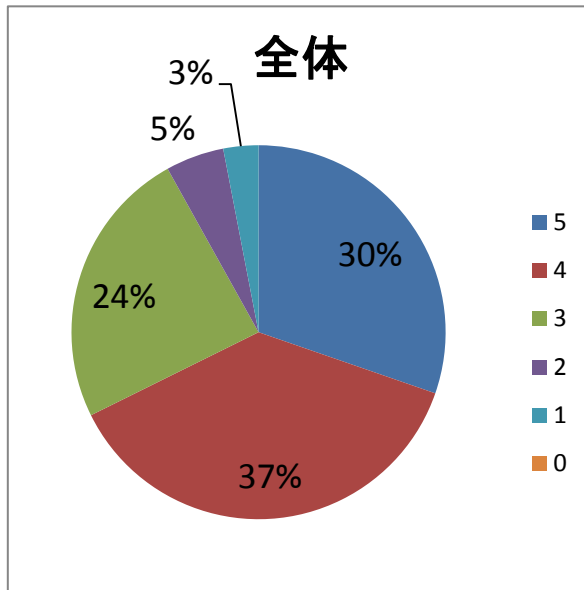


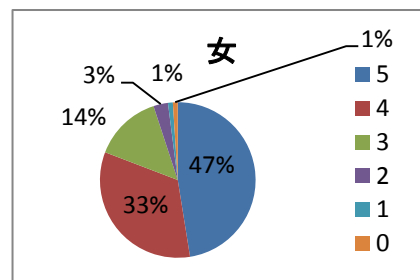
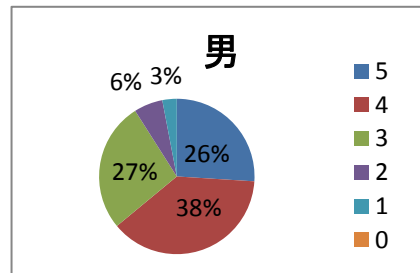
1 (学生の取り組みについて)Q1:私は、この授業を興味深く受けた。

5: そう思う 4: 少しそう思う 3: どちらとも言えない 2: あまりそう思わない 1: 全くそう思わない 0: 無効回答

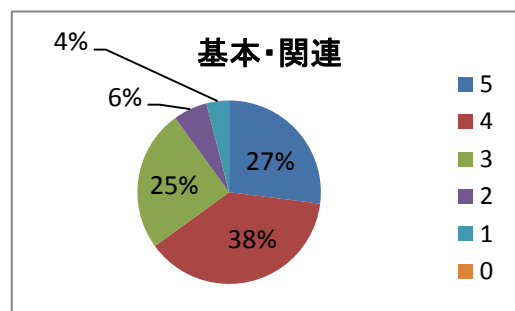
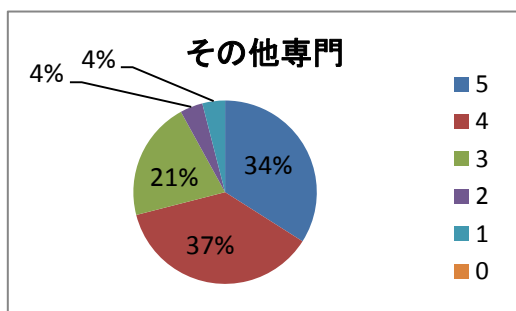
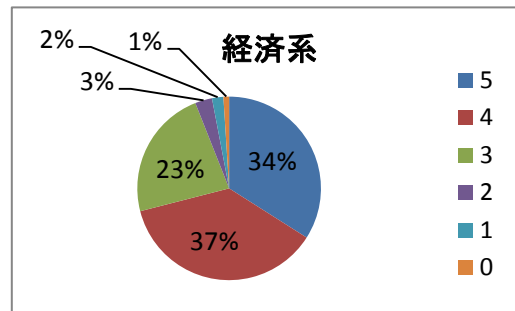
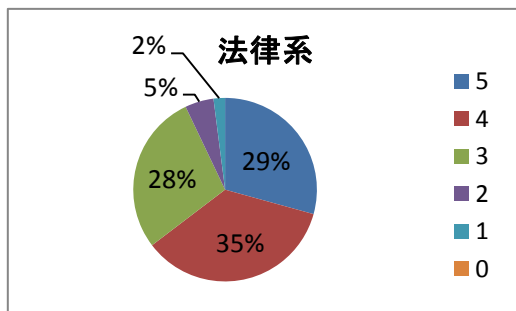
1. 全体



2. 男女別



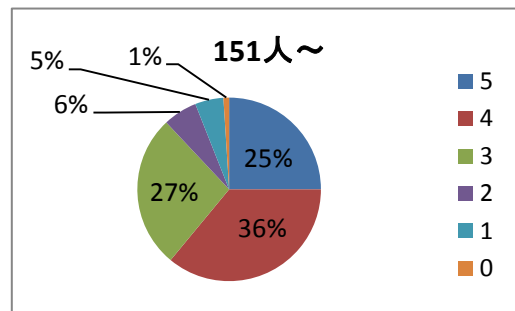
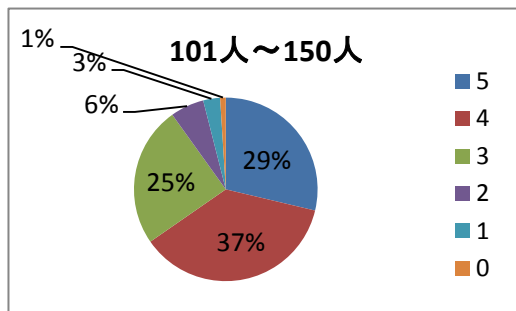
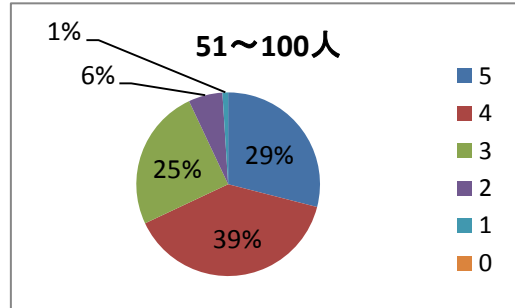
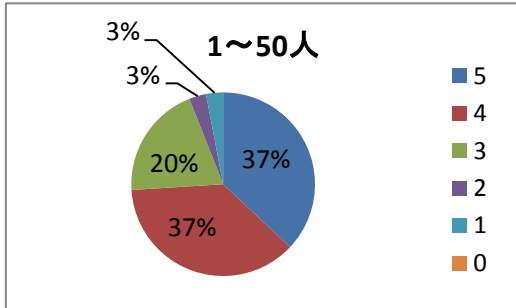
3. 分野別



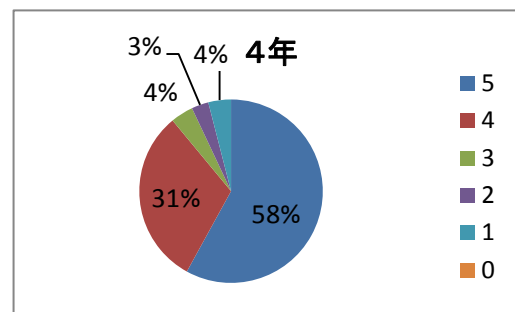
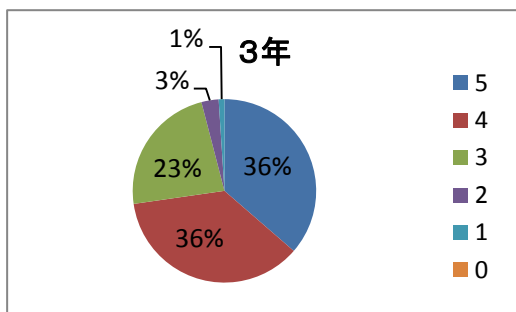
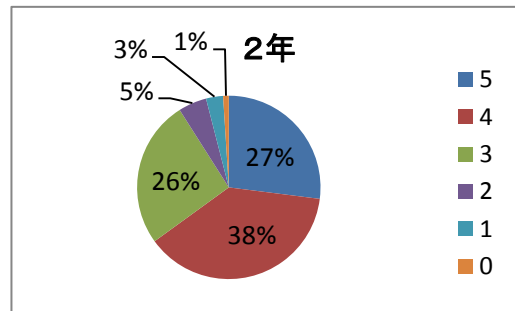
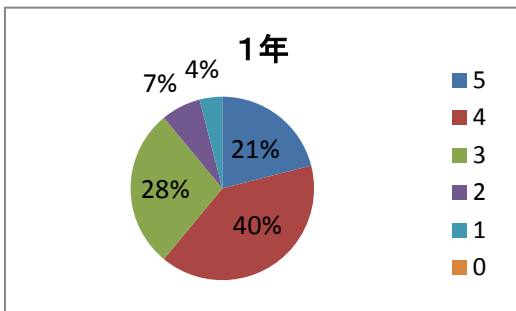
1 (続).(学生の取り組みについて)Q1:私は、この授業を興味深く受けた。

5: そう思う 4: 少しそう思う 3: どちらとも言えない 2: あまりそう思わない 1: 全くそう思わない 0: 無効回答

4. 登録者数別



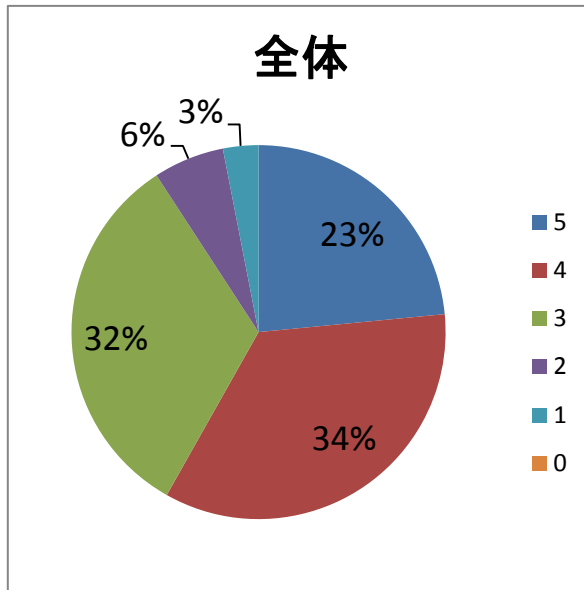
5. 学年別



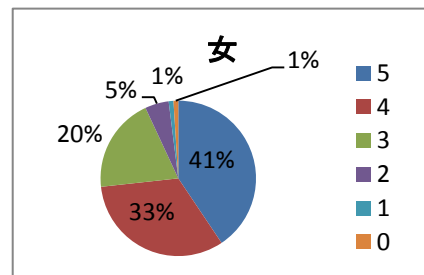
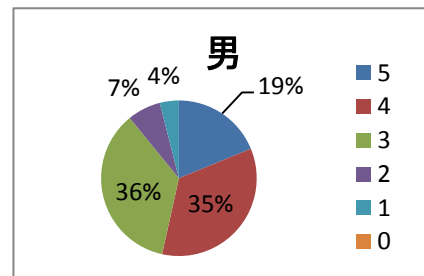
2 (学生の取り組みについて) Q2: 私は、自分の目標(ニーズ)を意識しながら、この授業を受けた。

5: そう思う 4: 少しそう思う 3: どちらとも言えない 2: あまりそう思わない 1: 全くそう思わない 0: 無効回答

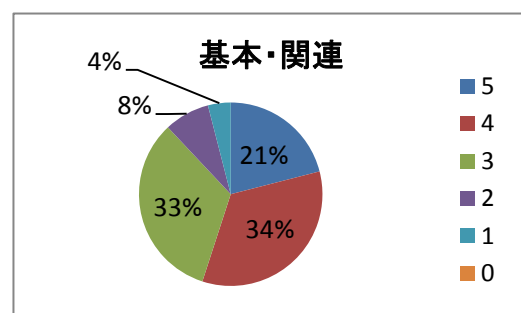
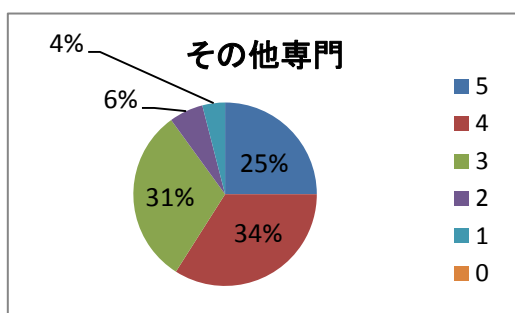
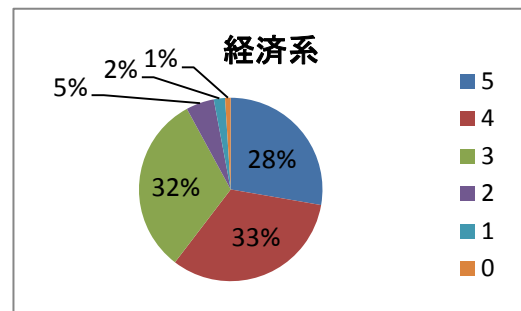
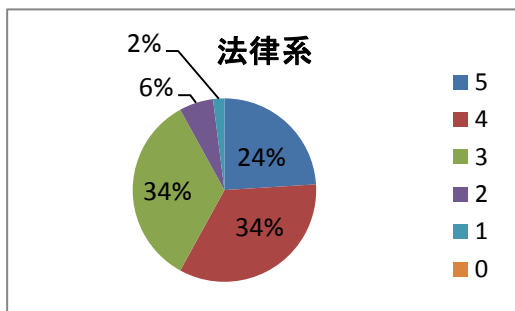
1. 全体



2. 男女別



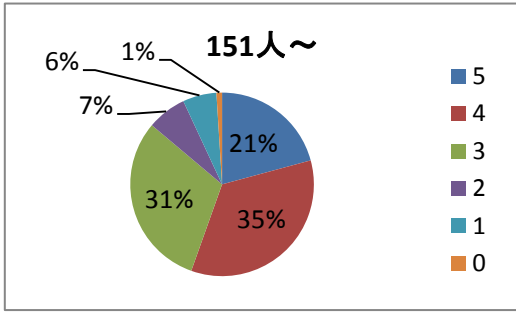
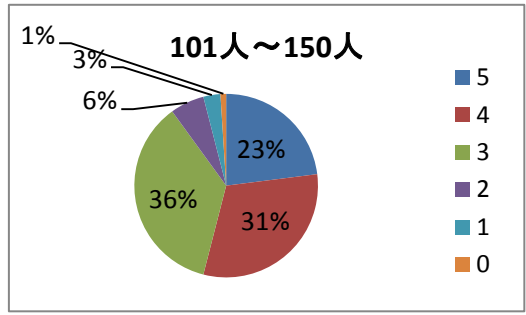
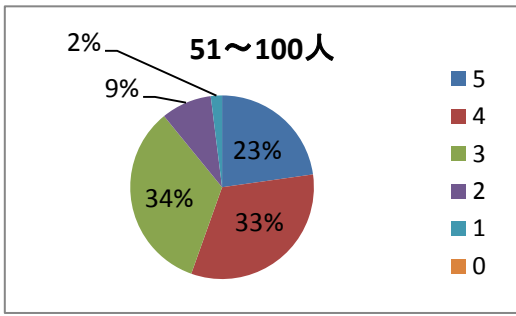
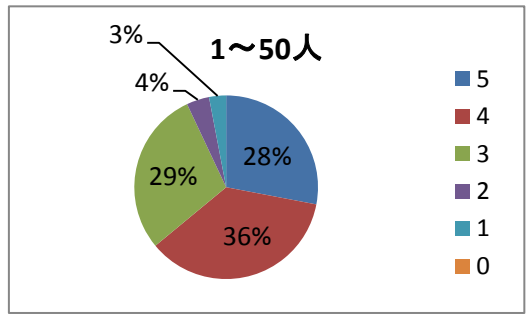
3. 分野別



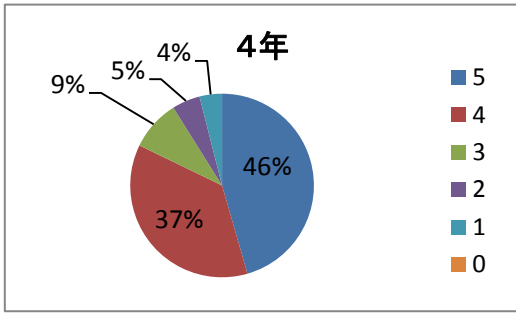
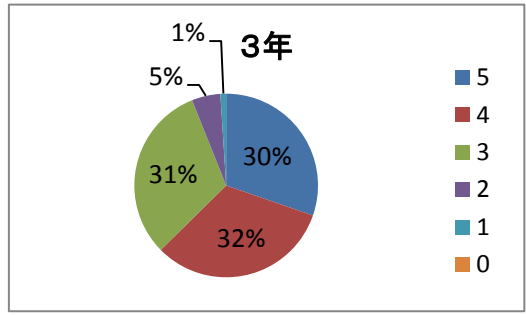
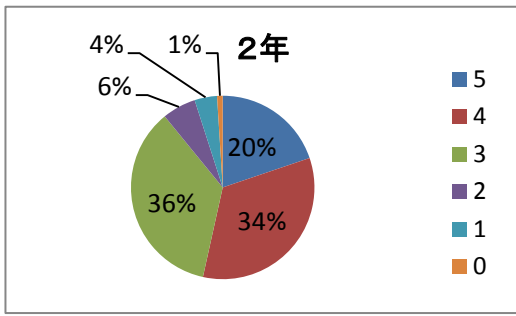
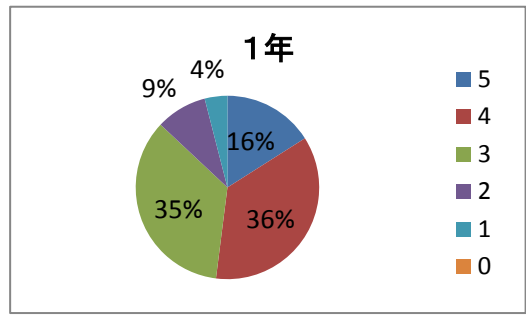
2(続).(学生の取り組みについて)Q2:私は、自分の目標(ニーズ)を意識しながら、この授業を受けた。

5: そう思う 4: 少しそう思う 3: どちらとも言えない 2: あまりそう思わない 1: 全くそう思わない 0: 無効回答

#### 4. 登録者数別



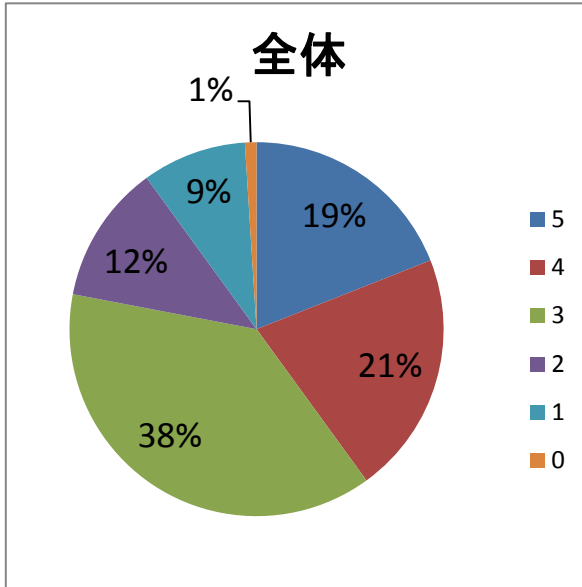
#### 5. 学年別



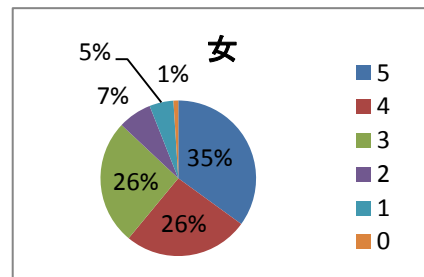
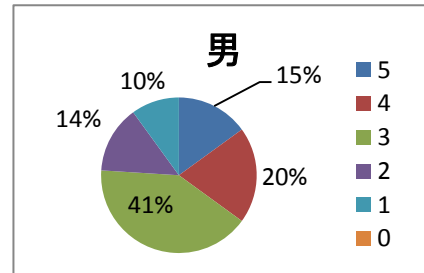
3 (学生の取り組みについて)Q3:私は、予習や復習をするなど積極的に授業に取り組んだ。

5: そう思う 4: 少しそう思う 3: どちらとも言えない 2: あまりそう思わない 1: 全くそう思わない 0: 無効回答

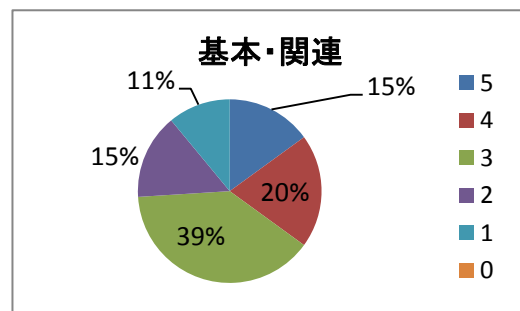
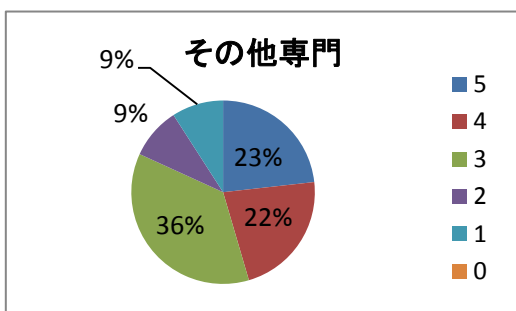
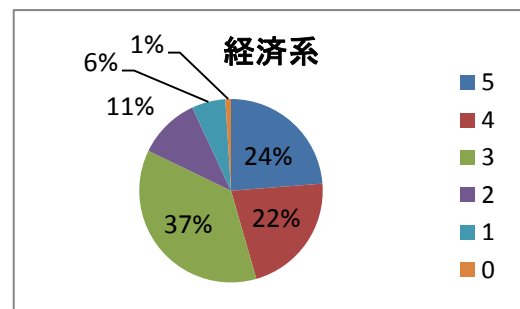
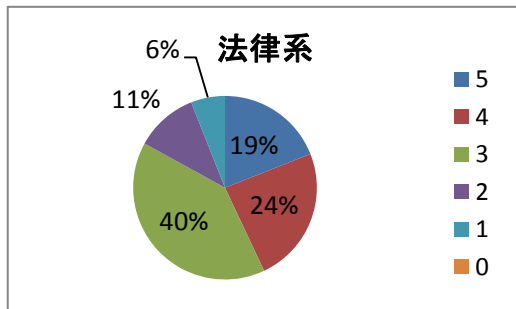
1. 全体



2. 男女別



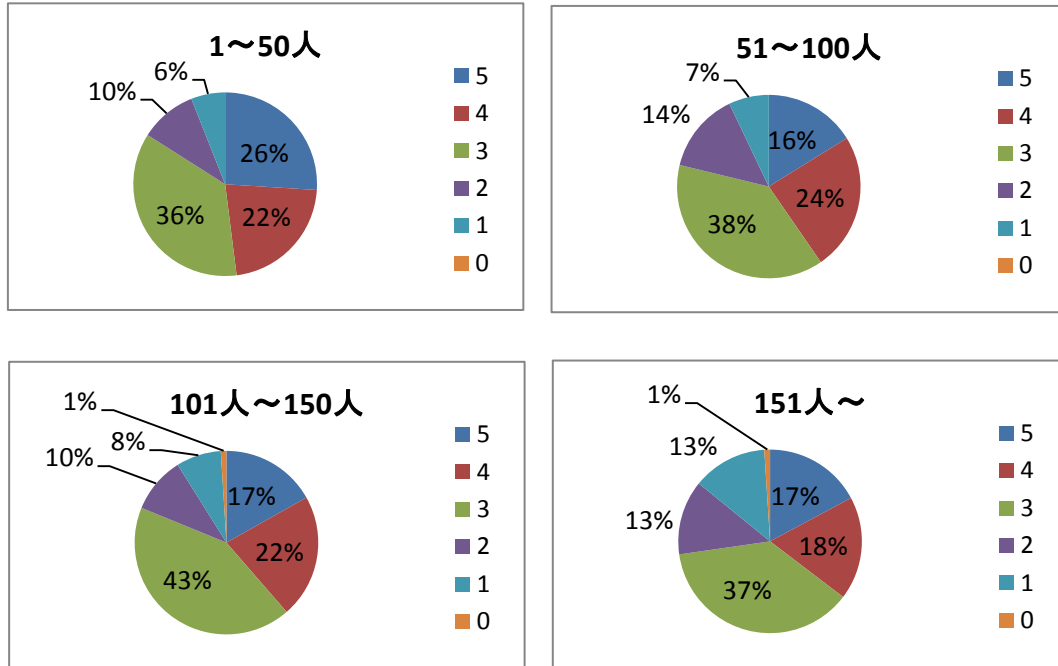
3. 分野別



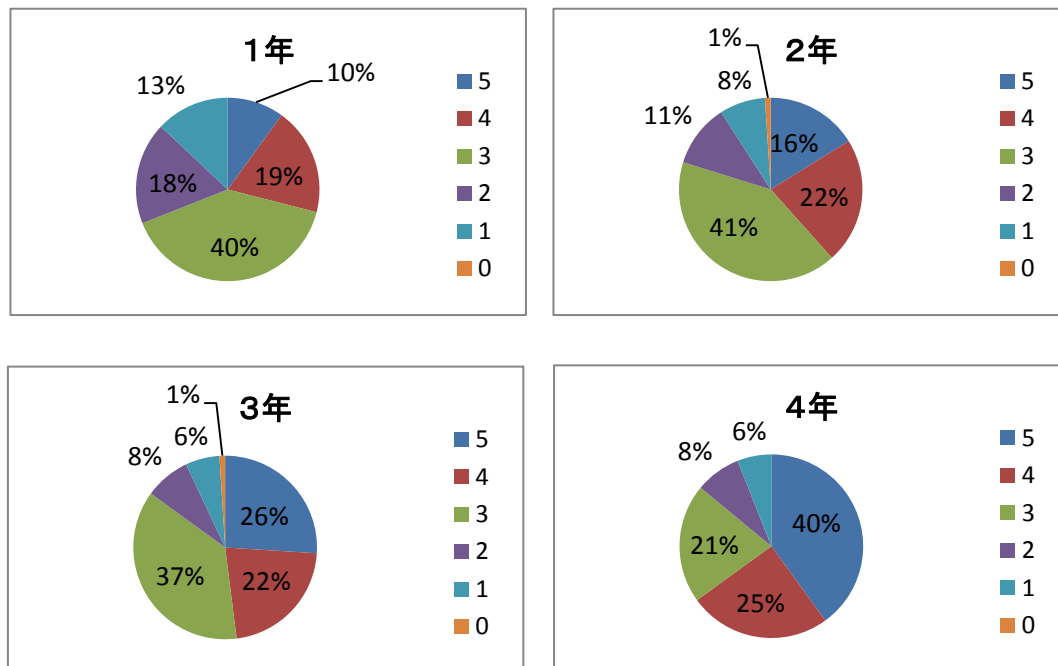
3 (続).(学生の取り組みについて)Q3:私は、予習や復習をするなど積極的に授業に取り組んだ。

5: そう思う 4: 少しそう思う 3: どちらとも言えない 2: あまりそう思わない 1: 全くそう思わない 0: 無効回答

#### 4. 登録者数別



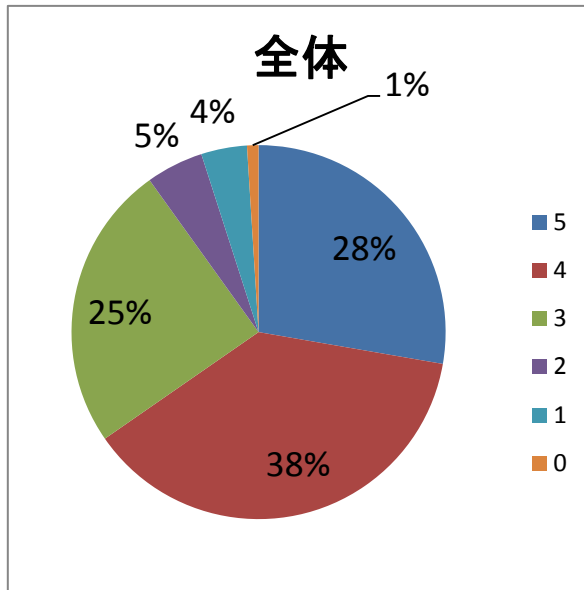
#### 5. 学年別



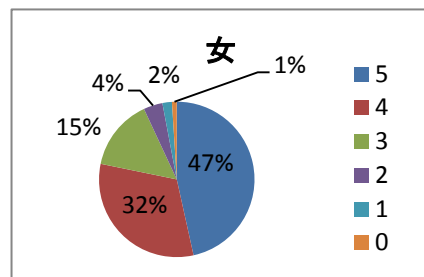
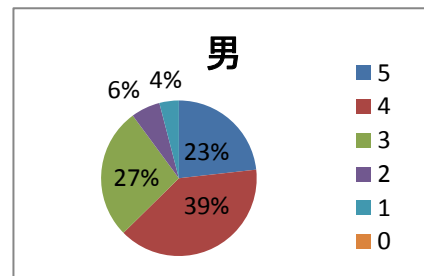
4 (学生の取り組みについて)Q4:私は、授業を通じてこの分野の理解を深めた。

5: そう思う 4: 少しそう思う 3: どちらとも言えない 2: あまりそう思わない 1: 全くそう思わない 0: 無効回答

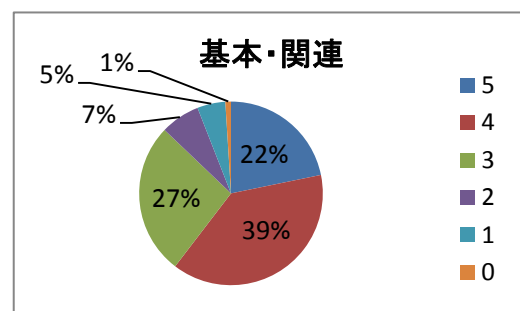
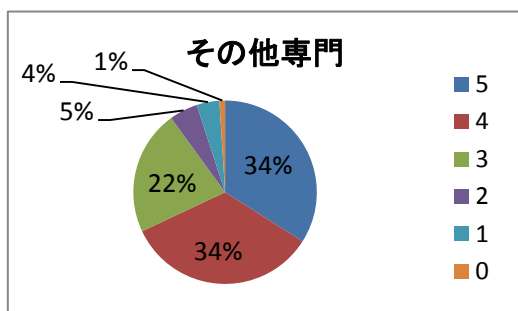
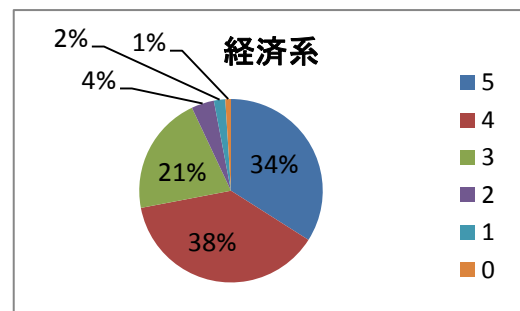
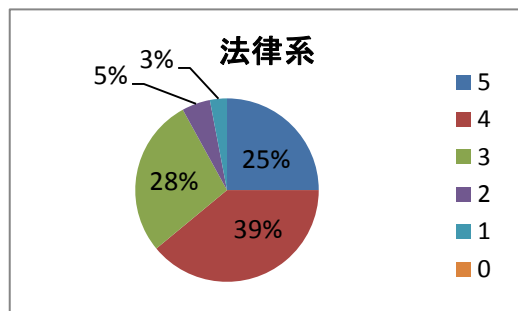
1. 全体



2. 男女別



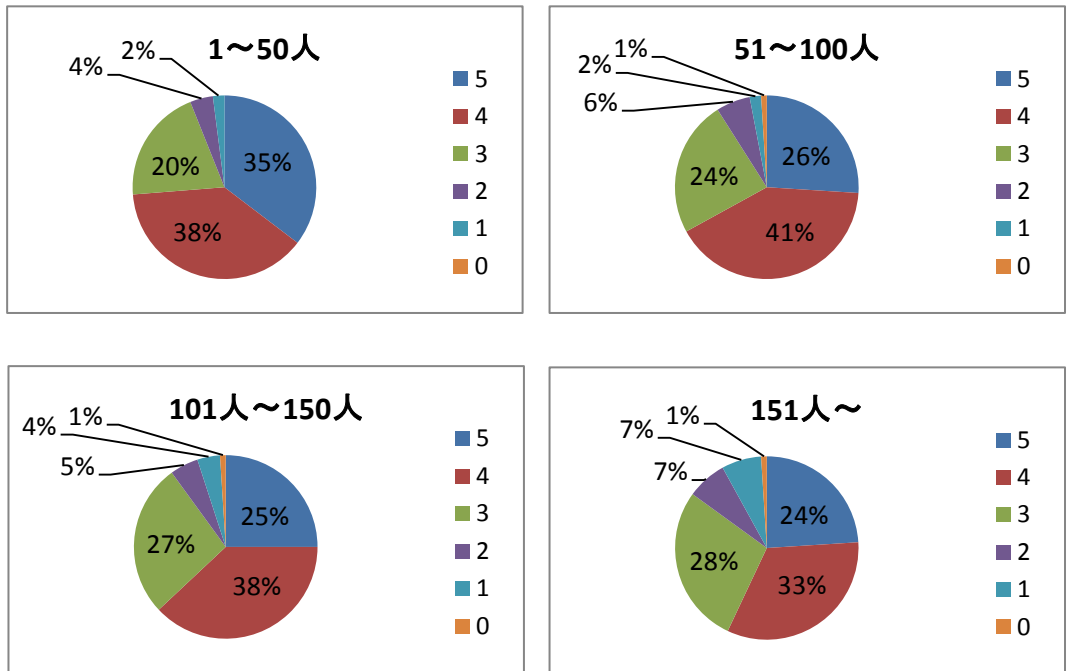
3. 分野別



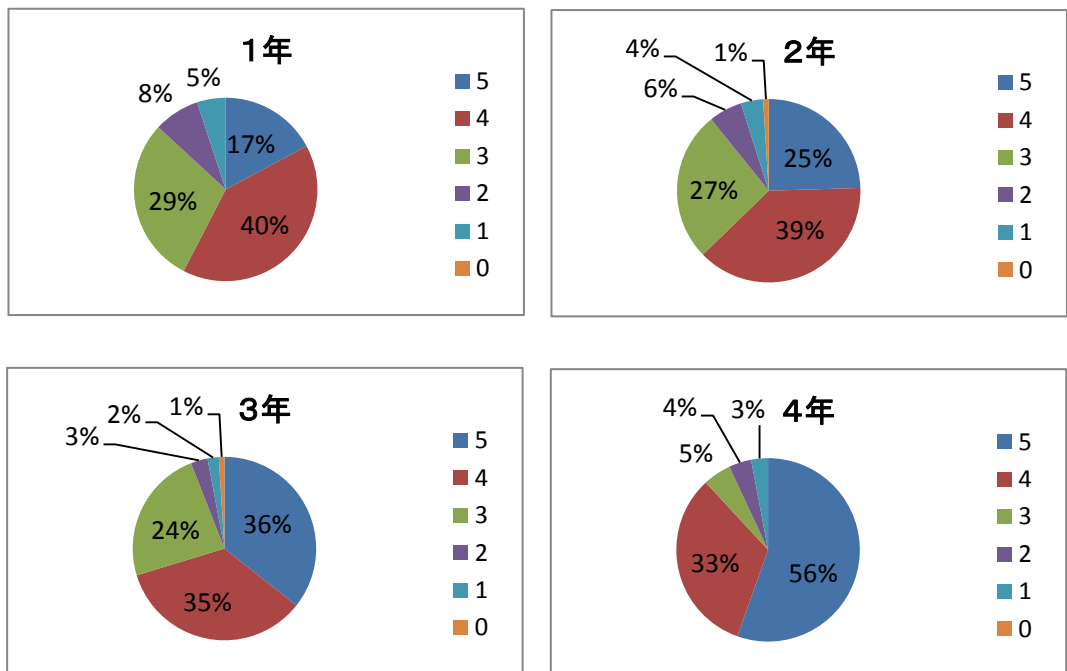
4 (続).(学生の取り組みについて)Q4:私は、授業を通じてこの分野の理解を深めた。

5: そう思う 4: 少しそう思う 3: どちらとも言えない 2: あまりそう思わない 1: 全くそう思わない 0: 無効回答

4. 登録者数別



5. 学年別

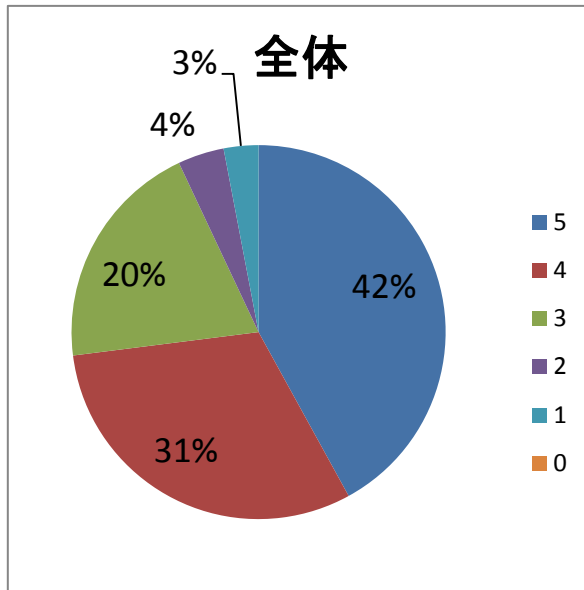




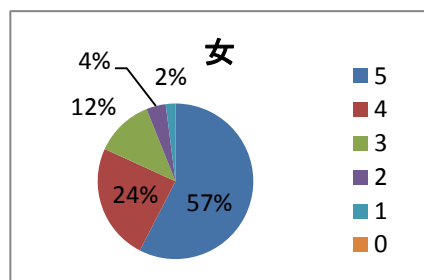
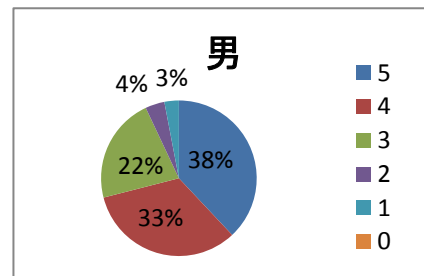
5 (先生の授業の進め方について) Q5: 先生の話し方は、明瞭で聞きやすかった。

5: そう思う 4: 少しそう思う 3: どちらとも言えない 2: あまりそう思わない 1: 全くそう思わない 0: 無効回答

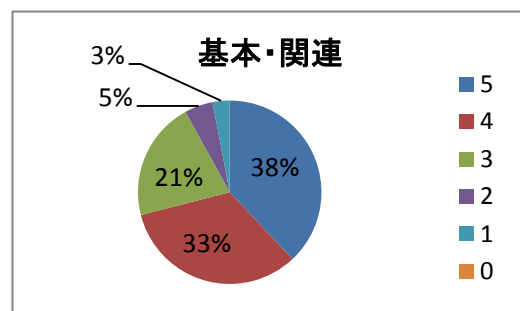
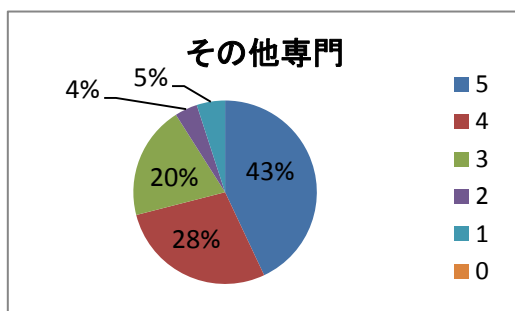
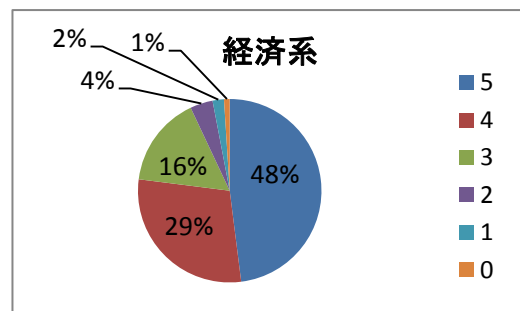
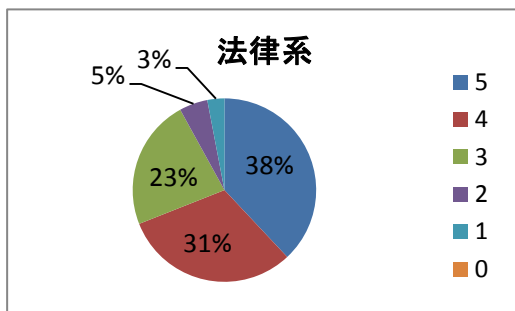
1. 全体



2. 男女別



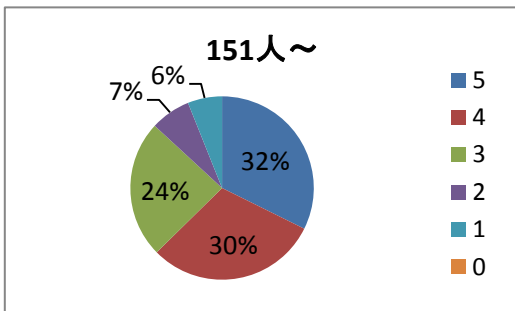
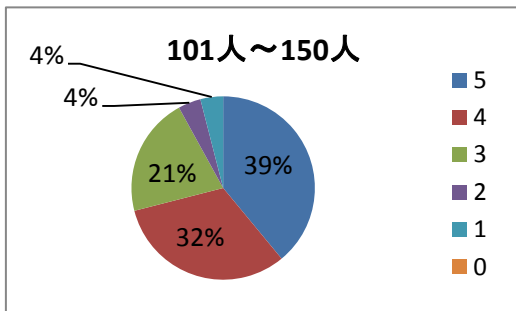
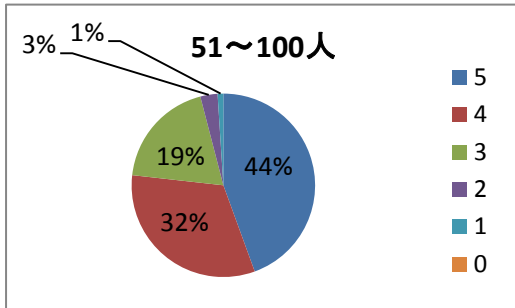
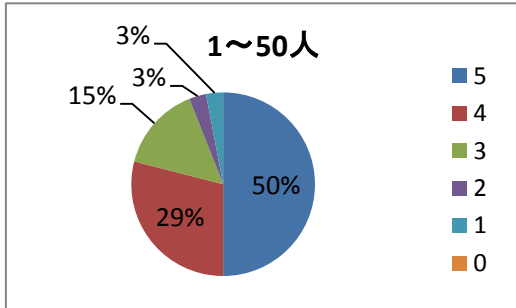
3. 分野別



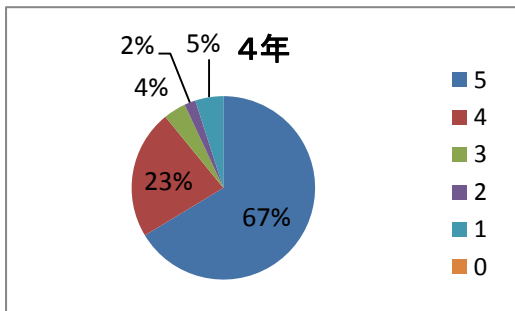
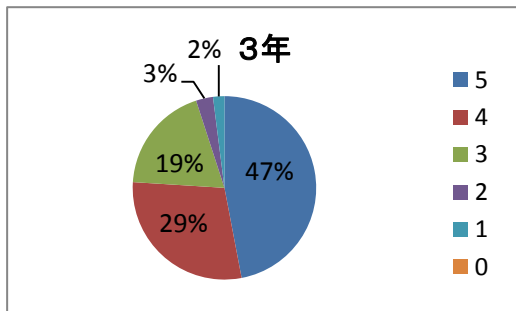
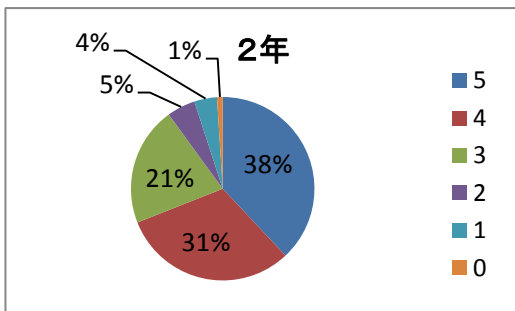
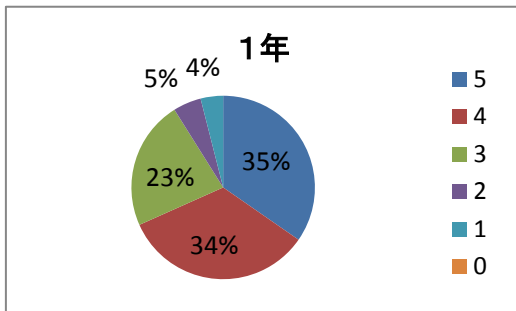
5 (続).(先生の授業の進め方について)Q5:先生の話し方は、明瞭で聞きやすかった。

5: そう思う 4: 少しそう思う 3: どちらとも言えない 2: あまりそう思わない 1: 全くそう思わない 0: 無効回答

4. 登録者数別



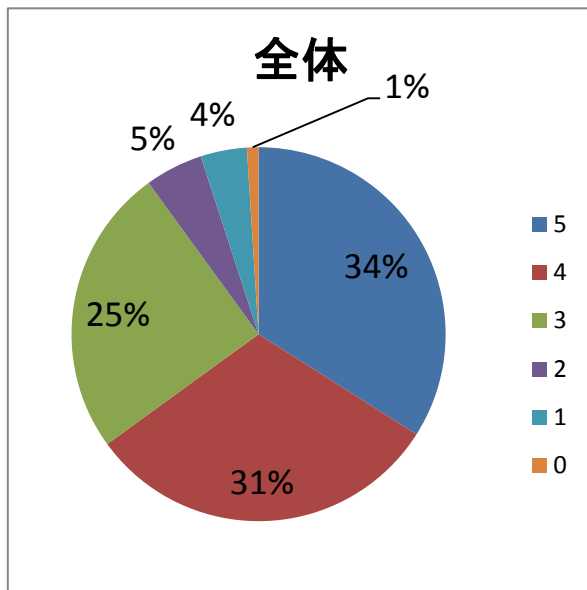
5. 学年別



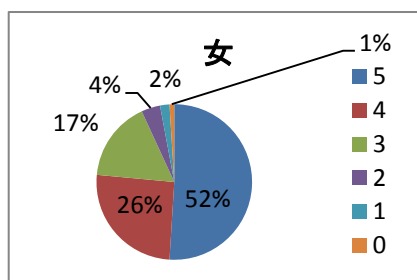
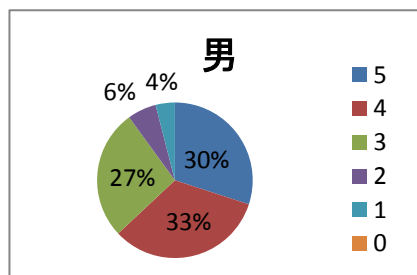
6 (先生の授業の進め方について)Q6:先生は、学生の理解度を考慮して、授業を進めてくれた。

5: そう思う 4: 少しそう思う 3: どちらとも言えない 2: あまりそう思わない 1: 全くそう思わない 0: 無効回答

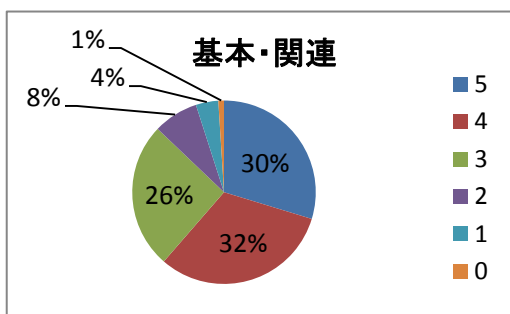
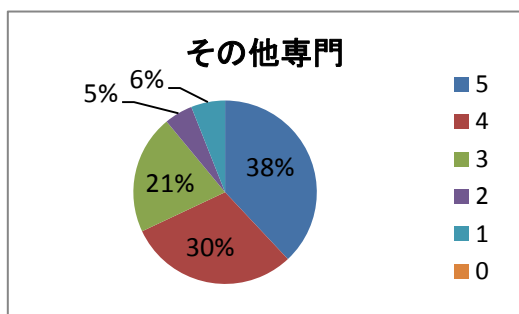
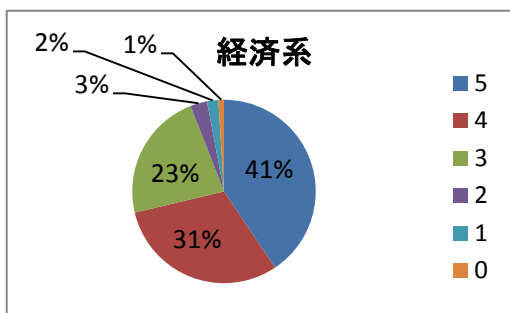
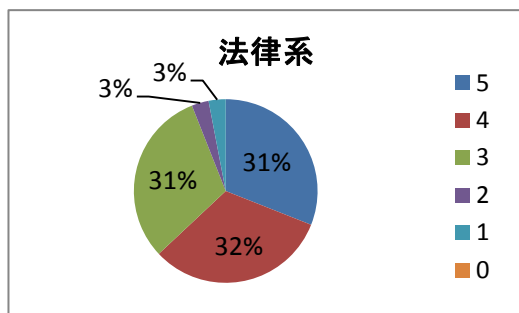
1. 全体



2. 男女別



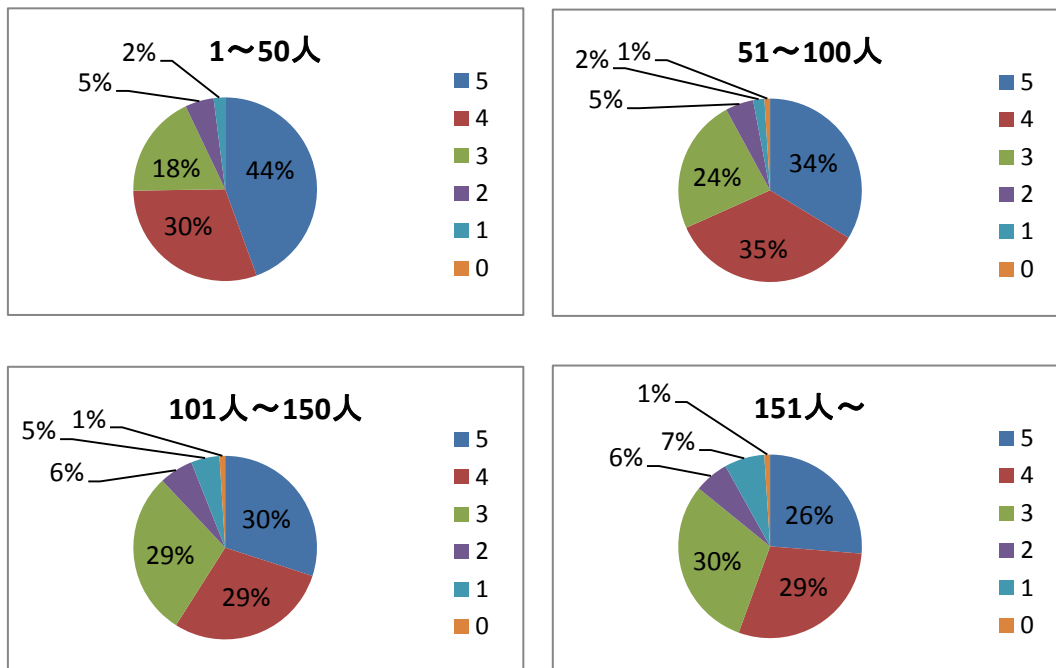
3. 分野別



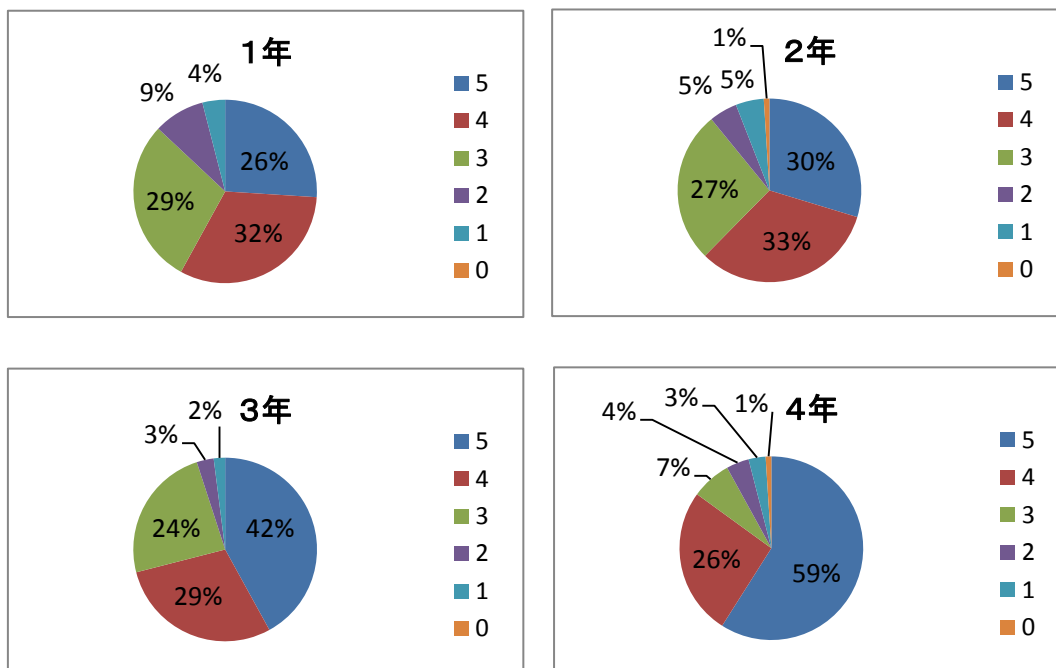
6 (続).(先生の授業の進め方について)Q6:先生は、学生の理解度を考慮して、授業を進めてくれた。

5: そう思う 4: 少しそう思う 3: どちらとも言えない 2: あまりそう思わない 1: 全くそう思わない 0: 無効回答

4. 登録者数別



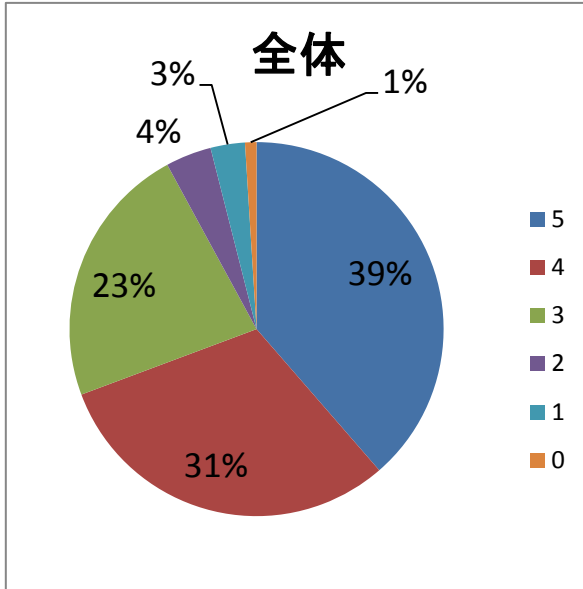
5. 学年別



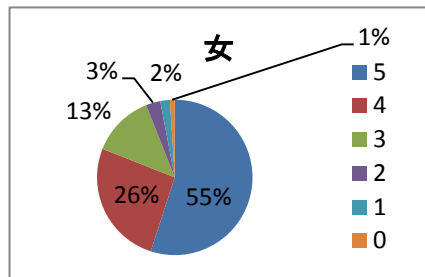
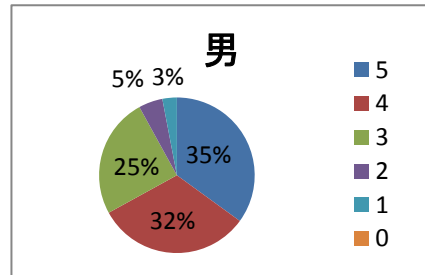
7 (先生の授業の進め方について) Q7:教材や資料がよく準備され、うまく活用されていた。

5: そう思う 4: 少しそう思う 3: どちらとも言えない 2: あまりそう思わない 1: 全くそう思わない 0: 無効回答

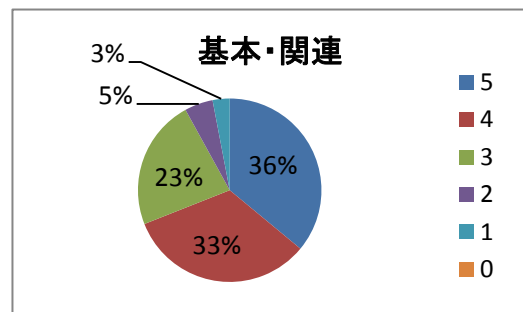
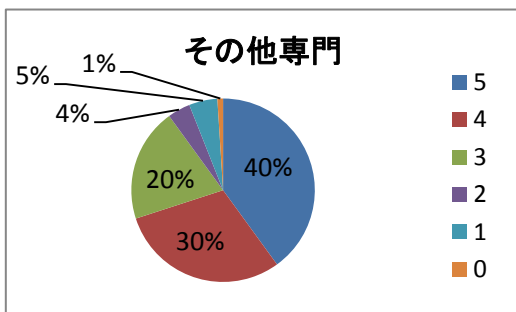
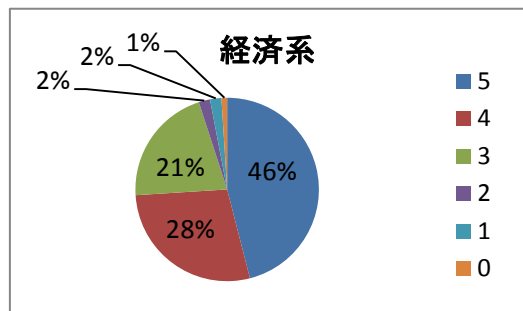
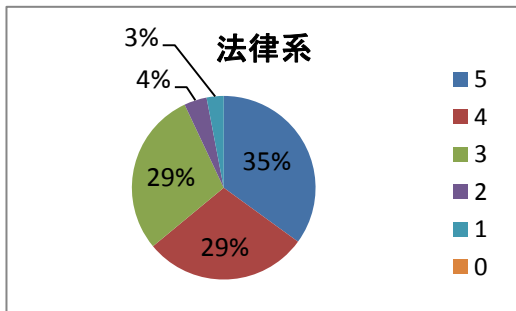
1. 全体



2. 男女別



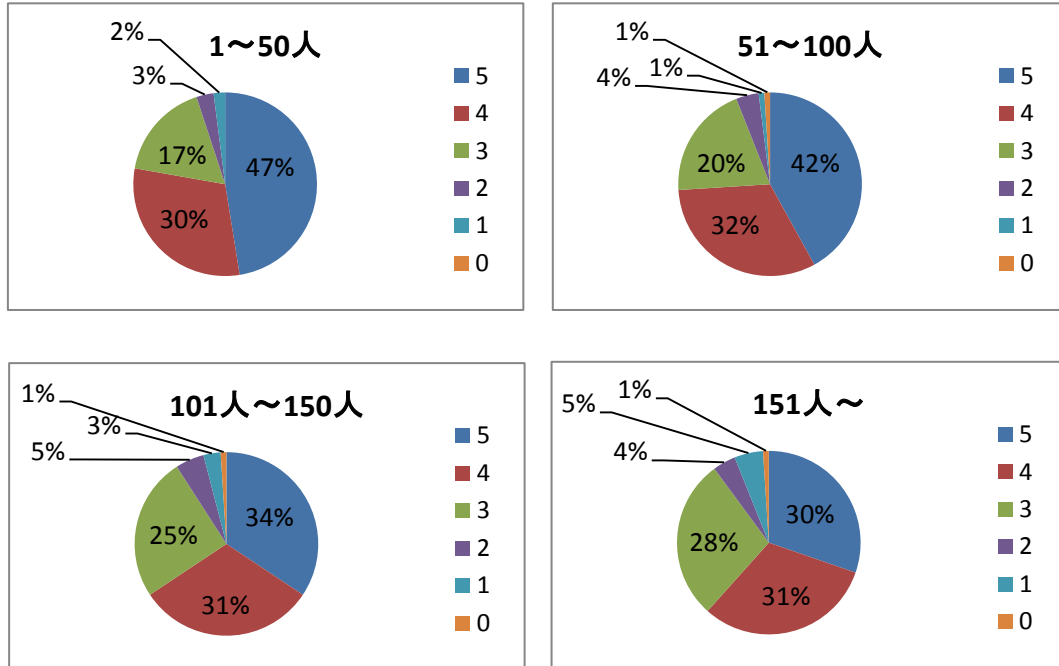
3. 分野別



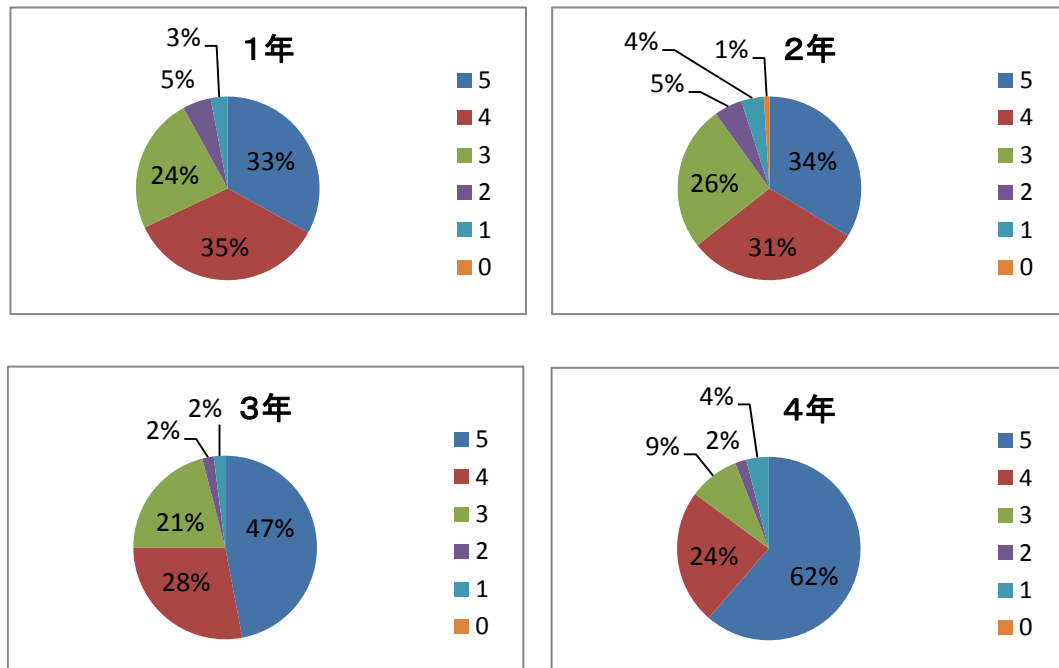
7 (続).(先生の授業の進め方について)Q7:教材や資料がよく準備され、うまく活用されていた。

5: そう思う 4: 少しそう思う 3: どちらとも言えない 2: あまりそう思わない 1: 全くそう思わない 0: 無効回答

4. 登録者数別



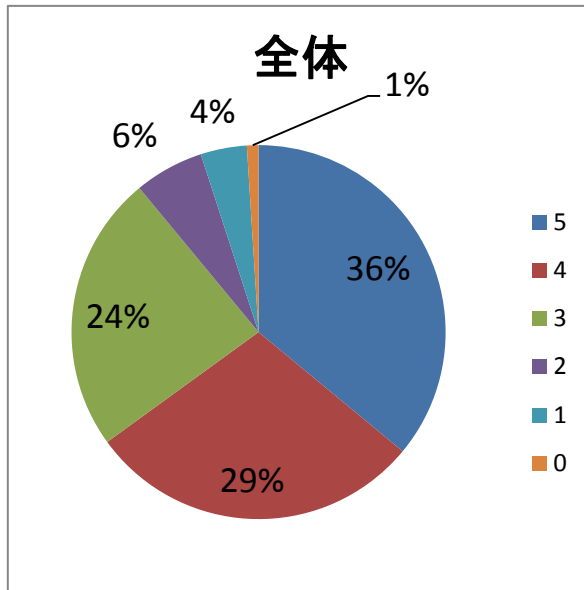
5. 学年別



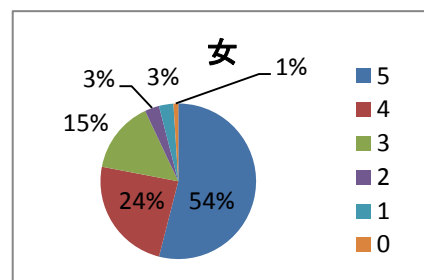
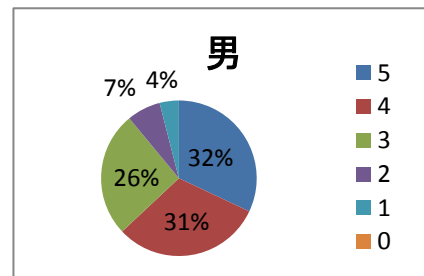
8 (先生の授業の進め方について) Q8: 板書やスクリーンに映し出された文字等は、見やすかった。

5: そう思う 4: 少しそう思う 3: どちらとも言えない 2: あまりそう思わない 1: 全くそう思わない 0: 無効回答

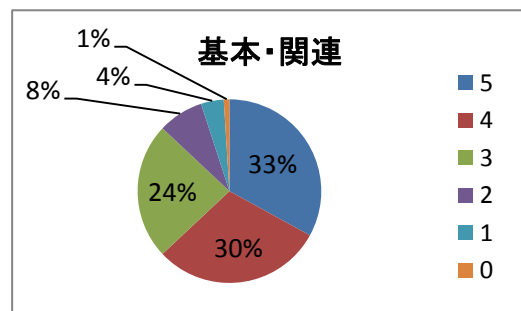
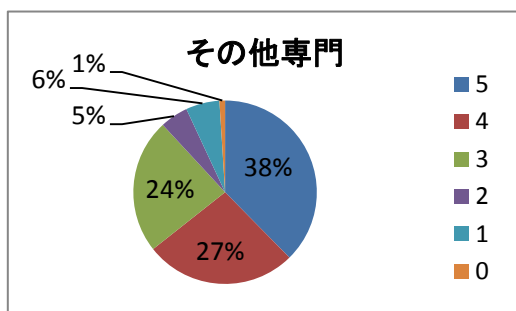
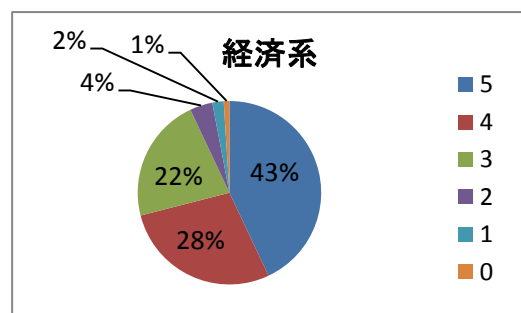
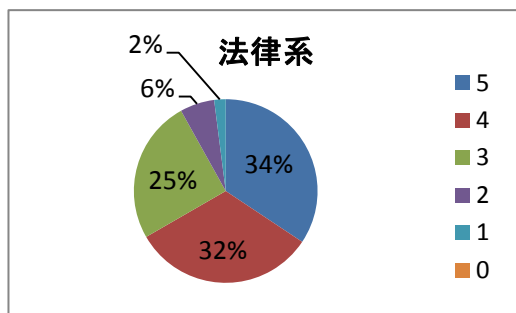
1. 全体



2. 男女別



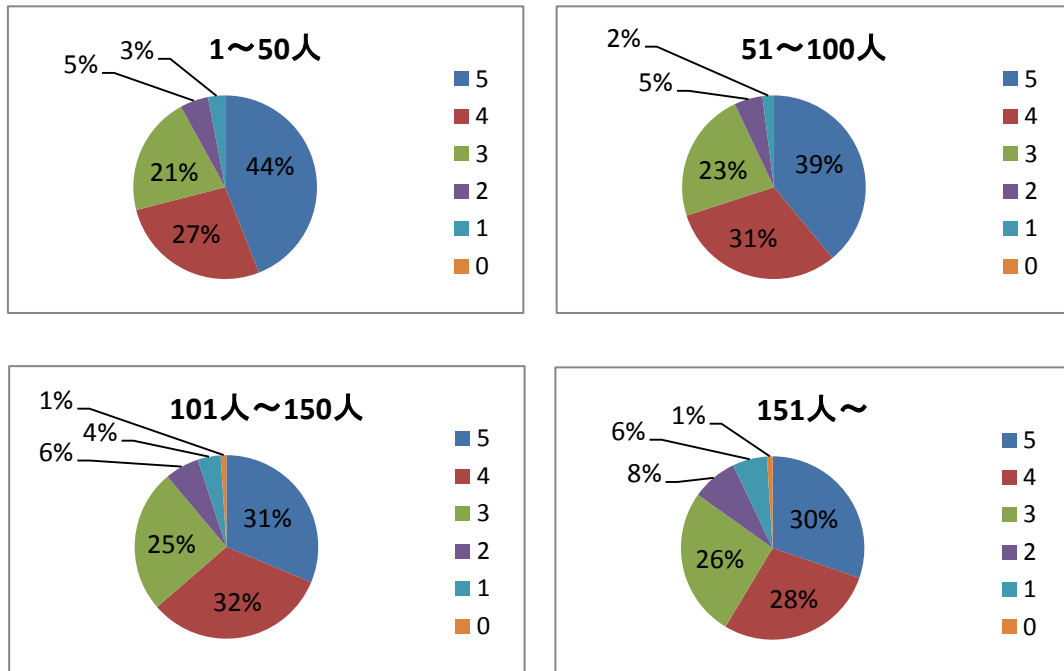
3. 分野別



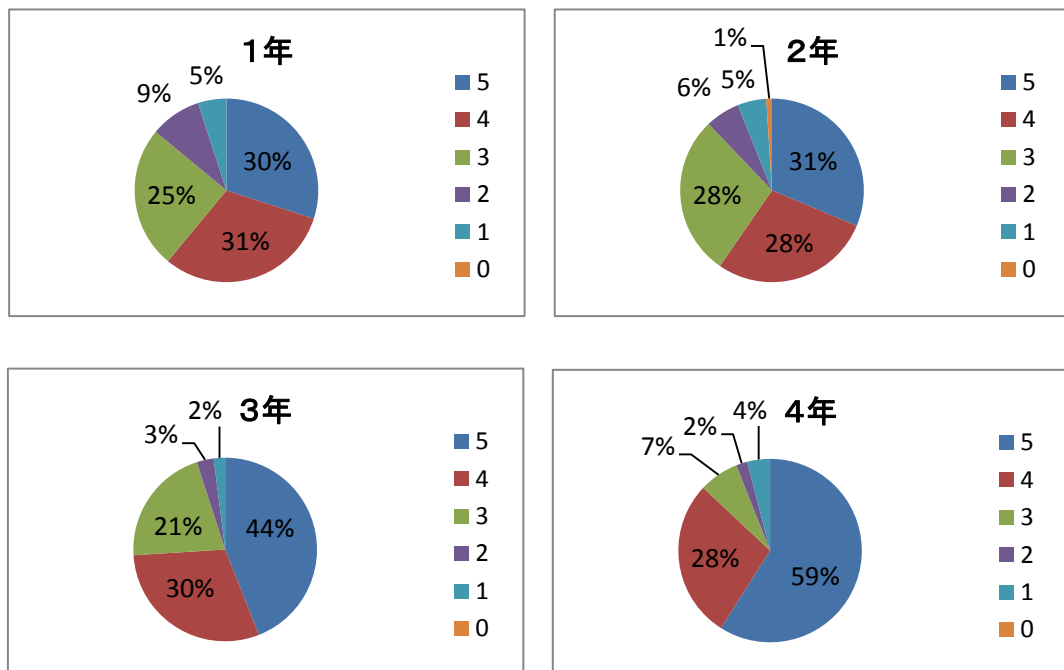
8 (続).(先生の授業の進め方について)Q8: 板書やスクリーンに映し出された文字等は、見やすかった。

5: そう思う 4: 少しそう思う 3: どちらとも言えない 2: あまりそう思わない 1: 全くそう思わない 0: 無効回答

4. 登録者数別



5. 学年別

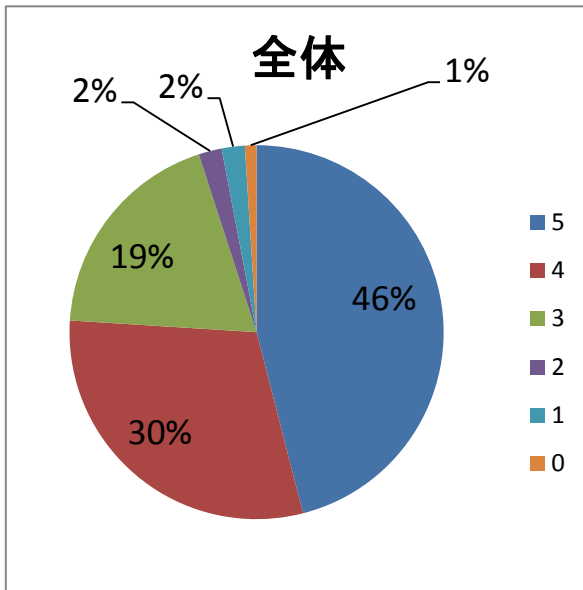




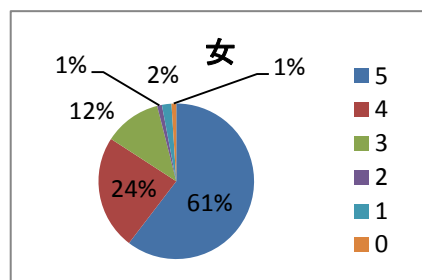
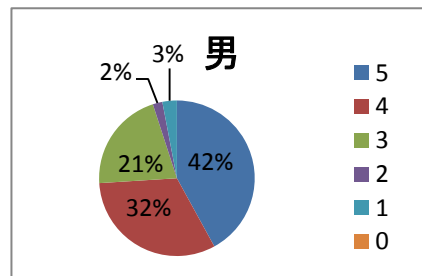
9 (先生の授業の進め方について) Q9: 先生は、熱心に授業に取り組んでいた。

5: そう思う 4: 少しそう思う 3: どちらとも言えない 2: あまりそう思わない 1: 全くそう思わない 0: 無効回答

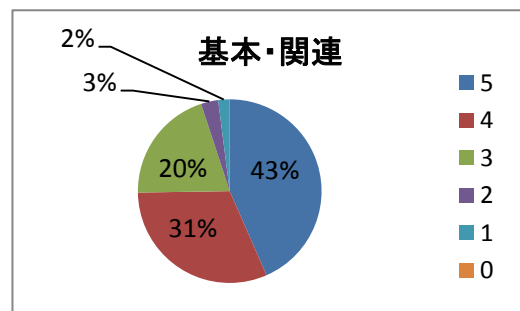
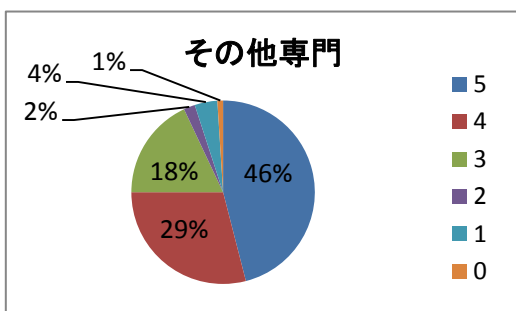
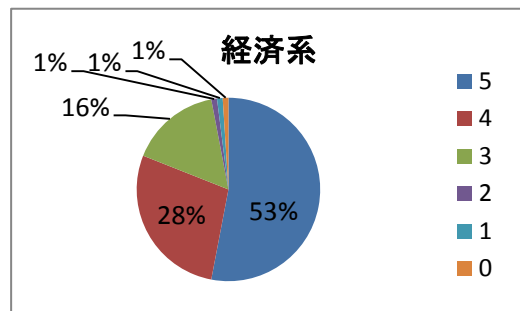
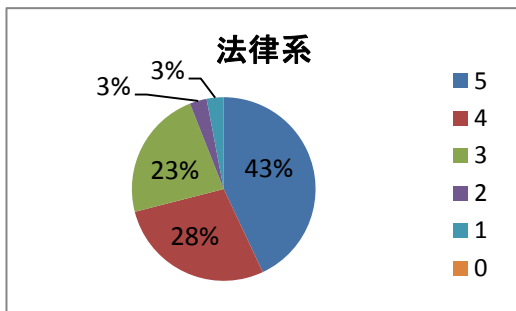
1. 全体



2. 男女別



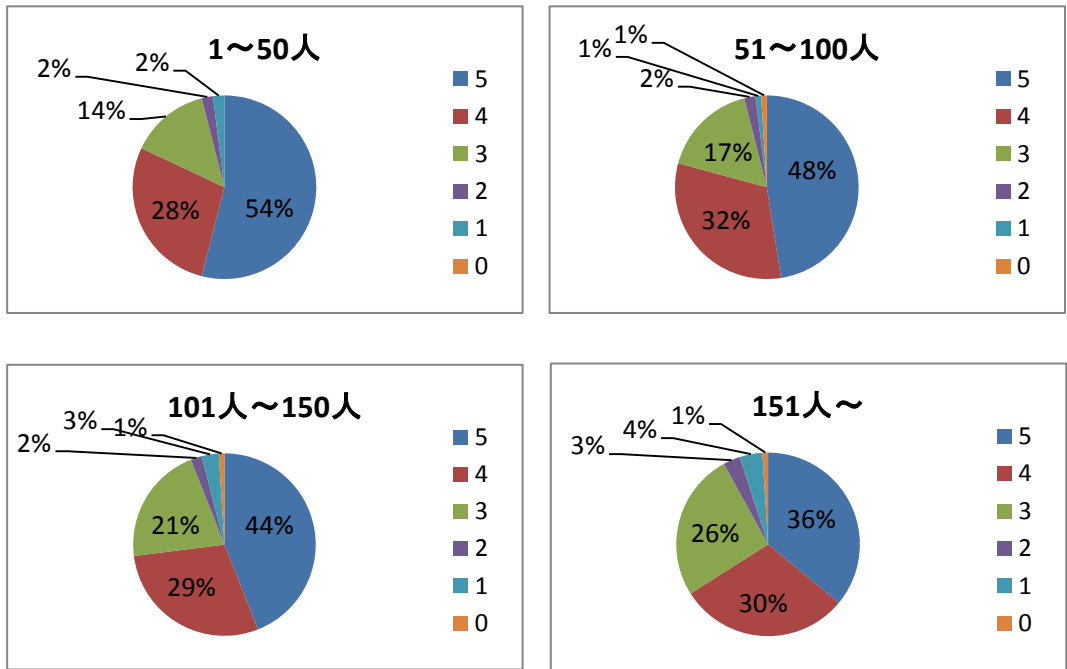
3. 分野別



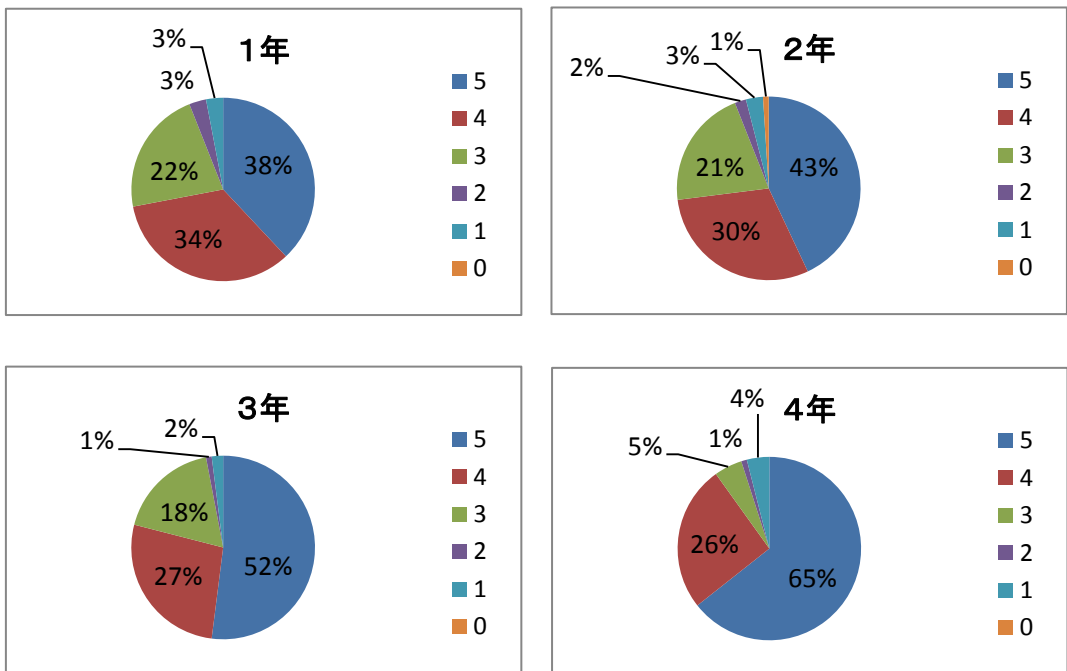
9 (続).(先生の授業の進め方について)Q9:先生は、熱心に授業に取り組んでいた。

5: そう思う 4: 少しそう思う 3: どちらとも言えない 2: あまりそう思わない 1: 全くそう思わない 0: 無効回答

4. 登録者数別



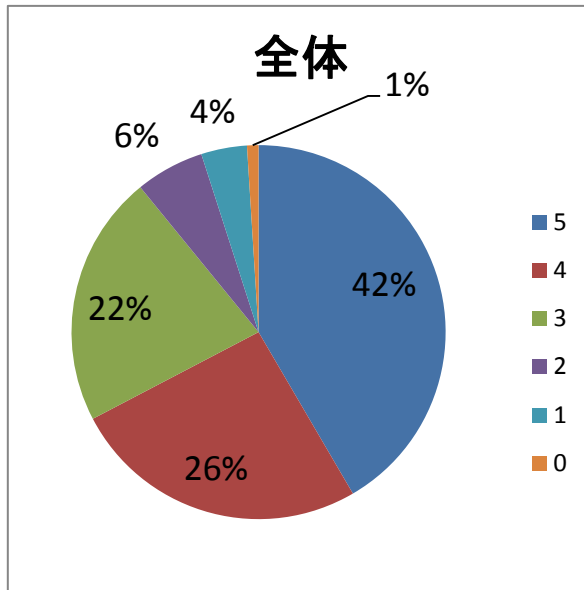
5. 学年別



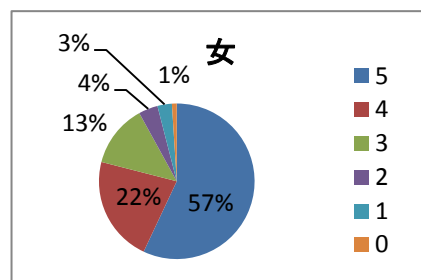
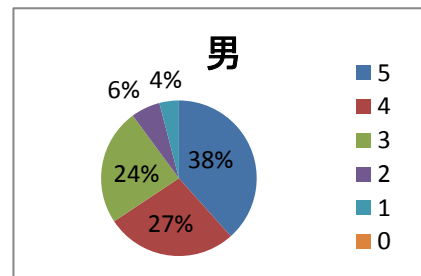
10 (先生の授業の進め方について) Q10:この授業は、静粛に行われていた。

5: そう思う 4: 少しそう思う 3: どちらとも言えない 2: あまりそう思わない 1: 全くそう思わない 0: 無効回答

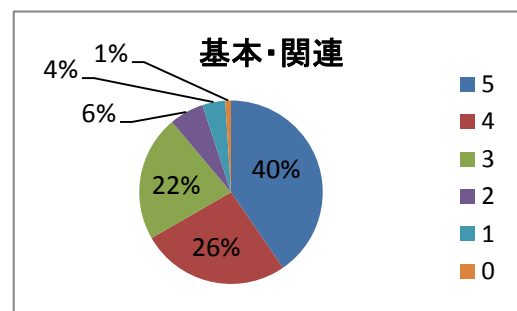
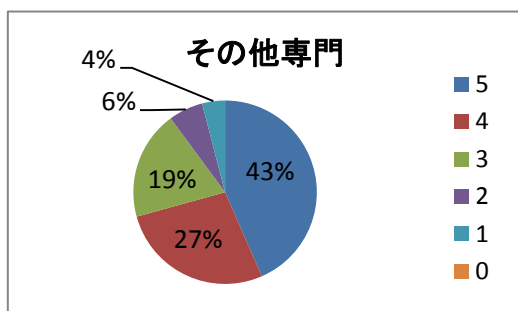
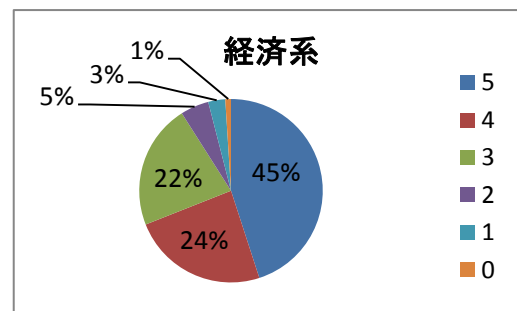
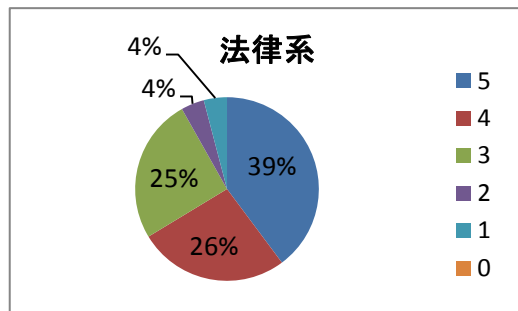
1. 全体



2. 男女別



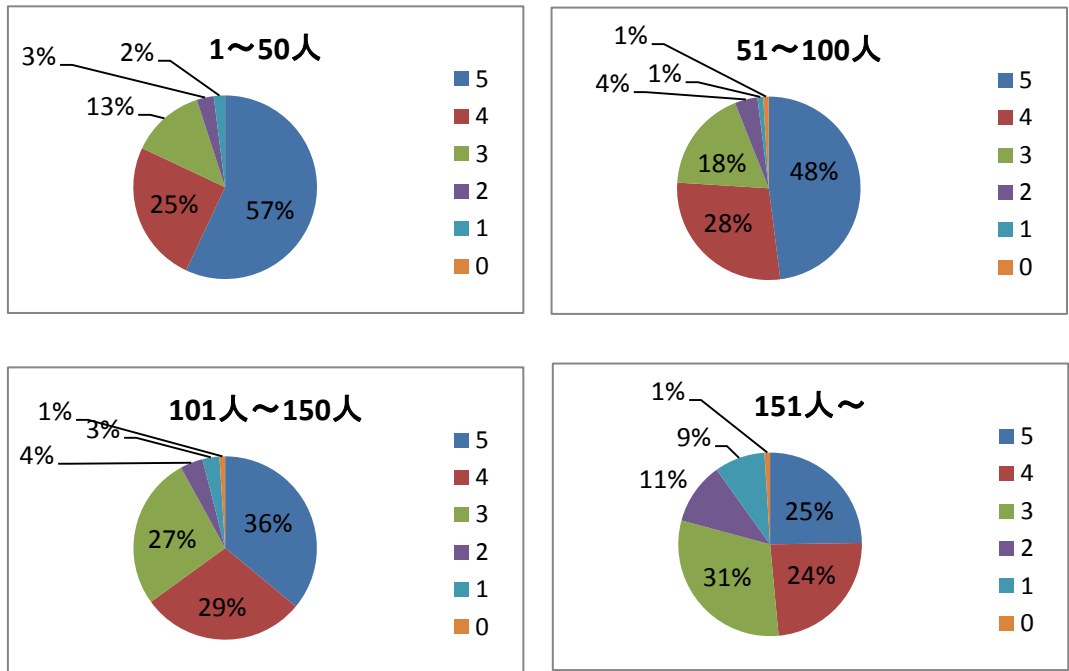
3. 分野別



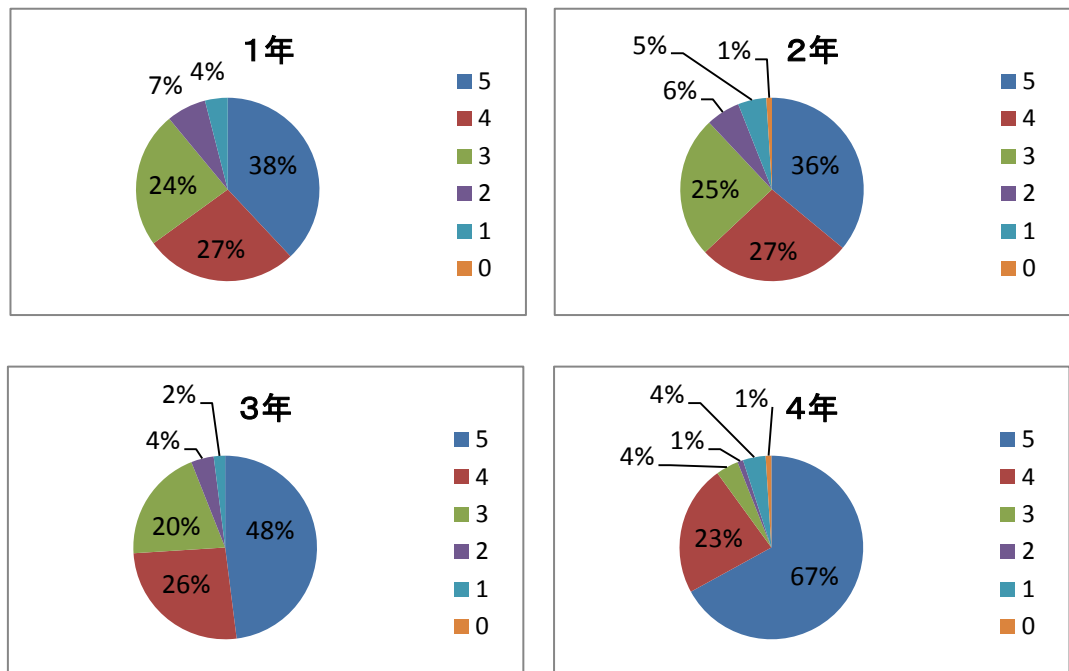
10 (続).(先生の授業の進め方について)Q10:この授業は、静粛に行われていた。

5: そう思う 4: 少しそう思う 3: どちらとも言えない 2: あまりそう思わない 1: 全くそう思わない 0: 無効回答

4. 登録者数別



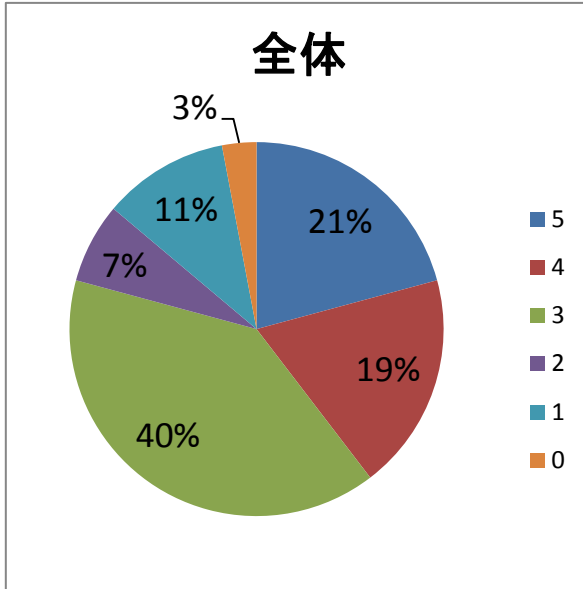
5. 学年別



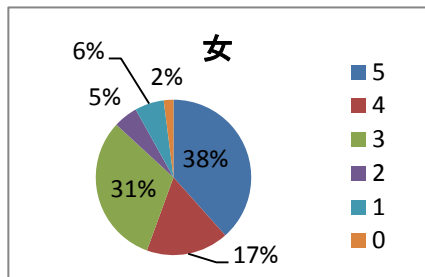
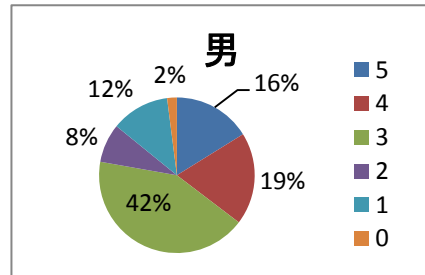
11 (授業全般について)Q11:この授業を通じて印象に残った内容・エピソードがあった。

5: そう思う 4: 少しそう思う 3: どちらとも言えない 2: あまりそう思わない 1: 全くそう思わない 0: 無効回答

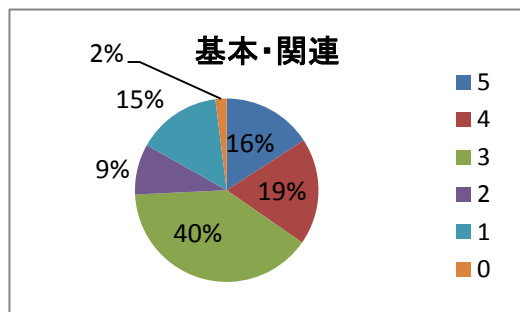
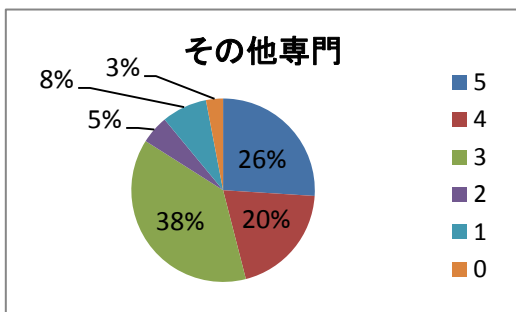
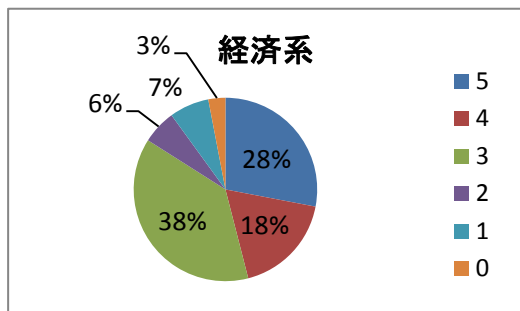
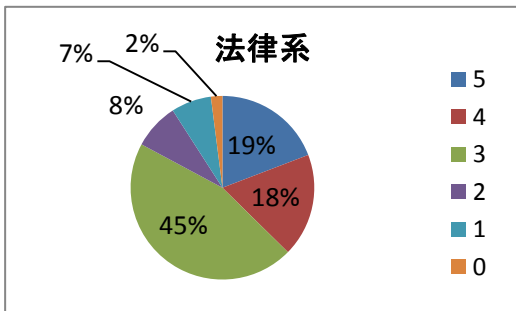
1. 全体



2. 男女別



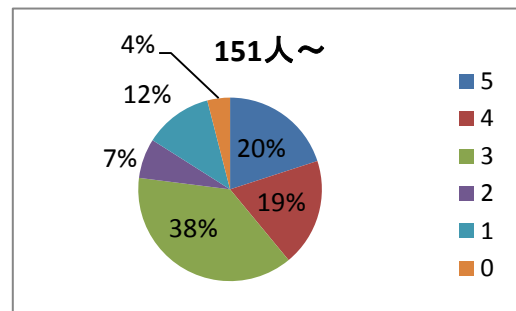
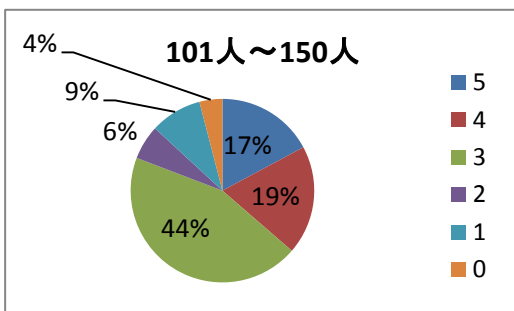
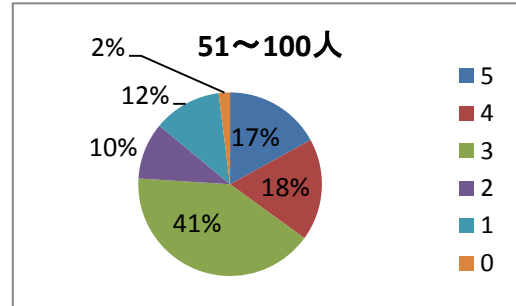
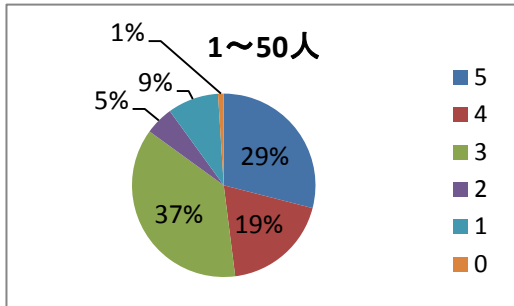
3. 分野別



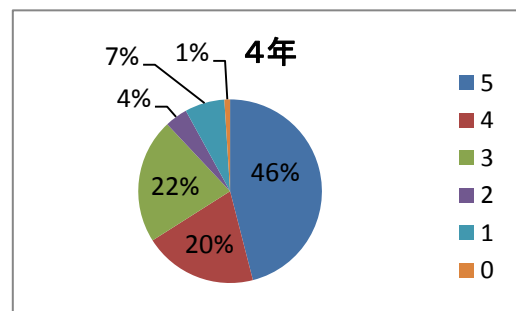
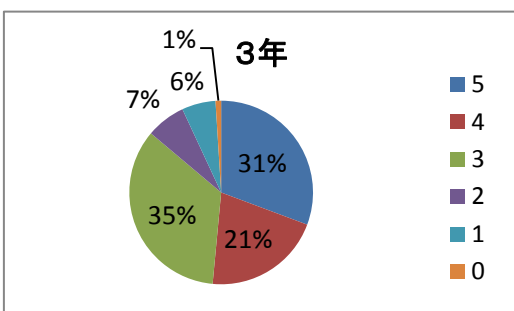
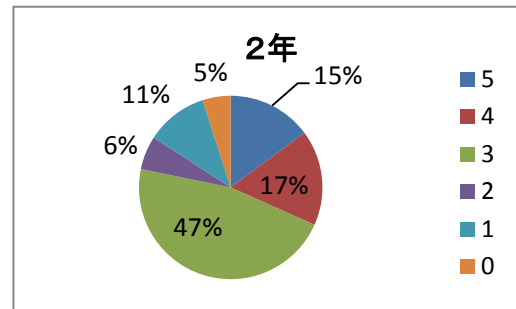
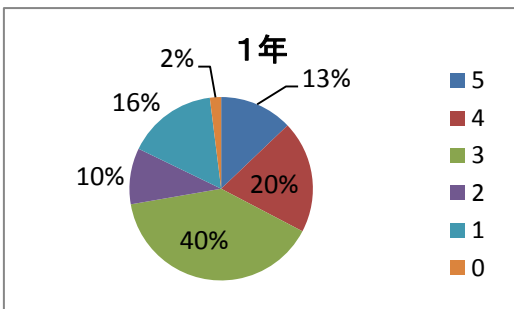
11 (続).(授業全般について)Q11:この授業を通じて印象に残った内容・エピソードがあった。

5: そう思う 4: 少しそう思う 3: どちらとも言えない 2: あまりそう思わない 1: 全くそう思わない 0: 無効回答

4. 登録者数別



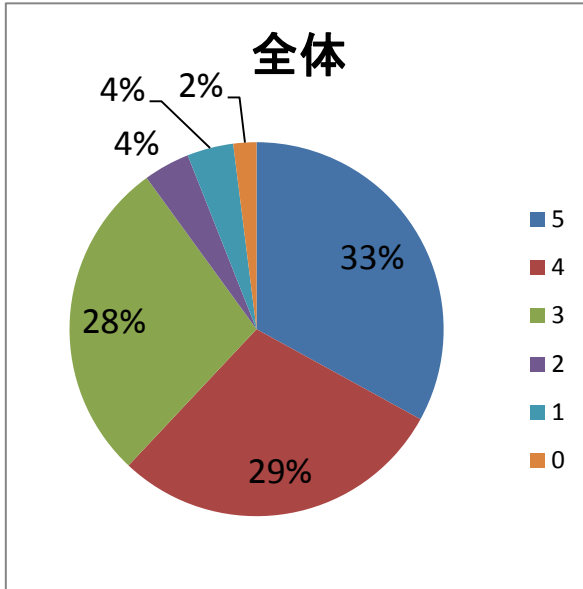
5. 学年別



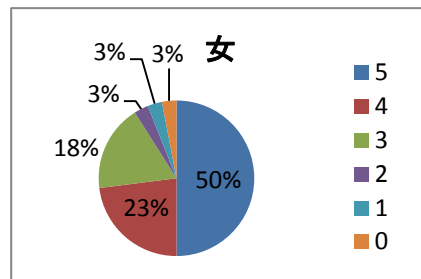
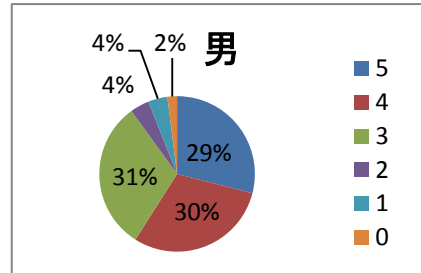
12 (授業全般について)Q12:この授業は総合的にみて、満足できるものだった。

5: そう思う 4: 少しそう思う 3: どちらとも言えない 2: あまりそう思わない 1: 全くそう思わない 0: 無効回答

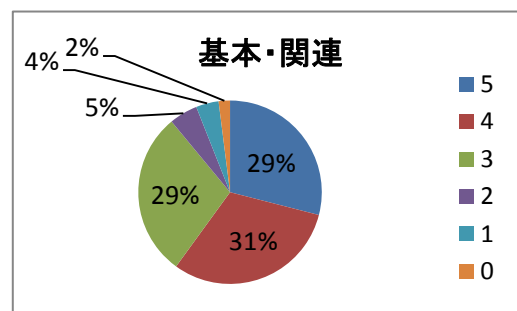
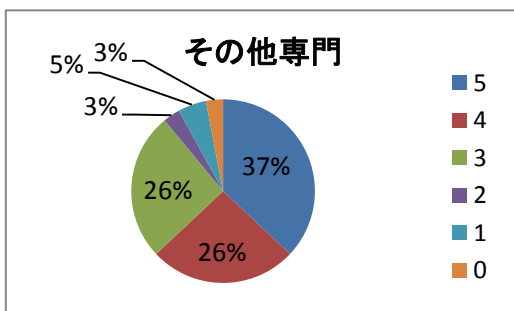
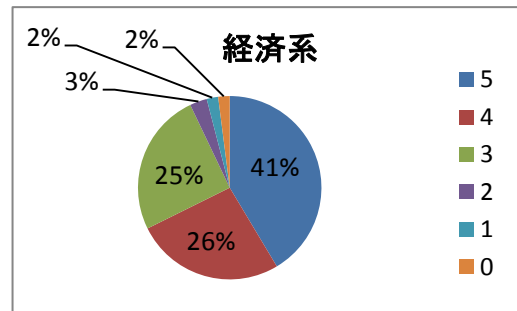
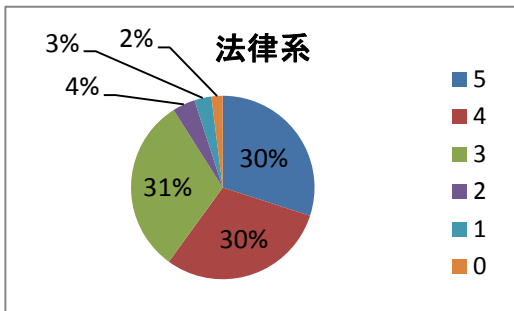
1. 全体



2. 男女別



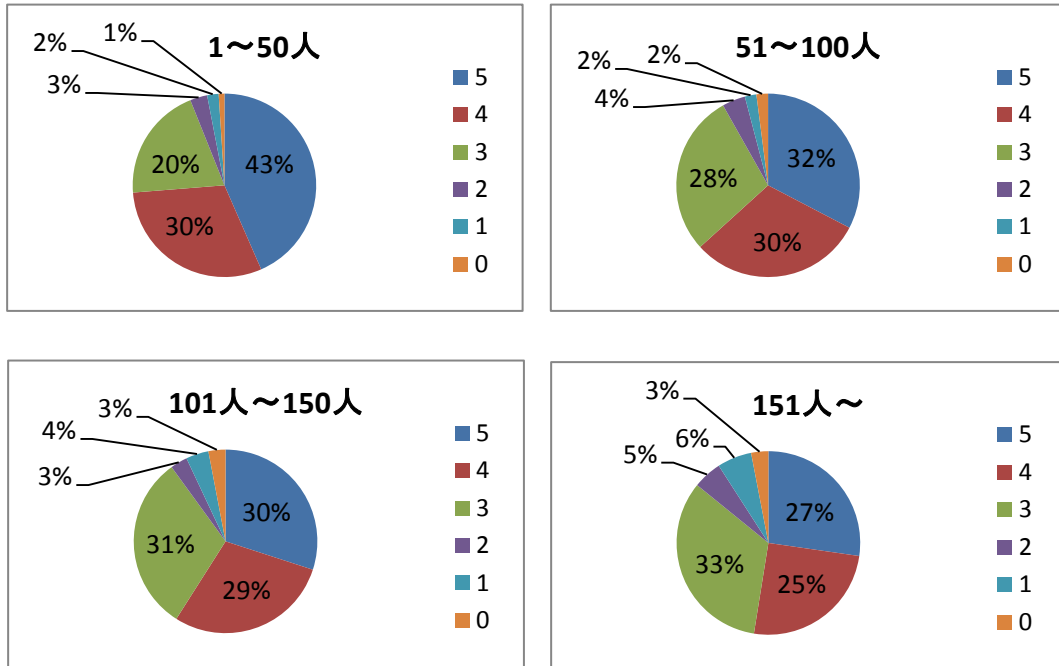
3. 分野別



12 (続).(授業全般について)Q12:この授業は総合的にみて、満足できるものだった。

5: そう思う 4: 少しそう思う 3: どちらとも言えない 2: あまりそう思わない 1: 全くそう思わない 0: 無効回答

4. 登録者数別



5. 学年別

