

第8回 城西大学 中国語スピーチコンテスト プログラム



第8回 城西大学

中国語

スピーチコンテスト



オンラインで
実施！

第八届 城西大学 中文演讲比赛

2022年10月30日(日)
13:00~

我演讲的
题目是……

大家好！我叫……

首先……
接下来……
最后……



スケジュール

Zoomによるオンライン開催

12:30 - 12:50 出場者説明会

13:00 - 13:10 開会式

13:10 - 14:10 朗読の部

14:10 - 14:20 休憩

14:20 - 15:30 スピーチの部

15:30 - 15:45 休憩

15:45 - 16:20 オンライン交流会

16:20 - 16:30 休憩

16:30 - 17:00 表彰式、閉会式、記念撮影

審査員紹介

審査員長	樊 穎 (ハン エイ)	城西大学 語学教育センター 准教授
審査員	李 穎清 (リ エイセイ)	城西国際大学 国際人文学部 准教授
審査員	王 慕君 (オウ ボクン)	城西大学 語学教育センター 講師
審査員	趙 萍 (チョウ ヘイ)	城西大学 語学教育センター 講師

登壇者紹介（登壇順）

朗読の部

1	井上 暖野	城西大学 薬学部 薬学科	2年
2	石毛 ひかる	神田外語大学 外国語学部 アジア言語学科 中国語専攻	1年
3	天野 竜也	大阪公立大学 現代システム科学域 教育福祉学類	1年
4	出川 朋佳	東洋英和女学院大学 国際社会学部 国際社会学科	3年
5	橋口 実生	城西国際大学 国際人文学部 国際文化学科	1年
6	結城 晴仁	駿河台大学 法学部 法律学科	1年
7	土田 理咲子	大妻女子大学 文学部 コミュニケーション文化学科	3年
8	岩渕 初音	東洋英和女学院大学 国際社会学部 国際社会学科	1年
9	立石 秀介	大阪公立大学 現代システム科学域 知識情報システム学類	1年
10	白須 葉月	梅光学院大学 文学部 人文学科 東アジア言語文化専攻 韓国語コース	1年
11	原田 隼	城西国際大学 国際人文学部 国際文化学科	1年

スピーチの部

1	飯島 夏美	城西国際大学 国際人文学部 国際交流学科	3年
2	吉田 真翔	中央大学 文学部 人文社会学科	2年
3	文屋 茉莉亜	日本経済大学 経営学部 グローバルビジネス学科	4年
4	細井 咲希	愛知県立大学 外国語学部 中国語学科	4年
5	白子 純那	神田外語大学 外国語学部 アジア言語学科	3年
6	有川 加純	鎮西学院大学 現代社会学部 外国語学部	3年
7	山下 直起	京都産業大学 外国語学部 アジア言語学科 中国語専攻	3年
8	岡 未奈子	東洋英和女学院大学 国際社会学部 国際社会学科	2年
9	武岡 克樹	城西大学 現代政策学部 社会経済システム学科	2年

朗読の部

朗読の部 課題文

《卖油翁》

欧阳修

康肃公陈尧咨擅长射箭，当代没人可比，他也常常以善射而自夸。他曾经在家里的校场上射箭，有一个卖油的老头放下担子站着，斜着眼睛看他射箭，好久也没有离开。卖油老头看到他射的箭十支里能有八九支射中，只是微微地点了点头。

康肃问道：“你也懂得射箭吗？我的射箭技术难道不也算是很高明吗？”卖油的老头说：“没有什么，不过是手熟罢了。”康肃听后气愤地说：“你怎么敢轻视我的射箭技术！”卖油的老头说：“凭我倒油的经验，就知道这个道理。”于是他取出一个葫芦放在地上，拿出一个铜钱盖住葫芦口，然后慢慢地用勺子舀油注入。油从铜钱孔里穿过倒入葫芦里，可是铜钱却完全没有被油沾湿。于是，卖油的老头说：“我也没有别的，只不过手熟罢了。”康肃听后就笑着打发他走了。

〈訳 文〉

康肃公陳堯咨は弓の名手で、世に並ぶ者がなく、公も自らそのことを誇りとしている。ある時、公が家の練武場で弓を射ていると、一人の油売りの老人がかつぎ荷を下ろしてたたずんで、公が弓を射るのを横目で見ながら、しばらくそこを離れなかった。油売りの老人は、公が射る矢が十本中八九本は命中するのを見て、軽くなずいてみせるだけだった。

(陳) 康肃は、「そちにも弓のことがわかるのか。わしの弓の腕前はなかなかのものであろう」とたずねた。油売りの老人は、「別に大したことではございません。手馴れているだけのことです」と言った。康肃は腹を立てて、「そちはわしの弓の腕前をけなすとは大した度胸だ」と言った。油売りの老人は、「私は油を酌んでいてそれがわかるのです」と答えた。そこで、老人は一つのひさごを取り出して地面に置き、銅銭でひさごの口に蓋をすると、ゆっくりとひしゃくで油を酌んで、ひさごの中に注ぎ入れた。油は銅銭の穴から入っていたが、銅銭は少しも油で濡れなかった。そこで、油売りの老人は言った。「私の技術も別に大したことではありません。手馴れているだけのことです」と。康肃公はそれを聞いて、笑いながら油売りの老人を帰してやった。

注：「陳堯咨」は、北宋(960～1127)の人。「康肃」は、諡(おくりな)。「公」は男性に対する尊称。

出典 青木五郎 『現代中国語で読む古典』 白帝社 2000年2月

(※ 朗読課題文用に一部の表現を改めました)

1番 中国語原稿

我的中国朋友

城西国际大学 饭岛夏美

我有一个中国好朋友。我们是两年前在大学组织的网上交流会上认识的。她是我校的留学生，因为新冠的影响，只能在中国上网课。第一次在网上见面的时候，我特别紧张。因为那时我还不太会说汉语，很担心怎么样才能跟她交流呢？

可是等到和她说上话以后，我才发现她不仅会日语，英语还很好。她很体贴地对我说：“你要有自信说外语”。那一刻，我觉得她很好相处。从那以后，我们就经常在网上一起学习，她还帮助我学习英语呢！

两年前，我刚上大学，也是因为新冠的影响，不能去大学上课，也就没有交到什么朋友，很孤单。所以我非常高兴有可以一起学习的朋友，而且还是一个中国朋友。每周我都期待和她在网上交流。我努力地学习汉语以便能更好地跟她进行沟通。多亏了她，我才更加努力学习汉语，更加热爱汉语了。我很自豪和她成为好朋友。

今年四月我们终于在日本见面了。我现在都还记得刚见面时，我们高兴的样子。

作为朋友，只要她愿意，我就竭尽所能地为她适应日本生活出把力。我经常陪她一起去买生活用品等等。而且还把我知道的日本社会生活规则一点一点地告诉她。而她为了感谢我，经常给我做中国菜，她很会做菜，做得真是太好吃了。

当然我也会给她做一些日本菜，她生日的时候，我做了章鱼烧为她庆祝，她高兴地说：“你做的章鱼烧最好吃了”。

她很喜欢日本的文化风俗和自然美景。我们常常利用假期去旅游。今年暑假我们去了山梨县的河口湖，拍了很多照片。每次旅游我都会和她分享当地的历史文化，风俗。她很高兴听我介绍。但我没有告诉她，为了准备这些知识，我花了很多时间做功课。并不是为了显示我博学，就是想让我们的旅游变得更丰富，更开心。我想看到她开心，她高兴我就更高兴。

我们还是经常约在一起学习。每当我在学习或者生活上遇到困难时，她就会帮助我，还会为我买喜欢的零食。我想这种朋友之间的相互关心，正是我们友谊的纽带。遇见她，让我明白了即使出生在不同的国家，文化和语言都不同，也可以通过互相关心来了解彼此，并成为好朋友。是她改变了我对友情的认识。

我常常想在这广阔的世界中我很幸运遇见她。特别是当我因为新冠疫情的影响不能去学校上课，在家里感觉一个人很孤独的时候，是她给了我希望。谢谢你！我的好朋友！

私の中国人の友人

城西国際大学 飯島夏美

私は中国人の友人がいます。彼女とは二年前に大学のオンライン交流会で知り合いました。彼女は私の大学の留学生ですが、新型コロナウイルスの影響で、中国でオンライン授業を受けざるを得ませんでした。初めて彼女とオンライン上で会った時は特に緊張しました。なぜなら、あの時、私はまだ中国語を話すことがあまりできず、どのように彼女と交流すればよいのか心配だったからです。

しかし、彼女と話した後、彼女は日本語だけでなく、英語も上手だったことに気付きました。彼女は優しく、「自信をもって外国語を話してみよう」と言ってくれました。その時、とてもやさしい人だと思いました。それから、私たちは頻繁にオンラインで一緒に勉強するようになりました。また、彼女は私の英語の勉強の手助けもしてくれました。

二年前、大学が始まったばかり、新型コロナウイルスの影響で大学に行って授業を受けることができず、友達も作るができなかつたので、とても孤独でした。だからこそ、一緒に勉強できる、そして中国人の友達である彼女と勉強できることが、とても嬉しかったです。毎週、私は彼女と交流できることを楽しみにしていました。彼女とさらに良いコミュニケーションができるように、中国語勉強を一生懸命に取り組みました。彼女のおかげで、中国語勉強を頑張れ、中国語がさらに好きになったということです。彼女は誇りであり、私の良き友人になりました。

今年の四月、私たちはようやく日本で会うことができました。私は今でも彼女と会った時の喜ばしかった様子を覚えています。

私は友人として、彼女が日本の生活にできるだけ早く慣れ、適応できるように、彼女が望むことに全力を尽くそうと思っていました。彼女と一緒に生活用品を買いに行きなどをしました。また、日本での生活の規則を少しずつ教えるということもしました。彼女は感謝の気持ちとして、中国料理を作ってくれました。彼女は料理が上手で、とても美味しかったです。

もちろん私も彼女に日本の料理を作ってあげました。彼女の誕生日の時はお祝いとして、たこ焼きを作りました。彼女は嬉しそうに「あなたが作ったたこ焼きが一番美味しい」と言ってくれました。

彼女は日本の文化や風習、美しい自然の景色が好きです。私たちはよく休みの期間を利用して旅行に行きます。今年の夏休みは山梨県の河口湖に行き、たくさん写真を撮ったりしました。毎回の旅行で、私は彼女にその土地の歴史的な文化や風習の特徴を共有します。しかし、彼女にはその知識の準備のために、たくさんの時間を費やしたということには伝えていません。これは私の知識のすごさを示すためではなく、私たちの旅行をよりよくし、彼女に喜んでほしい、彼女の楽しそうな姿を見たいからやっていることだからです。彼女が幸せそうだと私はもっと嬉しいのです。

私たちはいまだに一緒に勉強しています。私が生活や勉強で困った時はいつでも彼女は私を助けてくれます。また、私の好きなお菓子を買ってくれます。こういうお互いの気遣いが私たちの友情の絆を作っているのだと思います。彼女と出会って、生まれた国が異なっても、また文化や言語が異なっても、お互いが気遣い、気にかけることでお互いを分かり合え、よき友達になれるということが分かりました。そして、私の友情に対する認識が変化しました。

私はこの広い世界で彼女に出会えたことが、とても幸運なことだとよく思います。とくに新型コロナウイルスの影響で学校が行けず、家で一人孤独と感じていた時、彼女は私に希望をくれました。ありがとう！私の大切な友達！

以茶会友：促进中日文化交流

中央大学 吉田真翔

各位老师、同学们，大家好！我是中央大学二年级的学生，叫吉田真翔。今天我演讲的题目叫做《以茶会友：促进中日文化交流》。

首先，我想介绍一下今年暑假的回忆。三年前我去中国，在苏州品尝龙井茶的时候，被中国茶的香甜和醇厚的味道所感动。初次了解到了中国茶的魅力。所以我想在当地再喝一次。但是这几年因为新冠疫情，我没法去中国。所以今年暑假，我跟家人一起去横滨中华街感受了中国的氛围。在中华街，我们进了一家饭店，喝了各种各样的中国茶。有龙井茶、铁观音、乌龙茶、普洱茶等等。喝茶的时候，服务员给我介绍了一下中国茶。我了解到中国有2000多种茶，它们根据加工方法分为绿茶、白茶、黄茶、青茶、红茶、黑茶等六类。而且，据说中国茶有放松，促进消化的效果。这让我非常惊讶，因此，对中国茶有了更加浓厚的兴趣。

日本也有宇治茶、狭山茶、静冈茶等有名的茶，很多日本人每天都喝茶。但是，跟以前的我一样，我觉得很多日本人还不知道日本茶所没有的中国茶的魅力。因此，我想在日本传播中国茶，让更多人领略中国茶的魅力。

接下来，我想谈一下我的梦想。中国有一个成语，叫“以茶会友”。其意思是“通过茶的交流成为朋友”。就像这个成语所说的一样，我想把中国茶的魅力带到日本，把日本茶的魅力传播到中国，为发展日中两国之间的友好关系，尽一点绵薄之力。中国是日本的重要邻国，自古以来两国之间就开展了各种文化交流。有一种说法说，日本茶是在平安时代早期，由遣唐使和来自中国的留学僧人带来的。现在，虽然中日关系不太好，可是我相信，跟以前通过各种各样的文化交流发展了良好的关系一样，即使是现在，我们也可以通过茶等日中共通文化的交流，使两国关系改善。

为了实现这个梦想，我希望在新冠疫情结束后重访中国，深入当地，进一步了解中国茶文化。在此基础上，向日本的家人和朋友们介绍中国茶的魅力。

我的演讲到此结束，谢谢大家。

茶を通じて友となる：日中文化交流を促進

中央大学 吉田真翔

皆様こんにちは！私は中央大学2年吉田真翔です。スピーチの題名は『茶を通じて友となる：日中文化交流を促進』です。

まず、今年の夏休みの思い出を紹介いたします。3年前私は中国へ行き、蘇州で実際に龍井茶を試飲し、中国茶の甘い香りとまろやかな味に感動し、初めて中国茶の魅力を知りました。中国茶を現地でもう一度飲みたいと考えていましたが、ここ数年は新型コロナウイルスの影響により行けない状況となっています。そのため今年の夏休み、家族と共に横浜中華街へ中国の雰囲気を感じに行きました。中華街ではお店に入り、龍井茶・鉄観音茶・ウーロン茶・プーアル茶など様々な種類のお茶を飲みました。お茶を飲んでいる時、お店の人がお茶について説明してくれ、中国には2000種類以上のお茶があり、それらは加工方法により緑茶・白茶・黄茶・青茶・紅茶・黒茶の6つに分類することができること。中国茶はリラックス効果、消化促進の効果があることなど色々な知識を得ることが出来たと同時に非常に驚きました。この出来事により中国茶に対して更なる強い関心を抱きました。

日本にも宇治茶、狭山茶、静岡茶など有名なお茶があり、日常的にお茶を飲んでいる人も多いと思います。しかし、以前の私と同じように、多くの日本人は日本茶にはない中国茶の魅力をあまり知らないのではないかと感じました。そのため、日本で中国茶を広め、より多くの人に知ってもらいたいです。

次に私の夢を紹介したいと思います。中国には「以茶会友」という四字熟語があります。これはお茶を通じて友となるという意味です。この四字熟語のように日本へは中国茶を、中国へは日本茶の魅力を広める活動をし、微力ながら日中両国の友好関係を育みたいと思います。中国は日本の大切な隣国であり、両国は古くから様々な文化交流を行ってきました。一説には日本のお茶も平安時代初めに遣唐使や中国からの留学僧によってもたらされたと言われています。現在日中の関係はあまり良好であるとは言えません。しかし、かつて様々な文化交流を通して良好な関係を育んできた様に、現代でもお茶などの日中共通の文化の交流を通じて、良好な関係へと変化させていくことはできるのではないかと考えています。

夢実現のため、新型コロナウイルスが終息したら再び中国へ行き、現地に入り込み、中国茶に対する理解を深めたいと思います。そのうえで、日本の家族・友人に中国茶の魅力を紹介したいと思います。

私のスピーチはこれで終わりです。

台湾心得

日本經濟大学 文屋茉莉亜

我在台湾留学大约一年。在台湾的大学里，我结识了许多外国人，了解了不同的文化和价值观的差异。因为台湾和日本关系很好，当人们听说我是日本人的时候，他们都对我非常友好。班上只有两个日本人，包括我在内。由于班里来自其他国家的留学生也很少，所以我有更多机会与台湾人交流。第一节课上，当我非常紧张时，立刻有人帮助我。第二天，有个学生给我买了叫做“仙草”的台湾菜。当我第一次看到它的时候，我想“这个黑色的果冻是什么？”它看起来像咖啡果冻，于是我毫不犹豫地吃了它，过了一会儿，我开始感到这不是我喜欢的味道。可是后来我惊讶地发现，我竟然慢慢地习惯了这种味道，并且我慢慢地喜欢上了它。这次经历使我感受到，“习惯”可以使我们原本不喜欢的东西变得喜欢。

在日常生活中，我经常与留学生互动，尤其是与来自台湾留学的马来西亚学生。我的第一个朋友是马来西亚人。他非常关心我，在我遇到困难时总是帮助我。记得刚到台湾，我就感冒了。刚来这里的时候，我的中文还不够好，担心如何去医院做检查时，他和朋友带我去了医院，使得一切都很顺利。当我从医院回到宿舍休息时，有人敲门，我打开门一看，是我的朋友端着粥站在那里。当时我打心里感到马来西亚人真的很善良。当我离开台湾时，他们为我准备了一个惊喜蛋糕，为我送行。他们的热情使我非常感动。我很高兴即使有语言障碍，我们也能通过手势和图像来传达我们的想法，加深彼此的了解，使我们成为更好的朋友。虽然我们现在各自在台湾和日本上大学，相隔很远，但是我们仍然保持着联系。希望我们毕业后能再相见。

台湾留学の感想

日本経済大学 文屋茉莉亜

私は台湾に約1年間留学していました。台湾の大学では沢山の外国人にであうことができ、文化や価値観の違いを学ぶことができました。台湾と日本は仲が良く日本人と聞けば良くしてくれる方が沢山いました。クラスでは私を含め日本人が2人で、留学生が少なく台湾人と接する機会がより多かったです。初めての授業でとても緊張していた時すぐに声をかけてくれました。次の日には台湾の食べ物を買って来てくれました。それは「仙草」と言うものでした。初めてそれを見た私は、この黒いゼリーはなんだ?と思いました。見た目はコーヒーゼリーに似ていて特に抵抗なく食べることができましたが、初めて食べる味だったので苦手だなと思ってしまいましたが、生活に慣れ始め台湾のものを食べるのが習慣になっていくといつのまにか苦手だった味が好きになっていました。慣れは凄いなと改めて実感しました。

日常生活では、留学生と行動することが多かったです。台湾には特にマレーシア人が沢山留学しにきていました。私が初めて友達になったのもマレーシア人でした。彼らはとても面倒見が良く、困った時はいつも助けてくれました。台湾に来てすぐに私は風邪をひいてしまいました。病院の行き方や調べ方にもわからなく心配になっていると、その友達が一緒に着いてきてくれました。来た頃の頃だったので中国語もいまいちで病院との先生の会話が不安でしたが友達がいてくれたおかげで全てスムーズにいきました。病院が終わり部屋に戻って休んでいると、ノックがなり扉を開けてみると、お粥を持ったさっきの友達が立っていました。その時本当にマレーシアの人は優しいなと心から思いました。私が台湾を離れる際もサプライズでケーキを用意してくれたり、たくさんお世話になりました。言葉の壁があってもジェスチャーや画像を見せ合うことで理解し、仲良くなれることができとても嬉しかったです。今は台湾と日本という遠い距離でお互い大学に通っていますが、卒業したらまた会えることを祈っています。

中日的求职观念

爱知县立大学 细井笑希

现在我是我们大学就职支援团体的成员，具体来说，针对三年级学生找工作时遇到的烦恼和困难，我会提供咨询、予以帮助。

通过跟他们面谈，我发现大部分的同学难以发现自己的长处、潜力，也不了解自己是什么样的人。

这时，我想起跟中国学生的一段对话，她跟我谈论找工作的事情时，经常说“我想把自己学到的知识和技能应用到工作中去！”她还常常担心“企业会不会承认自己的技能”。我问她：“技能真的那么重要吗？”她说：“当然重要！周围的朋友们也都持同样的观点。”

感到日本求职者重视自己的潜力和人格，而不在乎自己的技能；与此相反，中国人在意的是自己的技能和力量，而不是自己的人格。为什么会产生这种区别？

我认为“企业录用标准”就是造成这种区别的原因之一。

对于大多数日本公司来说，他们对新毕业的大学生并不重视其“来之能用”，而更重视他们是否拥有“执行能力”和“灵活的想象力”等基本的人格。

其实，对于日本一家人才公司来说，不管应届毕业生聘用还是中途聘用，招募事项上没写着严格的技能标准，只是写着“沟通能力”或者“挑战精神”。我参加面试的时候，也曾被面试官问过人格方面的问题。

中国企业呢，有重视技能的倾向，有些公司严格地规定了有技能相关的条件、工作经历或者知识领域。举例来说，阿里巴巴面向中途招聘的招募事项上写着“市场预测的能力”、“有关企业融资的知识”等等。

这些录用标准由怎样的因素来决定的呢？

我认为一个是中国的发展变化速度和竞争性的社会文化。在这样的社会中，人们更重视学历、成绩和成果。这些因素会影响到公司的运营方针。跟中国相比，日本没有急剧的社会变化，没有中国那么激烈的竞争文化。

另外一个，是人们对自己人生的看法逐渐变化。最近，在日本，不过于重视，不与他人攀比，做独一无二的自己的意识日渐高涨。我在电视上、手机上也常看到“自由的生活方式”之类的节目了。以年轻人为中心，“不是第一，而是唯一”的想法也盛行开来。

我觉得世上并没有最好的一个标准。并没有“怎样的录用标准最好”、“人们应该对工作怀抱怎样的意识”等固定的答案。现在，人们的价值观、世界形势都在变化之中。在这样的情况下，最重要的是“无论什么样的情况，也要坚持自己的想法”！

不过，明确自己的想法也不是一件简单的事情。正因为如此，剩下的半年时间里，为了求职者能靠自己的意志找到“对自己来说”最好的将来，我会作为顾问，一直在他们身后给予他们最大的支持！

日中の就活観

愛知県立大学 細井咲希

私は現在、自分の大学に所属する大学3年生に対し、キャリア支援活動を行っています。具体的には、私が3年生の学生と就職活動に関する悩みの相談に乗っています。

彼らとの面談の中で、多くの学生が自分の強みやポテンシャルを見つけること、自分がどのような人間なのか理解することに苦戦していると感じました。

そんな中、中国のある友人との会話を思い出しました。彼女は、私と就職活動について話す時、常に「自分のスキルや知識を生かした仕事がしたい」と言うのです。また、「自分のスキルが評価されるかどうか」をととても心配していました。彼女に「スキルはそんなに大事なの？」と聞いてみると、「当然だよ！周囲の友人もそう言っているよ」と言っていました。

日本の就活生の多くが「スキルより自分のポテンシャルや人格への理解」を重視するのに対し、中国人学生は就職の際に「性格やポテンシャルではなくスキル」を重視するという違いがあることを実感しましたが、このような違いはどこから生まれているのでしょうか。

私はこの違いの要因の一つとして「企業の採用基準」があると考えています。

日本の多くの企業は、新卒入社 of 学生に対し「即戦力になるか」というところはさほど重視しておらず、それよりも「やりきる力」や「柔軟な発想力」など、基本的なポテンシャルを重視する傾向にあると感じています。

実際に、日本のある人材会社では、新卒か中途採用かに関わらず、募集要項にスキル面は厳格に示されることは少なく、「コミュニケーション力」や「チャレンジ精神のある方」とだけ記載されています。私自身も、面接を受けた際パーソナルに関する質問をされた経験があります。

それに対し、中国の企業ではスキルや学歴を重視する傾向にあり、スキルに関する条件や、実務経験・知識の領域が細かく定められている企業もいくつかあります。例を挙げて説明すると、アリババでの中途採用募集要項には「マーケットを予測する力」「企業融資についての知見」と書かれています。

これらの採用基準はどのような理由で決まっているのでしょうか。

1つには中国の成長スピードや競争社会という文化が挙げられると思います。このような社会の中では、学歴や成績、成果が重視され得るのであり、それらが企業の方針への影響力を持っているのではないかと感じました。日本は、中国と比較した場合成長スピードにはまだまだ伸びしろがありますし、中国ほど激しい競争もありません。

もう一つに、「人々の自分の人生に対する考え方の変化」が挙げられると思います。近年、学歴を重視しない動きや「比較しない」「オンリーワン」への意識が高まり、テレビやケータイでも、自由な生活スタイルを取り上げたコンテンツも多く、若者を中心に「一番ではなく唯一」という考え方が浸透してきています。

私は、「最善の基準」など存在しないと感じました。どのような採用基準だと良い、仕事やキャリアに対してこのような考え方であるべきだ、など固定化された答えなどないということです。世間の価値観や世界情勢が流動的な中でこそ、「どのような状況でも、自分の意思を持ち続ける」ことが大切だと考えます。

と言いつつ、自分の意思を明確にすることも、そう簡単なことではありません。だからこそ、私は残りの半年間、就活生が自分の意志で「自分にとって」最高な将来を見つけ出せるよう、メンターとして一番そばでサポートし続けます。

神田外語大学外国語学部アジア言語学科

白子純那

语言是通往新世界的一座桥梁

为什么学习外语？我相信大家都有自己的理由。以前我学习中文，是想把中文当做求职的一个“武器”。这是因为我一直以为只有取得好成绩才能证明我的实力。为了掌握好这个“武器”，至今我参加了各种资格考试、演讲比赛。获得高分、取得冠军就成了我的主要目标。

虽然我的中文能力逐渐得到了提高，但是在台湾留学期间我发现了我学习上的一个弱点。每天我有两、三节课，每堂课几乎都以讨论方式进行。这与以往单向授课、死记硬背的方式大不相同，学生经常需要表达自己的看法。由于没有养成这种习惯，在课堂上被问到某些问题的时候，我根本无法做到这一点。有一天，老师问我：“你对你们国家的教育制度有什么看法？”这句话可把我问住了，我不太擅长发表自己的意见，完全不知道应该怎么回答，所以只好结结巴巴地说：“这个……我不太清楚……也许……老师管得太严，学生没有太多的自由吧……。”其他国家的同学与我不同，他们被问到同一个问题时，竟然满怀自信地各抒己见。我完全傻眼了，那一瞬间我深切地认识到了自己的弱点。

就在这个时候，我想起了一位教授的一句话，他说：“大家常说我们可以把语言能力当做自己的‘武器’，可是我不喜欢‘武器’这个说法。你们学习外语，是为了和别人战斗、打倒敌人的吗？”当时，我没有理解这句话的真意，只认为：只有取得有目共睹的好成绩，才能向周围证明自己的语言能力，所以当然需要与他人较量一番并战胜对方。但是后来我才明白，这种想法只有在学校教育制度下才适用，当我们一旦飞出学校这个“笼子”，步入社会与人沟通时，那些纸面上的成绩是派不上用场的。了解对方的观点，将自己的看法传达给他人，“学以致用”才是最重要的。有了这样的体会之后，我养成了一个习惯：努力向对方表达自己的看法。这不仅让我从中了解到彼此不同的观点，同时还使我感受到学习语言的真正乐趣。

如果我们只是把语言能力当作“武器”，我们就只会陷在学校教育制度中跟对手拼斗。相反，假如我们把语言当作认识新事物的一项工具，我们就可以更加充实自己，开阔眼界。通过与不同国家的人们交流，我们可以了解到新的观点，不断发现新的世界，甚至可以认识到自己的新的一面，丰富我们的人生。语言不是“武器”，是通往新世界的一座桥梁。

为什么学习外语？对于这个问题，现在我要告诉你：经由语言这座桥梁，走向更加美丽的世界。

言葉は新しい世界への架け橋

どうして外国語を学ぶのか？これにはみなさんそれぞれの理由があると思います。以前私は、就職活動の際の「武器」にするために中国語を学んでいました。それは、良い成績をとらなければ自身の実力を証明できないとずっと思っていたからです。この「武器」を得るために、いろんな検定試験やスピーチコンテストに参加し、良い点数をとること、優勝することが、私の目標となっていたのです。

中国語の力は少しずつ伸びていきましたが、台湾留学のとき、勉強面の弱点に気づかされました。当時は毎日二、三コマの授業があり、そのうちのほとんどが討論形式で行われていました。これは、今までの受け身で丸暗記させるような授業方式とは大きく異なり、学生たちは常に自身の考えを述べる必要がありました。このような習慣が身につけていなかった私は、先生に質問を投げかけられても、まったくなす術がなかったのです。ある日、先生に、「自国の教育制度についてどう思いますか？」と聞かれました。私は、この質問で返答に詰まってしまいました。あまり自身の考えを話すことに慣れていない私は、どう答えたら良いか全く分からず、「えーっと、……ちょっとよく分かりませんが、……多分、……先生が厳しすぎて、学生にはあまり自由がないのではないかと……」と、辿々しく答えるしかなかったのです。しかし、他の国から来たクラスメイトは違いました。私と同じ質問を投げかけられたとき、彼らはなんと自信たっぷりにそれぞれの考えを述べていたのです。私は完全にあっけにとられ、その瞬間、自身の弱点を痛感させられました。

ちょうどこのとき、ある教授の言葉が頭をよぎりました。「みなさん語学力を自分の『武器』にするという表現を使うのがお好きのようですね。しかし、私は『武器』という言い方が好きではありません。みなさんが外国語を勉強するのは誰かと戦い、敵を倒すためなのでしょう。」当時、私はこの言葉にピンと来ませんでした。むしろ、周りに語学力を証明するには目に見える良い成績が必要で、そのためには当然ほかの人と戦い、相手をやっつけなければいけない、とばかり思い込んでいました。しかし、それからしばらくして、私はやっとなり、自身の考え方が学校の教育制度のもとでしか通用せず、やがて学校という「かご」から飛び立ち、社会の一員として人とコミュニケーションを図るときには、数字や成績は何の役にも立たないことがわかったのです。相手の見方を理解し、自身の考えを伝えられること、つまり学びを活用することが重要なのです。このような体験をしてから、私は「自身の考えを積極的に伝えること」を習慣づけました。すると、相手と自身の考え方の違いを理解し、言葉を学ぶことの本当の楽しさを実感することができました。

もし、言葉を「武器」としてしか見なさないなら、私たちは学校の教育制度にはまったまま相手と争うことになるでしょう。しかし、言葉を新しい物事に触れるためのツールとして捉えるなら、私たちは自身を豊かにし、視野を広げることができるでしょう。異なる国の人々と交流するとき、私たちは新たな見方に触れることができ、絶えず新しい世界を発見し、さらには自身の新たな一面に出会い、人生を豊かにすることができます。言葉は「武器」ではなく、新しい世界への架け橋なのです。

なぜ外国語を勉強するのか？この問いに、今の私ならこう答えます。「言葉という架け橋を渡り、素晴らしい世界へと向かうためなのだ。」

我的汉语

镇西学院大学 有川加纯

我学习中文的原因是我的英语很不理想，并且我想看没有日语字幕的成龙电影。不过当我能在一定程度上理解中文的时候，我又看了一遍没有日语字幕的成龙电影，但普通话和粤语之间的差异让我没有看下去。

虽然我的中文学习之旅是这样开始的，但是我感觉自己真的很幸运。

我感觉自己很幸运的理由有两个。首先是我只学了半年就能参加日中交流会了。在此之前，我学习中文只是为了感受和老师交流的乐趣，但通过参加交流活动，我接触到了真正的中文，能够有这种交流真的很有趣，我希望能用中文更多地表达自己的想法和感受。

第二是我交到了朋友。我结识了许多朋友，他们让我认识了不同的地区，了解了不同的文化，留意到了没有留意到的观点，让我打开了新世界的大门。我奇迹般地认识了很多，有在网上认识的，也有在社交活动中偶然认识的。我很感谢与他们的相遇。

虽然这样那样的原因让我继续学习中文，但后来的我遇到了其他学习中文呀日语的人，因此我决定要成为一名日语教师。尽管我原来是学经济的，但我依然转到了外语系。当时被很多人阻挠了，而且当时的外语系主任对我说：“你的中文水平不高。你的发音不准确，你是音痴，没有节奏感，也不熟练。你不适合学语言。我觉得转系这种事情要深思熟虑一下啊，但是如果你依然想转，外语系会接受你的。在做不到的事情上也是能有所发现的。加油呀。”

当时的这些话和那杯咖啡一起，一直牢牢地记在我的心里。

从那时起，当我不熟练的中文被别人听懂的时候，我都很高兴，哪怕只是听懂了一点点。学习中文第三年的我依旧在这条路上慢慢走着，我不知道该如何感谢老师每一次对我的表扬，我也不知道该如何感谢我的朋友们带给我的帮助。

带着这些感谢，我将在未来继续走这条无法回头的路。

私の中国語

鎮西学院大学 有川加純

私が中国語を始めたのは、英語が苦手だったのと、ジャッキーチェンの映画を字幕なしで観たかったからだ。ある程度中国語が聞き取れるようになった頃、改めて中国語版でジャッキーチェンの映画を字幕なしで観たが、普通語と広東語との差異に遠い目になった。

そんなこんなで始まった私の中国語だが、私は運が良かった。

運が良かったと思う理由は2つある。まず1つ目は、学習歴半年で日中交流会に参加出来たことである。それまでは何となく先生と話すのが楽しいという感覚で勉強していたが、交流会に参加し、生きた中国語に触れ、コミュニケーションをとるのが楽しい、もっと自分の考えや感情を言えるようになりたいに変わった。

2つ目は友人ができたことである。様々な地域や文化、気づけなかった視点や新しい世界を教えてくれる友人が沢山でき、毎日がキラキラとしている。オンラインだから出会えた人や滑り込みで申し込みをした交流会で出会えた人など奇跡的に出会えた人が本当に多い。貴重な出会いに感謝したい。

そんなこんなで中国語を続けていた私だが、中国語や日本語を学ぶ人達に出会い、日本語教師になりたいと考え、元々経済の勉強をしていたが、外国語学科へ転学科した。色々な人に止められたが、その時の外国語学科の学科長からこう言われた。「君は滑舌が悪く、音痴でリズム感もなく、猫舌ときた。言語に向いていない。よく外国語学科に転学科しようと思った。だが、それでもやりたいのなら外国語学科は君を受け入れよう。出来ないからこそ発見できるものもある。頑張りなさい。」

コーヒーと一緒に貰ったこの言葉は今でも覚えており、胸に刻んでいる。

それからも少しずつでも私の拙い中国語が伝わった時は嬉しく、3年目を迎えた今でもダラダラと続けている。こんな私を毎回褒めてくれる先生には頭があがらず、友人たちには感謝してもしきれない。これらの感謝を胸にこれからも私は下手な中国語を披露し続けよう。

让我成长的恩人

京都産業大学 山下直起

我有一位台湾朋友。他来我们高中留学以来我俩关系就很好。现在他不仅是我的好友、语伴，在某种意义上也是使我成长的恩人。谁都知学外语找个语伴互相学习有很多好处。我跟他学习也如此。第一，遇到不懂的词或问题不用顾虑可以随时提问。第二，他随时会告诉我现在流行的中文歌曲或电视剧，总之能够非常愉快地学习中文。除此之外还有一点，也是由我看来是最大的好处。

我的那位朋友是一个勤奋好学的优等生。最初为了配合他非同寻常的学习热情，我们天天约时间进行视频交流。频繁的交流让我感到有点吃不消，甚至成为了一种负担。但我不甘认输，所以咬紧牙关努力跟着他同步学习。这种情况持续了一段时间以后，没想到我居然习惯了，甚至期盼和他交流了。受他的影响我的学习态度也发生了180度的转变。以前对老师布置的作业根本不用心去做，到期末考试也不是全力以赴地复习，觉得只要拿到学分就行。现在我明白学习不只是为了得到学分，作业要做到至少能让自己满意，考试要复习到能够拿到满分的水准。学习态度的转变很快就在学习成绩上体现出来了。我的努力没有白费，去年我被评为了外语系成绩优秀学生并受到了奖励。这珍贵的荣誉应该完全归功于那位朋友。如果没有跟他一起学习的那段经历，是不会拿到这个奖的。我从他那儿学到的不光是语言技巧，还有学习态度。我学到了只有端正好学习态度才能获得真正的学问。

当我告诉他这个好消息后，他惊喜地对我说：“恭喜你，看到你的变化我也更有干劲了。”通过和他一起学习，我感觉自己确实成长了很多，打心眼里感谢这位成长路上的恩人。我们俩通过语言学习相互切磋，共同提高，一起成长，并把这种友好关系不断加深下去。

很遗憾现在我们还只能在网上交流。但我盼望着疫情结束后能有去台湾留学的那一天。

私を成長させてくれた恩人

京都産業大学 山下直起

私には、1人の台湾人の友達があります。彼が私の高校に留学に来て以来、私たちはとても仲が良かったです。今では彼は私の親友で言語交換のパートナーであるだけでなく、ある理由で私を成長させてくれた恩人でもあります。外国語を学ぶとき、語学パートナーを見つけて一緒に勉強することには、多くのメリットがあることは誰しもが知っているでしょう。私と彼の勉強もそうです。第一に、分からない言葉や問題があれば、気軽にいつでも質問することができます。第二に、今流行している中国語の歌やドラマをよく教えてくれます。とにかく、とても楽しく中国語を勉強することができます。それ以外にも、もう一つ、私からすれば最大のメリットがあります。

彼は真面目で勉強好きの優等生です。最初は彼の高い学習意欲に合わせて、私たちは毎日決めた時間、ビデオ通話をしていました。頻繁なコミュニケーションに耐えられないと感じ、負担にさえなっていました。しかし、私は負けたくないので、歯を食いしばって彼と一緒に勉強しようと努力しました。この状況がしばらく続き、私は意外にも慣れて、彼との交流を楽しみにさえしていました。彼の影響で私の学習態度も180度変わりました。以前は先生が出した課題は出しさえすればよく、期末試験も全力で復習するのではなく、単位さえ取ればよいと思っていました。今は勉強が単位を取るためだけにするものではないことがわかりました。課題は少なくとも自分が満足できるまでやり、試験は満点を取れるレベルまで復習しなければなりません。学習態度の変化は、すぐに成績に現れました。私の努力は無駄ではありません。去年、私は外国語学部の成績優秀者に選ばれ、表彰されました。この貴重な栄誉は、全て親友のおかげです。彼と一緒に勉強した経験がなければ、この賞は受賞しなかったらと思うと思います。私は彼から語学のことだけでなく、学習態度も学びました。私は、学習態度を正しくしてこそ真の学問を得ることができることを学びました。

私が彼にこの報告をすると、彼は喜び私に言いました。「おめでとう。君の変化を見て、僕もさらにやる気が出たよ。」彼と一緒に勉強することで、私は確かに自分が大きく成長したと感じ、この成長させてくれた恩人に心の底から感謝しています。私たち二人は言語学習を通じて互いに切磋琢磨し、共に高め合い、共に成長し、そして、この仲の良い関係を絶えず深めていきます。

残念ながら今はまだネット上でしか交流できません。しかし、私は、新型コロナウイルスが終息し、台湾に留学できる日が来ることを待ち侘びています。

总之试着迈出一步

东洋英和女学院大学 岡未奈子

大家好，我是东洋英和女学院二年级的岡未奈子。今天我想谈一谈在学习中文或英文时我认为最重要的东西。今年春天，我参加了为期3个月的只使用英语来制作音乐剧公演的学生团体活动。使用英语和制作音乐剧对我来说都是第一次挑战。因为那个活动公演、对话、讨论都是用英语进行的，所以一开始我对说英语有很大的抵抗，跟同学们无法交流而感到很无力的事情也很多。即使我想通过这次的活动想跟大家成为朋友，但我也不能用英语把自己的意思表达出来，一开始只能听或者随声附和。但是也正是因为那次的经验让我有了想说好英语的决心。3个月以后慢慢习惯了说英语，也能一点一点地把自己想说的表达出来了。当我能准确地说出自己的意思的时候，我感到特别高兴。如果不是参加了学生团体活动的话，就没有实践英语的机会，也没有对话的机会。这个经验让我意识到了，说英语的时候不用去在意别人的目光。在这之前，即使我希望我的英语能说得流利，但也没有为此采取过什么行动，只是在脑子里想想而已。但是当我迈出了第一步，我遇到了至今为止没有遇到过的人，听了很多不同的想法。这让我有了什么都想去挑战一下的动力。

参加这个大会对我来说也是一个挑战。中文是我进入大学后选的第二外语。学了中文以后，我发现有很多与中文相似的日语，相反也有从日语转换过来的中文，还有一些文化的差异，还知道了很多新鲜事儿，非常有趣。但是，我深切地感受到，仅仅是坐在那里学习是很难学好的，如果不使用的话就不可能学会。所以，我觉得参加比赛，或者参加一些用中文交流的活动很重要。我希望中文能成为自己身边常用的语言。我认为在自己心中找到学习的动力是最重要的，所以我想不要把它当作是“学习”而是当作一件快乐的事情。我相信语言一定会让我遇到新的朋友和新的自己。然后，我朝着它去努力的时候又会有新的可能性和选择，所以今后也想要接触更多新的环境，想有更多让人兴奋的体验。

谢谢大家的聆听。

とにかく一步踏み出してみる

東洋英和女学院大学 岡未奈子

こんにちは。東洋英和女学院大学2年の岡未奈子です。今日は中国語や英語を身に付けるときに大事にしたいことについてお話します。私は今年の春に、3か月間英語だけを使ってミュージカルの公演を作るという学生団体に所属していました。英語を使うこともミュージカルの公演をつくるということも、私にとって初めての挑戦でした。その活動は公演も会話も話し合いもすべて英語で行うので、最初は英語を話すことに抵抗があったり、コミュニケーションがとれなかったりして悔しい思いをすることが沢山ありました。仲良くなりたいたいと思っても自分の英語力では伝えられなくて、初めのほうはただ聞くか、相槌を打つことしかできなかったです。しかし、その経験が話せるようになりたいというモチベーションになりました。3か月過ぎすうちに英語を話すということにも慣れてきて、少しずつ言いたいことが言えるようになって、それがちゃんと伝わった時はとても嬉しかったです。もし学生団体に入っていなかったら実践的な英語に触れられなかったし、会話をする機会もなかったと思います。この経験が人の目を気にせずに英語を話してみようと思える大きなきっかけになりました。今までは英語が話せるようになりたいと思っただけでも何も行動を起こさずについて、何も変わらない時間を過ごしていました。しかし一步踏み出したことによって今まで出会ったことのない人や考え方に出会い、なんにでも挑戦してみようと思えるようになりました。

このコンテストに出場することも私にとって挑戦でした。中国語は大学に入って第二外国語として勉強し始めました。実際学んでみると、中国語に似ている日本語があったり、逆に日本から輸入して使われている言葉があったり、文化に違いがあったり新しいことを沢山知れることがとても面白いです。しかし、ただ座学で学んでいるだけではなかなかうまくならないし、使わなければならないようにはならないということを痛感しました。だから、コンテストに参加することや、中国語でコミュニケーションをとれる環境を見つけて、自分の身近な言語となるようにしていきたいと思います。自分の中でモチベーションを見つけることが一番大切だと思うので、“勉強”ではなくて楽しくできるようにしていけるようにしたいです。きっと言語は新しい人や新しい自分に出会えるものだと思います。そして、それに向かって行動したときに新たな可能性、選択肢が広がっていくと思うので、これからも新しいことや環境に飛び込んでいってワクワクする経験を沢山したいです。

ご清聴ありがとうございました。

中国和日本的传统文化

城西大学 武冈克树

因为老师的介绍，我读了关于中国传统文化的图画书。这本书先讲了关于中秋节的内容。中秋节的传统习惯是从古代中国帝王在秋天月亮最圆的夜晚祭祀月亮、庆祝收获而开始的。在中国，阴历八月十五号，全家人一边赏月一边吃月饼，祝愿团圆幸福并庆祝收获。在日本也有一边赏月一边吃赏月团子的习惯，所以我一向以为“十五夜”的习惯是日本的传统文化，其实是平安时代从中国传来的。中国对日本的影响比我想象的还大。

我从来没有吃过月饼，于是，去了附近的中国食品店，买了伍仁月饼和冰红茶。月饼表面写着“伍仁”两个汉字，花纹也很漂亮，看起来很好吃。我吃了月饼，很甜。又喝了一口茶，但是冰红茶也很甜。最后只好泡了日本茶，换了一下口味。后来才知道，在中国很少一个人吃一整块月饼，而是和全家人分着吃，象征家人团圆和睦、无病无灾。下次我想和家人一起品尝月饼。

图画书的后半部讲了重阳节的内容。在东汉时，有个叫桓景的小伙子，受到仙人指点，在九月九号重阳节回到故乡，保护家人不受妖怪的伤害。当天，桓景让村里的人登上山顶，而且给每人发了茱萸叶和菊花酒来驱魔。妖怪向人们逃跑的山上走去，但是因为不喜欢茱萸叶和菊花酒的气味，只好又逃走了。

这个传说流传开来后，在重阳节就有了登高的习惯。现在中国重阳节时，人们常常和家人一起登上山顶，喝菊花酒祈求长寿，戴上茱萸叶消除厄运，吃重阳点心祈求无病无灾。现在的重阳节与其说是逃避灾难，不如说是和家人、朋友一起野游。

这次以图画书为契机，我再次了解到中国和日本的传统文化。从古到今，中国文化对日本文化的影响都很强，但是，现在的中日关系很微妙。我认为理解彼此的文化是必要的。为此，我今后也想进一步学习中国的文化，加深对中国的理解。谢谢大家。

中国と日本の伝統文化

城西大学 武岡克樹

先生の紹介で、中国文化の絵本を読みました。絵本の前半は中秋節の内容です。中秋節の伝統的な習慣は古代中国の帝王が秋の満月の夜に月を祭り、収穫を祝ったことから始まったのです。中国では太陰暦の8月15日の夜に家族全員で月を鑑賞しながら月餅を食べ、家族の団欒や、収穫を祝うそうです。日本でも太陰暦の8月15日の夜に、家族全員ですすきや月見団子などを神棚に備え、月をめながら月見団子を食べます。私はずっと「十五夜」の習慣は日本の伝統文化だと思っていたのですが、実は平安時代に中国から伝わってきたのでした。中国の日本への影響は私が思っている以上に大きかったです。

私は月餅を食べたことがありませんでした。そこで、近くの中国食材店に行きました。そして伍仁月餅と冰紅茶を買いました。月餅の表面には「伍仁」と漢字の2文字が書いていて、模様もとても綺麗でおいしそうです。私は月餅を食べました。とても甘いので、冰紅茶を飲みました。しかし冰紅茶もとても甘くて、最後に日本茶を飲み、口直しをしました。後でわかりましたが、中国では月餅を一人でまるごと1つ食べないで家族と分けて食べることで家族円満や無病息災を祈ることとなるのです。今度は家族そろって味わいたいです。

絵本の後半は重陽節についての内容でした。後漢の時に桓景という若者が仙人の教示を受け、9月9日の重陽節に故郷に帰って、妖怪から家族を守る。当日、彼は村の人を山に登らせて、みんなにゴシュユの花と菊のお酒を配った。妖怪は人々が逃げ出した山頂に向かったが、ゴシュユの花と菊の酒の匂いが苦手なようで、逃げ出したそうです。

この伝説が広がったのち、重陽の節句に山に登る習慣ができたそうです。現在、中国の重陽節には、人々はよく家族で山に登って、菊の酒を飲んで長寿を祈り、ゴシュユを身につけ厄除けをし、重陽菓子を食べ無病息災を祈るのです。現代の重陽節は災いから逃れるというより、家族や友人と野遊びをする日になったようです。

今回絵本を読んだきっかけに、改めて中国と日本の伝統文化を知れました。昔から現代まで中国文化は日本文化に強い影響を与えてきました。しかし、現在の中日関係は微妙な状態だ、もっとお互いの文化を理解することが必要だと思いました。そのため、私は今後も中国文化を学び、中国への理解を深めていきたいと思います。みなさんご清聴ありがとうございました。

お願い

登壇者の方へのお願い

① 制限時間について

- ・朗読の部は3分、スピーチの部は5分となります。
- ・制限時間を大幅に超過した場合、減点の対象となりますので、注意してください。
- ・最初の言葉が発せられてからタイムの計測を開始します。
- ・発表終了後、チャットで計測結果をご連絡いたします。

② 登壇について

- ・Zoomの待機室に入った時点から、「お名前@出場部門・出場順」のように表示してください。
- ・発表はプログラムに記載された順番で行います。
- ・審査の都合で、各発表者の間に若干時間を必要とします。
- ・この時間を利用して、次の発表者の方は、カメラおよびマイクをオンにしてください。
- ・また会場内の音量調整を行うため、会場から発表者に声がけを行わせていただきます。その際は、ご協力ください。よろしくお願いたします。

視聴者の方へのお願い

- ・カメラとマイクがともにオフであることをご確認ください。
- ・コンテンツの内容を許可なく録画することはご遠慮ください。
- ・コンテンツの進行の妨げとなるような行為は行わないでください。
- ・お名前を表示してください。可能な方はご所属も表示してください。
- ・上記のお願いにご協力いただけない場合、強制的に退出の処置をとらせていただきます。

登壇者と視聴者へ共通のお願い

- ・発表をお聞きになってのコメントなどがございましたら、指定の方法でお知らせください。後日取りまとめたものを発表者にお届けいたします。
- ・いただいたコメントが審査結果に影響することはございません。
- ・コメントは下記のFormsより送信してください。



<https://forms.office.com/r/wwL8K8r7sF>



第8回 城西大学
中国語スピーチコンテスト
実行委員会