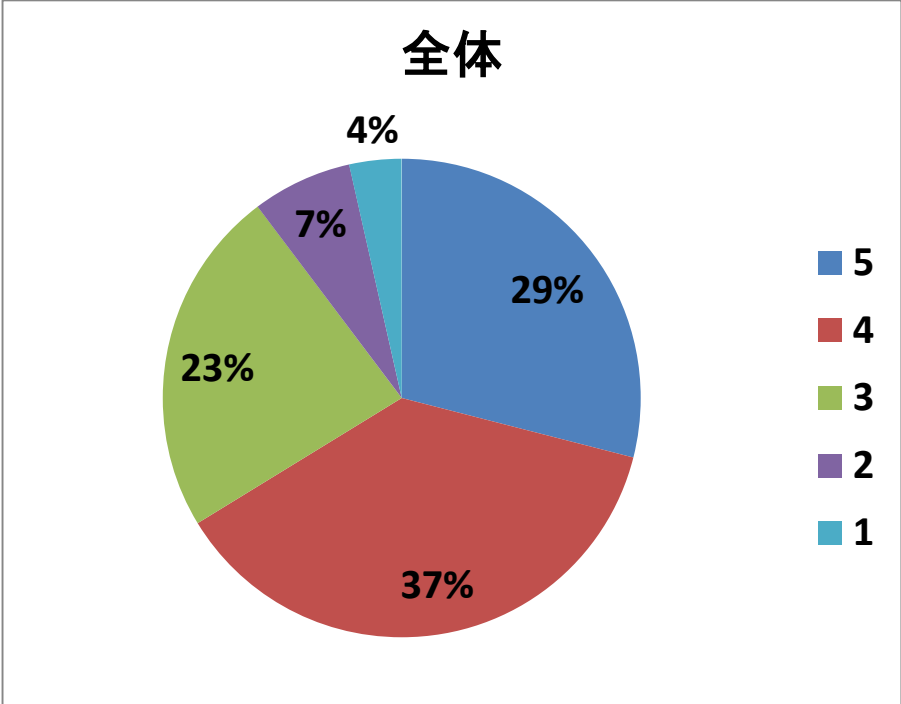


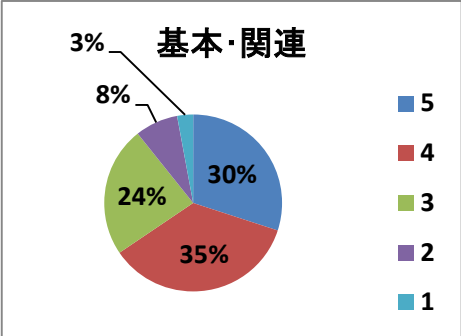
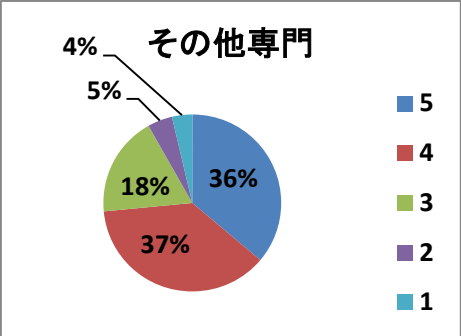
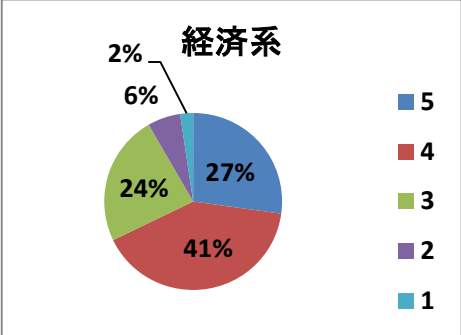
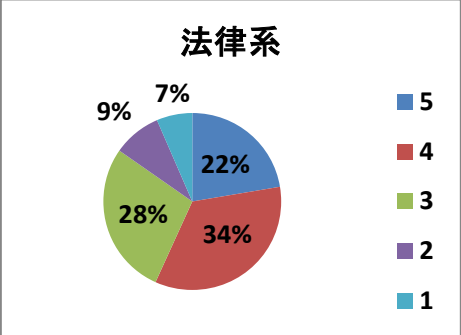
1. (学生の取り組みについて)Q1:私は、この授業を興味深く受けた。

5: そう思う 4: 少しそう思う 3: どちらとも言えない 2: あまりそう思わない 1: 全くそう思わない

1. 全体



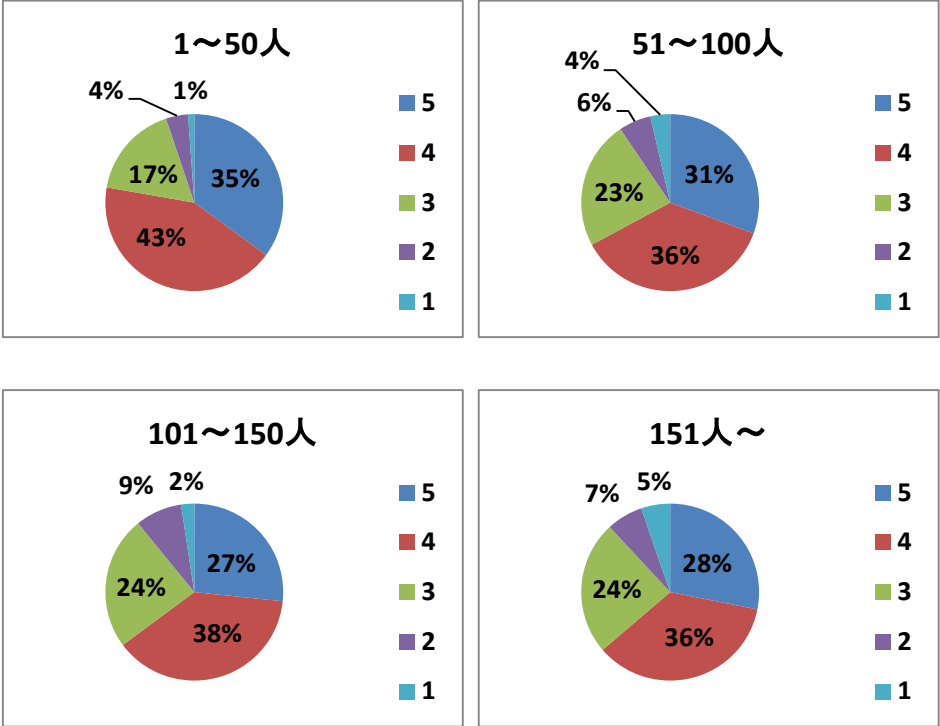
2. 分野別



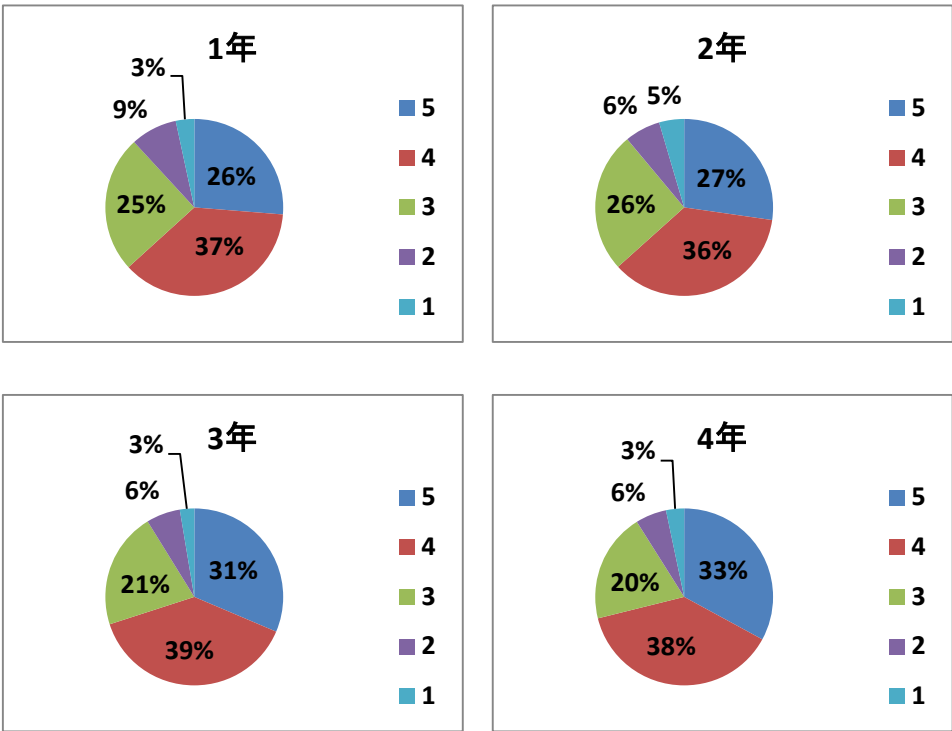
1(続). (学生の取り組みについて)Q1:私は、この授業を興味深く受けた。

5: そう思う 4: 少しそう思う 3: どちらとも言えない 2: あまりそう思わない 1: 全くそう思わない

3.登録者数別



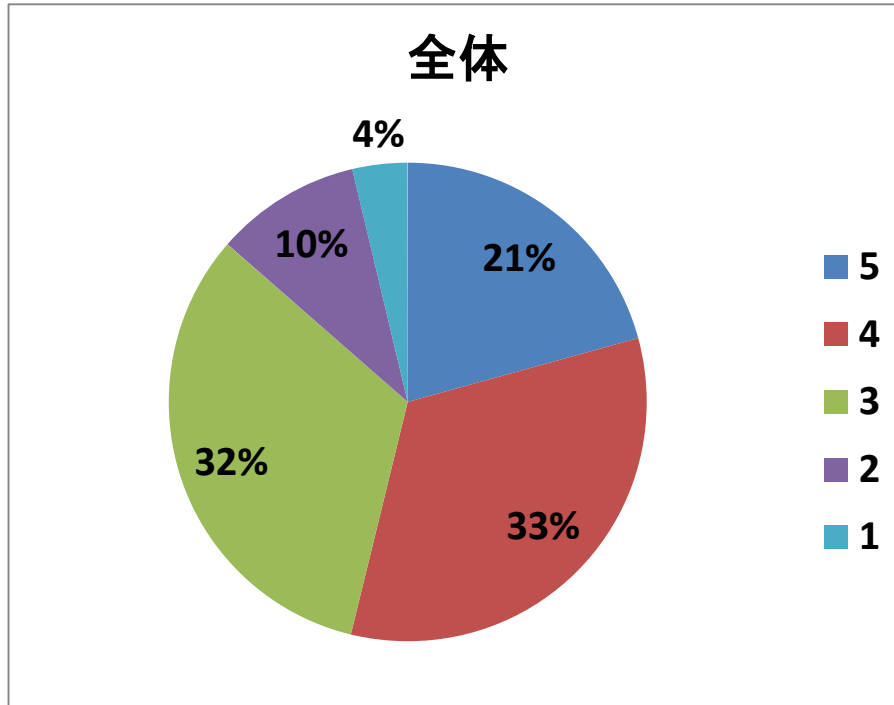
4.学年別



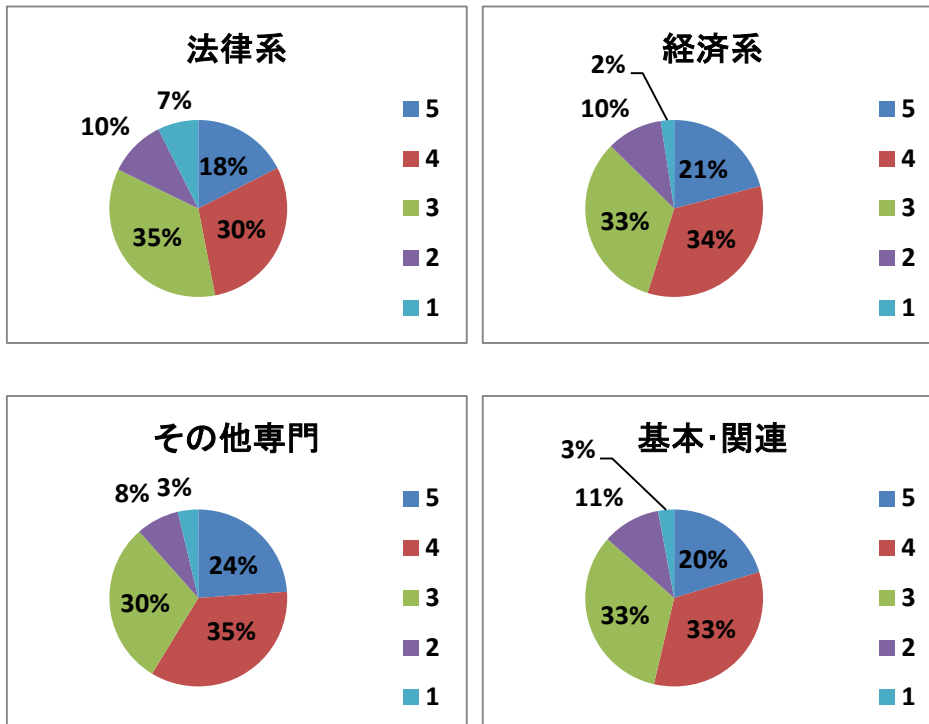
2. (学生の取り組みについて)Q2:私は、自分の目標(コース)を意識しながら、この授業を受けた。

5: そう思う 4: 少しそう思う 3: どちらとも言えない 2: あまりそう思わない 1: 全くそう思わない

1. 全体



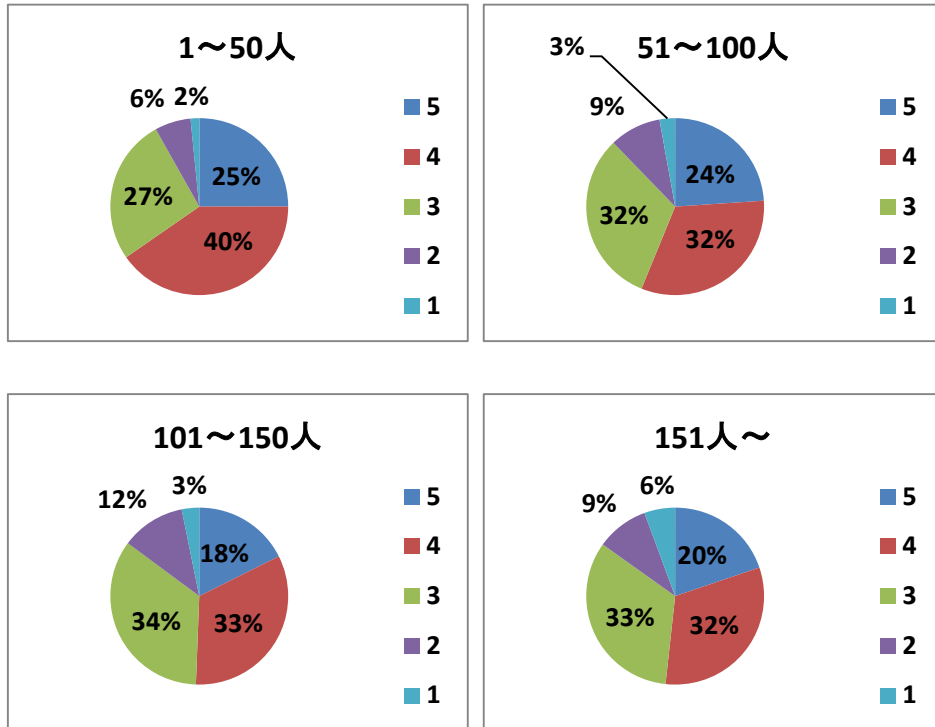
2. 分野別



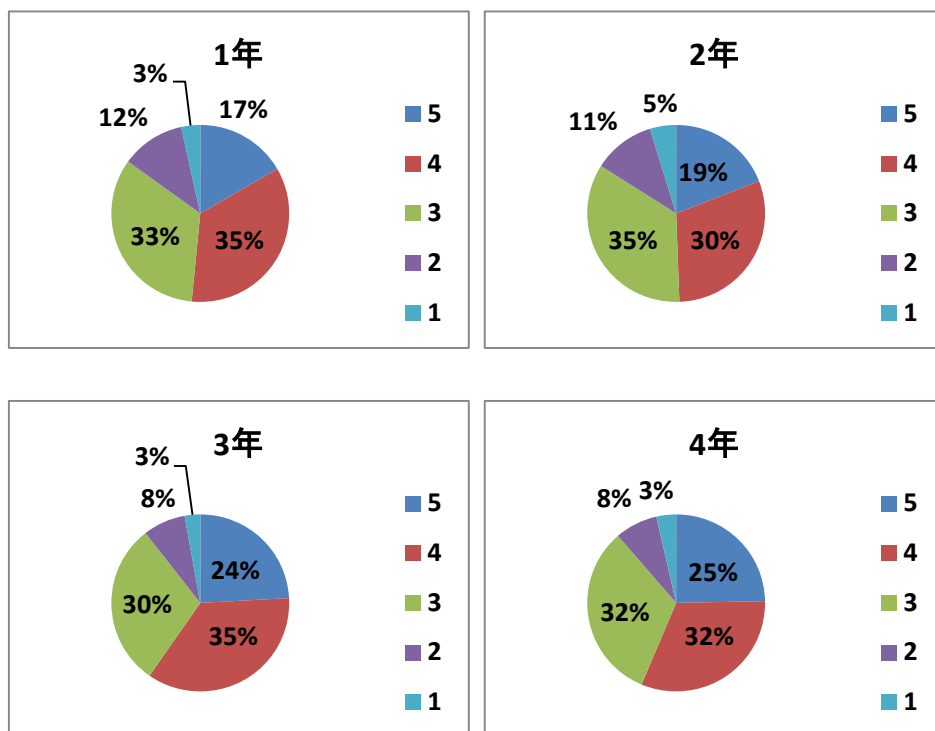
2(続). (学生の取り組みについて)Q2:私は、自分の目標(ニース)を意識しながら、この授業を受けた。

5: そう思う 4: 少しそう思う 3: どちらとも言えない 2: あまりそう思わない 1: 全くそう思わない

3..登録者数別



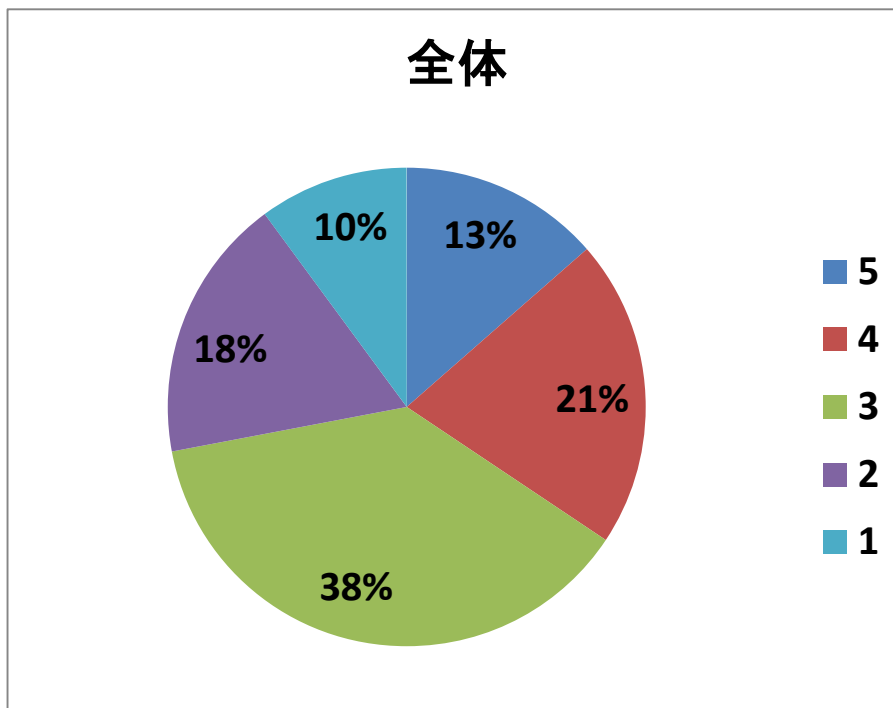
4. 学年別



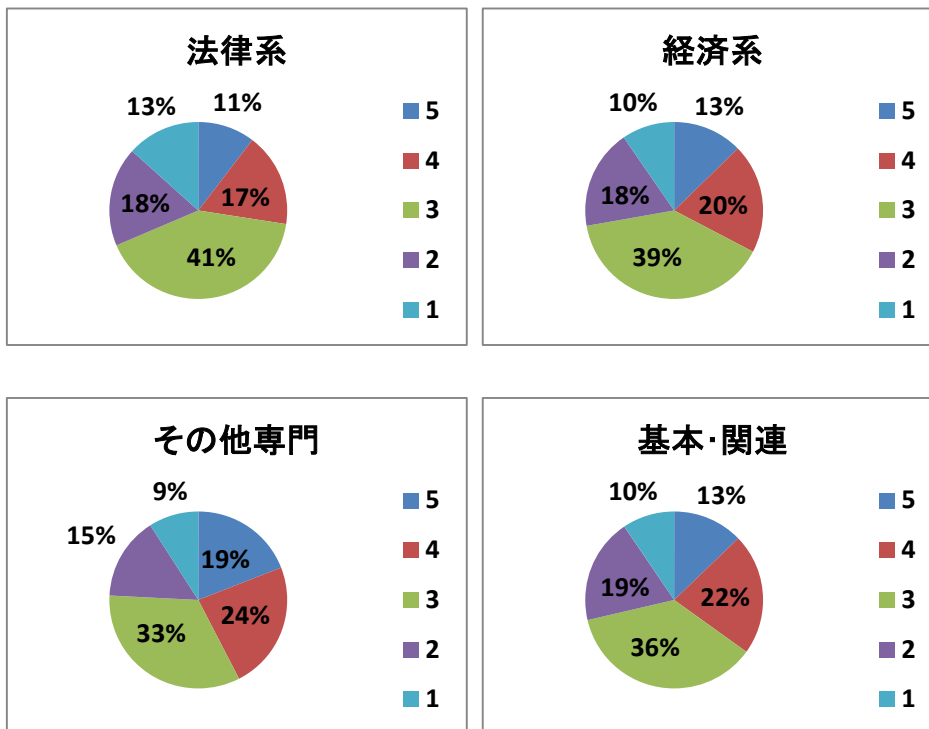
3. (学生の取り組みについて)Q3:私は、予習や復習をするなど積極的に授業に取り組んだ。

5: そう思う 4: 少しそう思う 3: どちらとも言えない 2: あまりそう思わない 1: 全くそう思わない

1. 全体



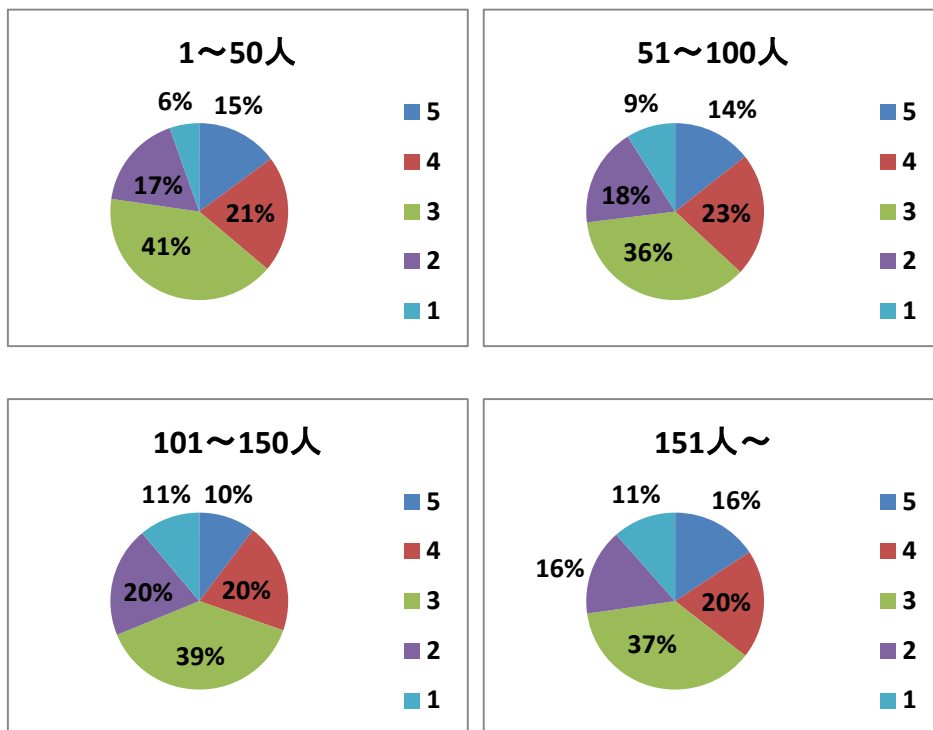
2. 分野別



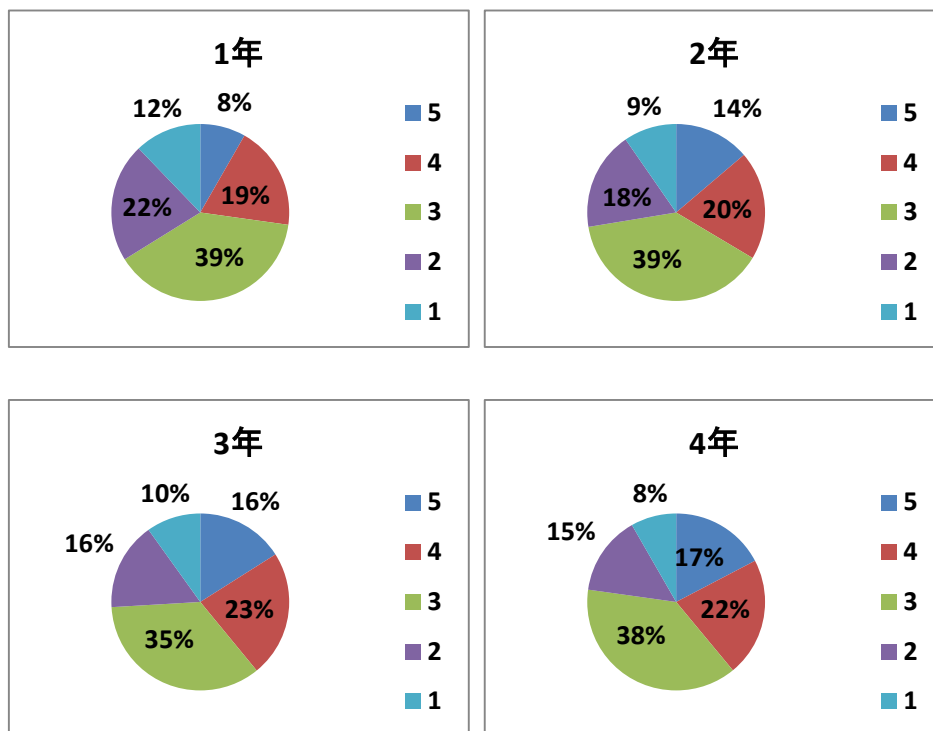
3(続). (学生の取り組みについて)Q3:私は、予習や復習をするなど積極的に授業に取り組んだ。

5: そう思う 4: 少しそう思う 3: どちらとも言えない 2: あまりそう思わない 1: 全くそう思わない

3.登録者別



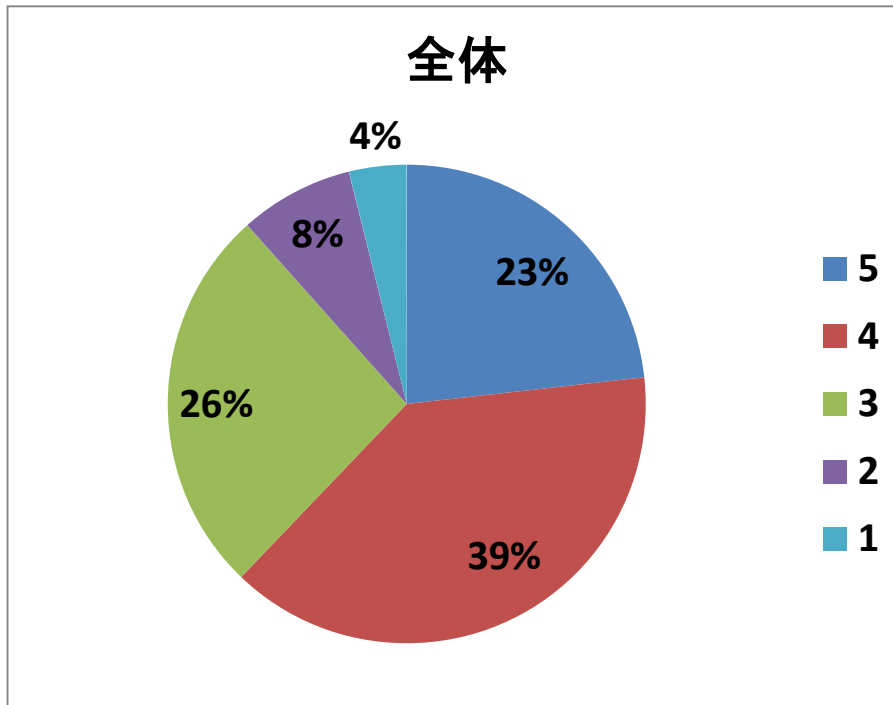
4. 学年別



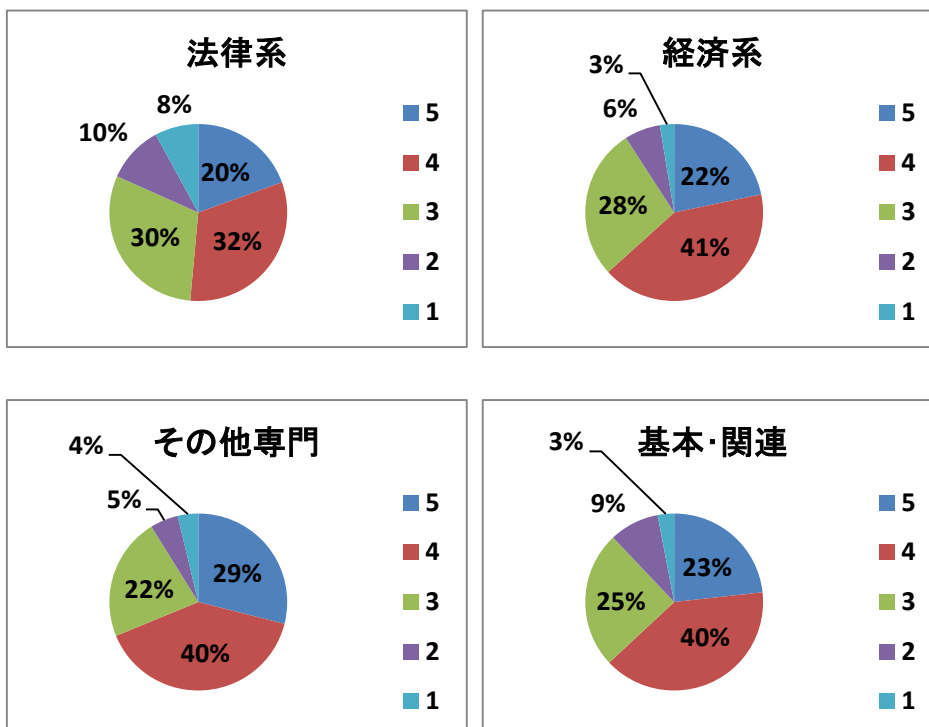
4. (学生の取り組みについて)Q4:私は、授業を通してこの分野の理解を深めた。

5: そう思う 4: 少しそう思う 3: どちらとも言えない 2: あまりそう思わない 1: 全くそう思わない

1.全体



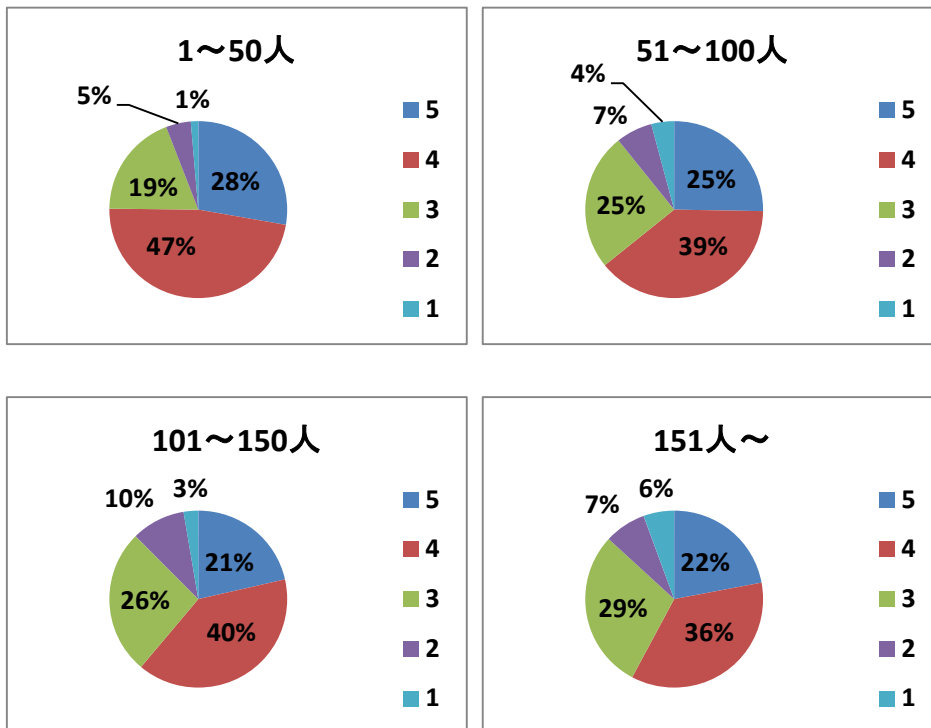
2.分野別



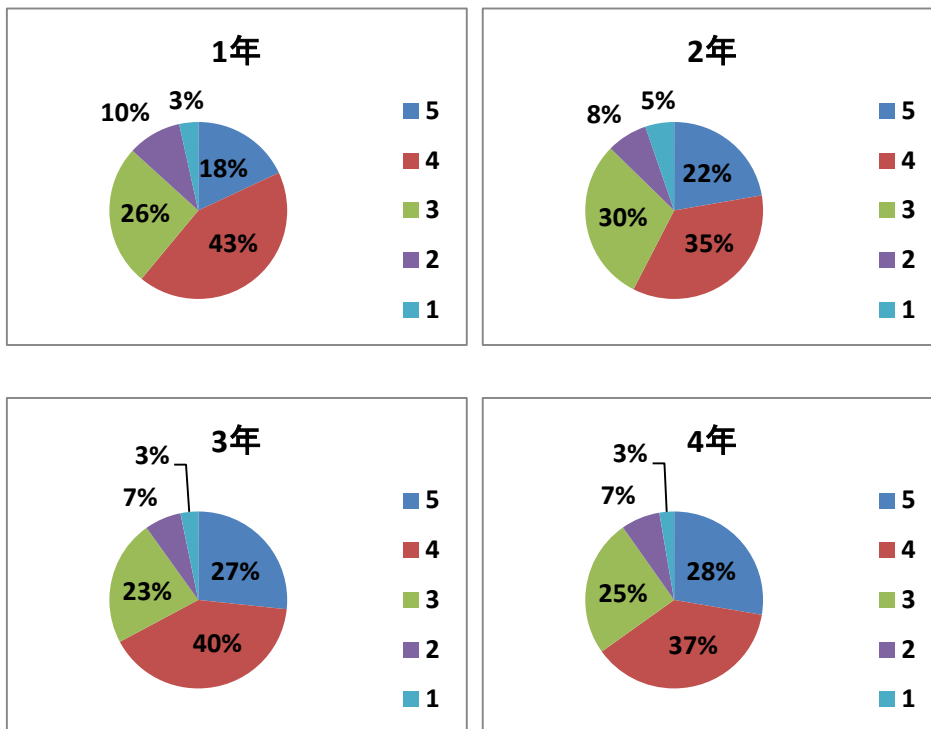
4(続). (学生の取り組みについて)Q4:私は、授業を通してこの分野の理解を深めた。

5: そう思う 4: 少しそう思う 3: どちらとも言えない 2: あまりそう思わない 1: 全くそう思わない

3.登録者数別



4. 学年別

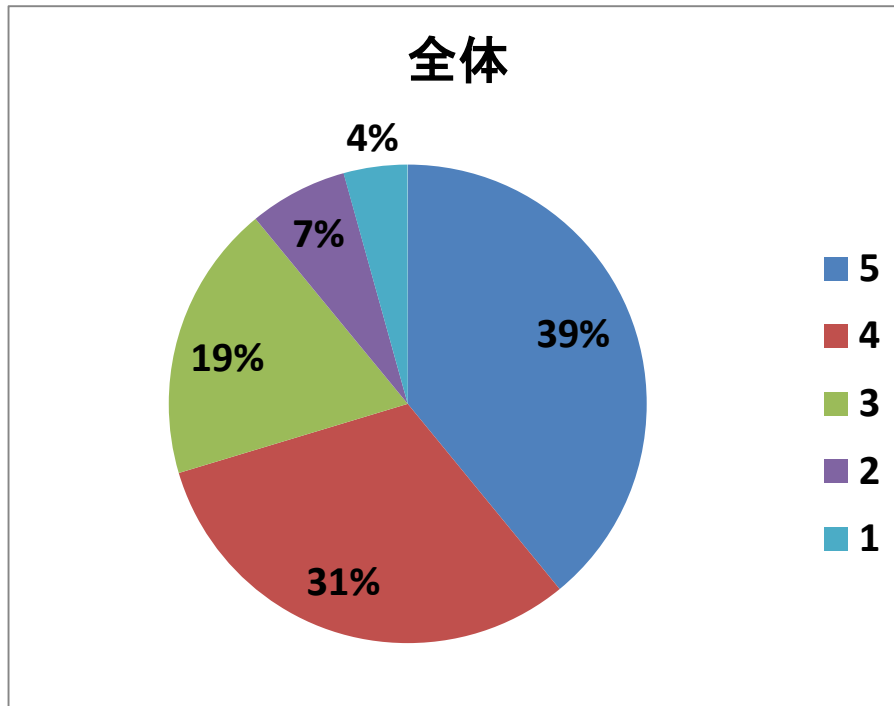




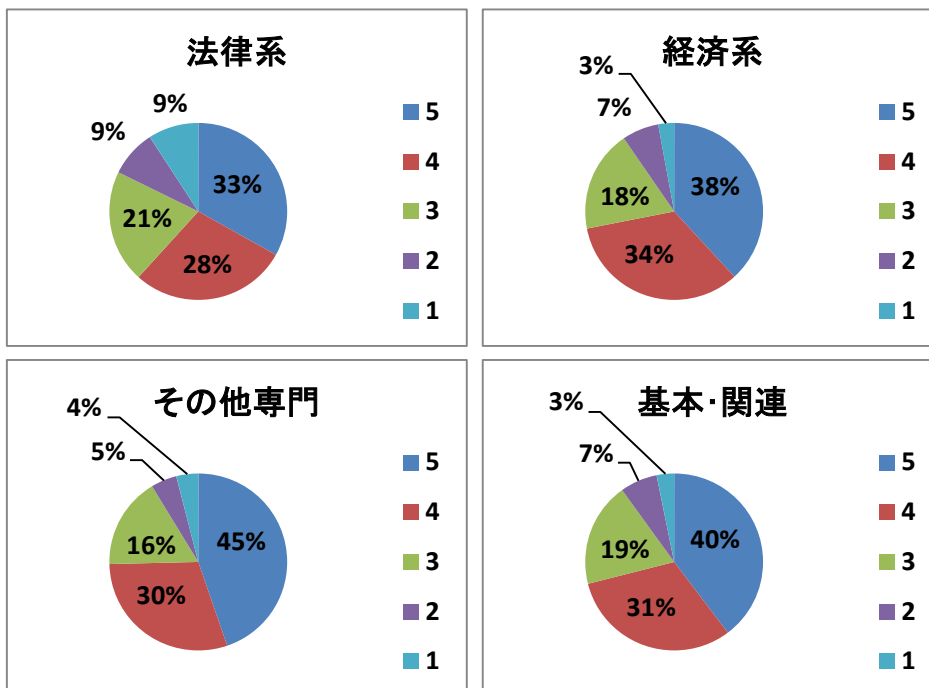
5. (先生の授業の進め方について)Q5:先生の話し方は、明瞭で聞きやすかった。

5: そう思う 4: 少しそう思う 3: どちらとも言えない 2: あまりそう思わない 1: 全くそう思わない

1.全体



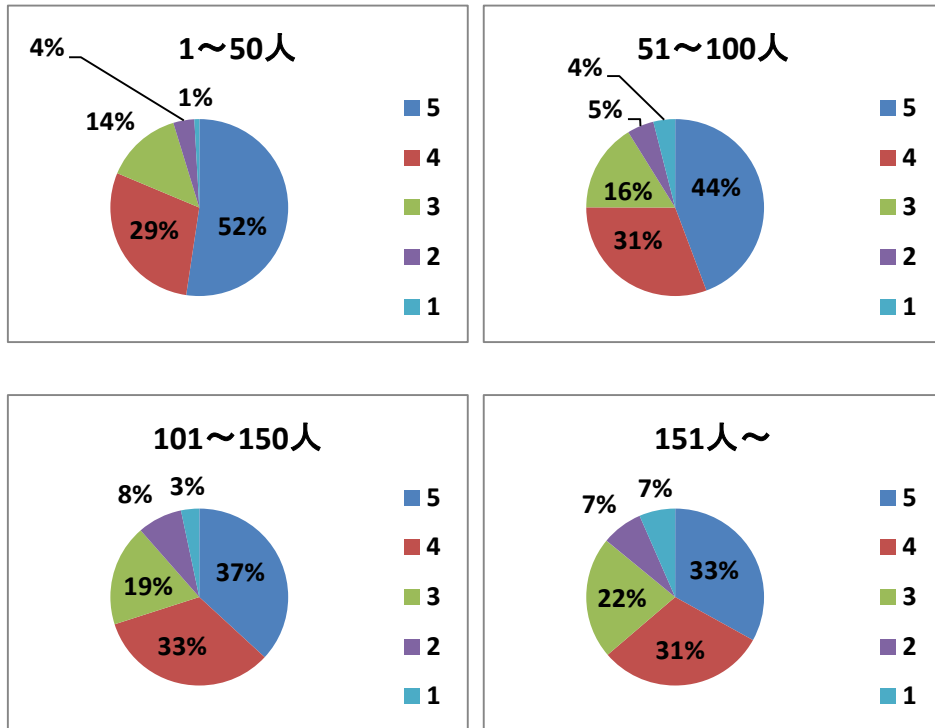
2.分野別



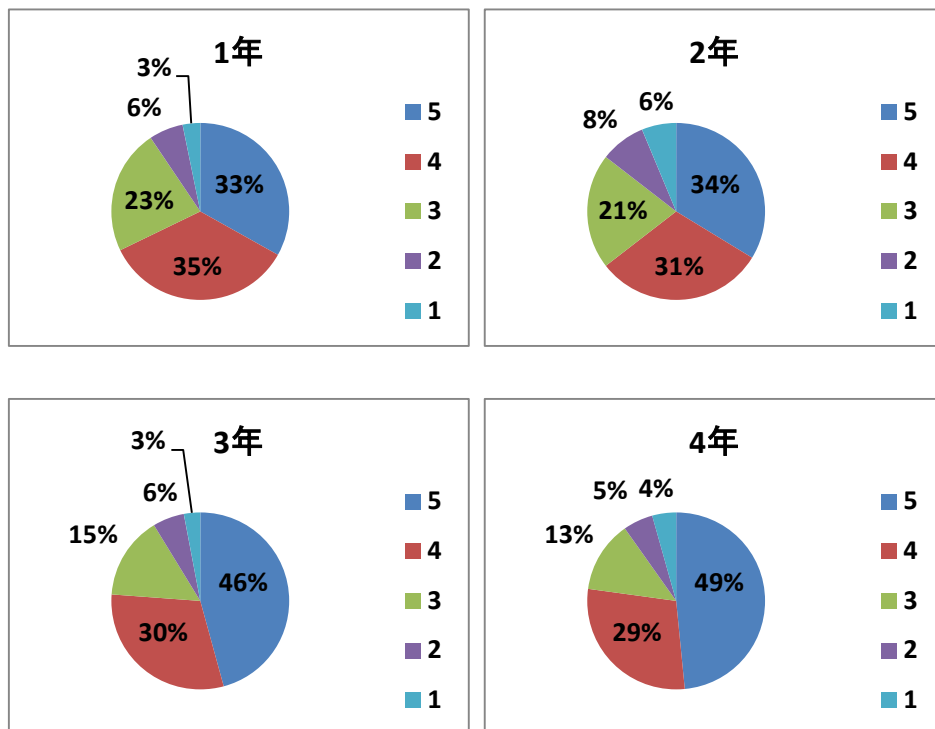
5(続). (先生の授業の進め方について)Q5:先生の話し方は、明瞭で聞きやすかった。

5: そう思う 4: 少しそう思う 3: どちらとも言えない 2: あまりそう思わない 1: 全くそう思わない

3. 登録者数別



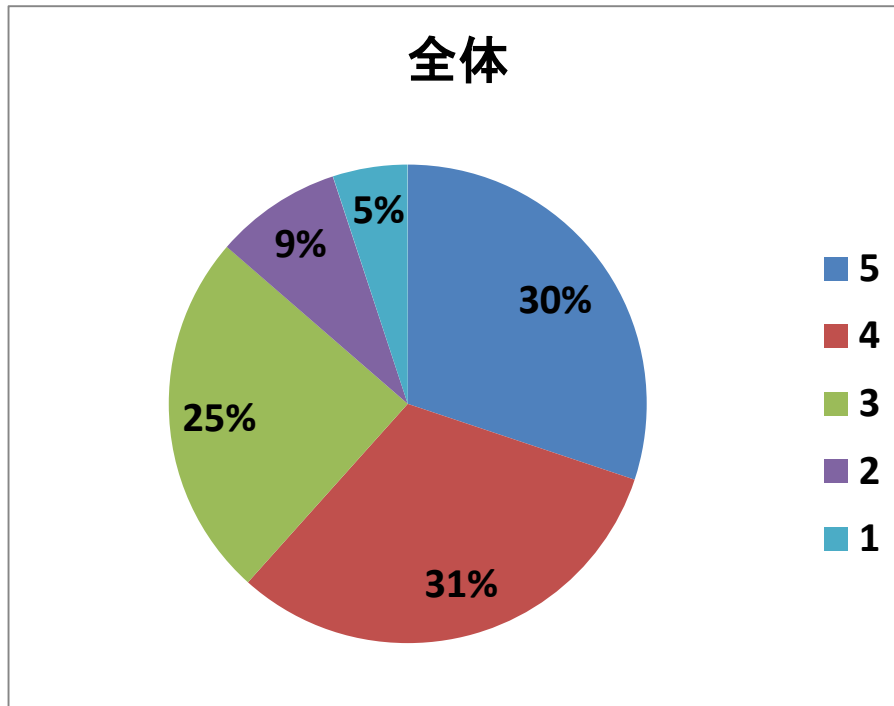
4. 学年別



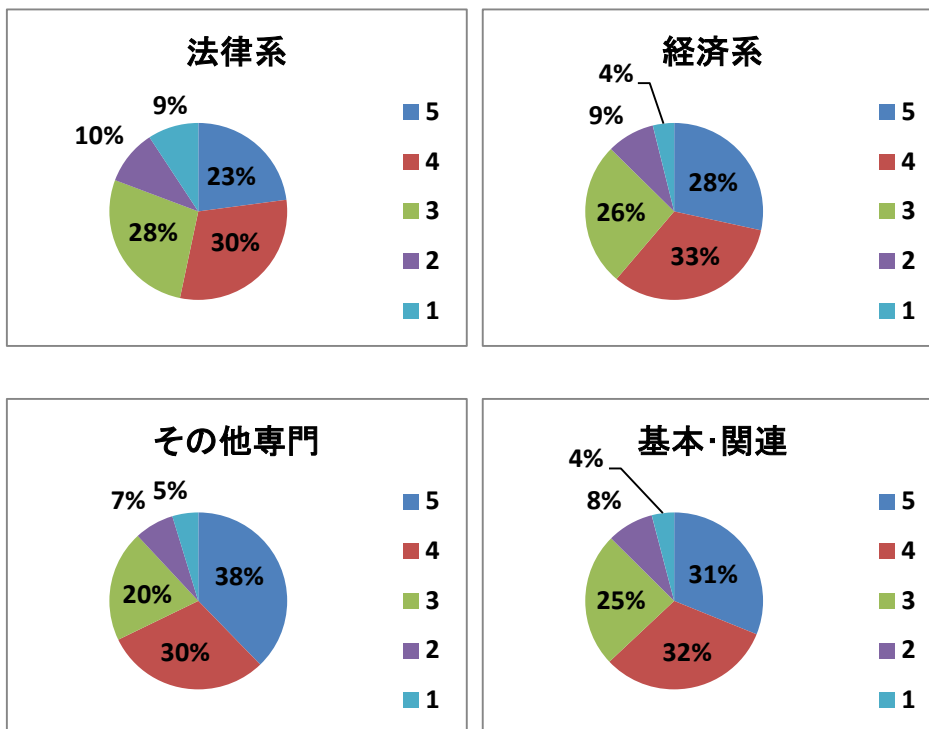
6. (先生の授業の進め方について)Q6:先生は、学生の理解度を考慮して、授業を進めてくれた。

5: そう思う 4: 少しそう思う 3: どちらとも言えない 2: あまりそう思わない 1: 全くそう思わない

1.全体



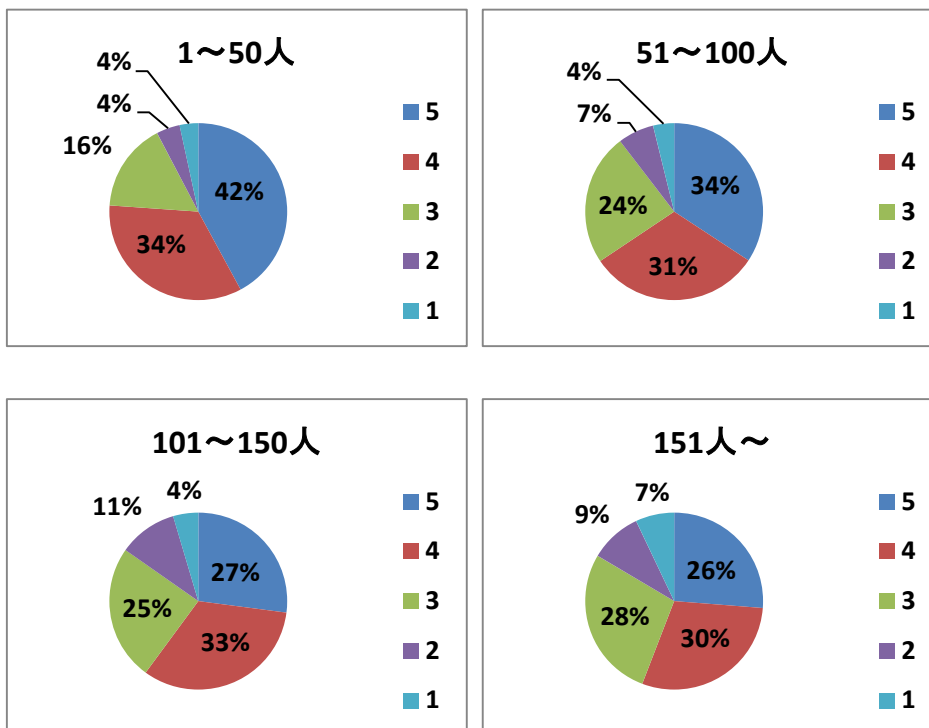
2.分野別



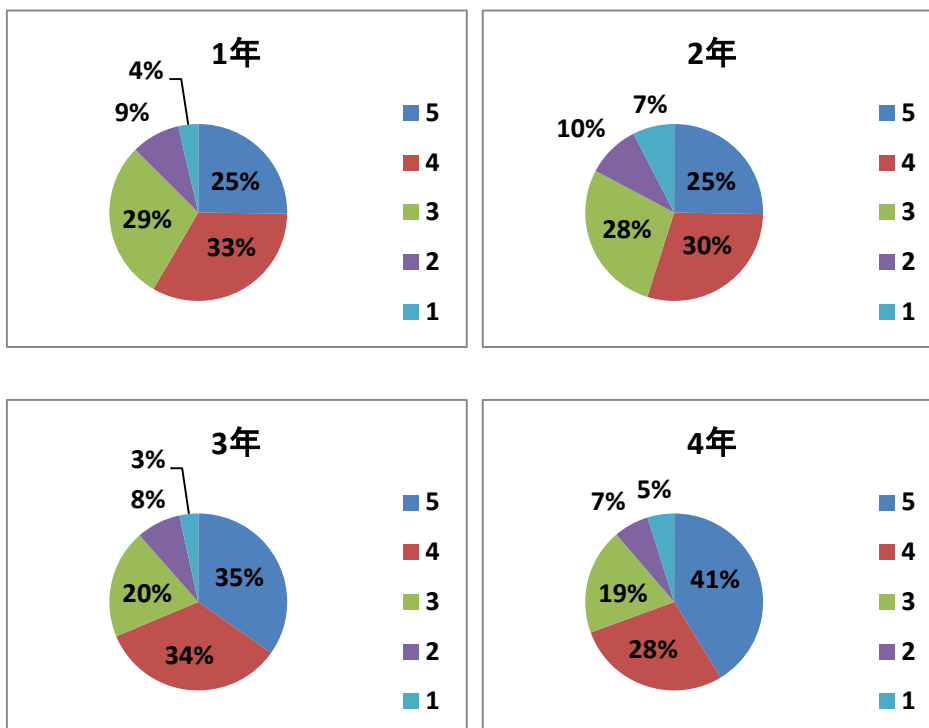
6(続). (先生の授業の進め方について)Q6:先生は、学生の理解度を考慮して、授業を進めてくれた。

5: そう思う 4: 少しそう思う 3: どちらとも言えない 2: あまりそう思わない 1: 全くそう思わない

3.登録者数別



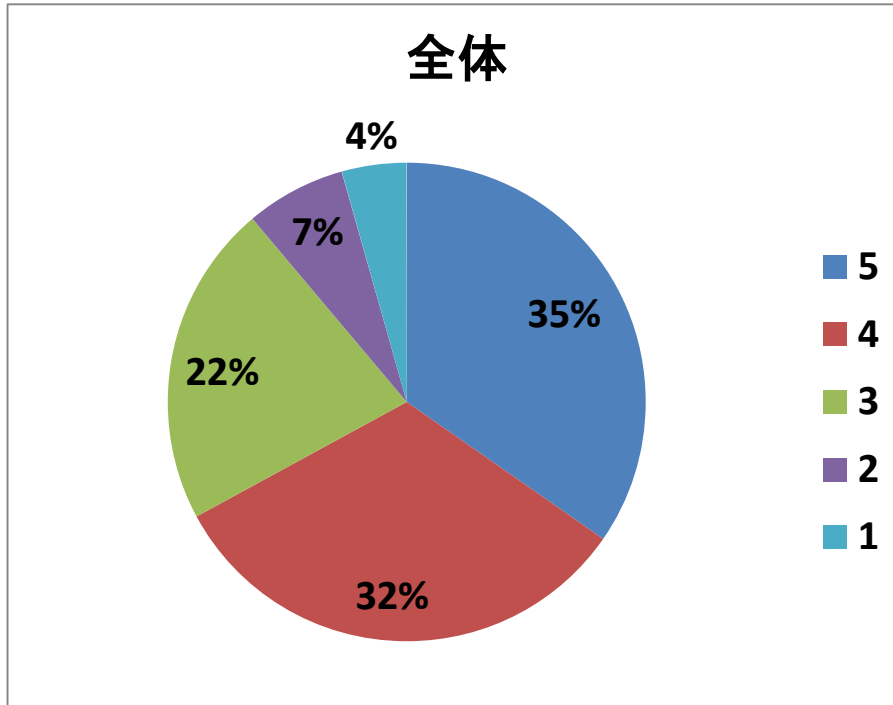
4. 学年別



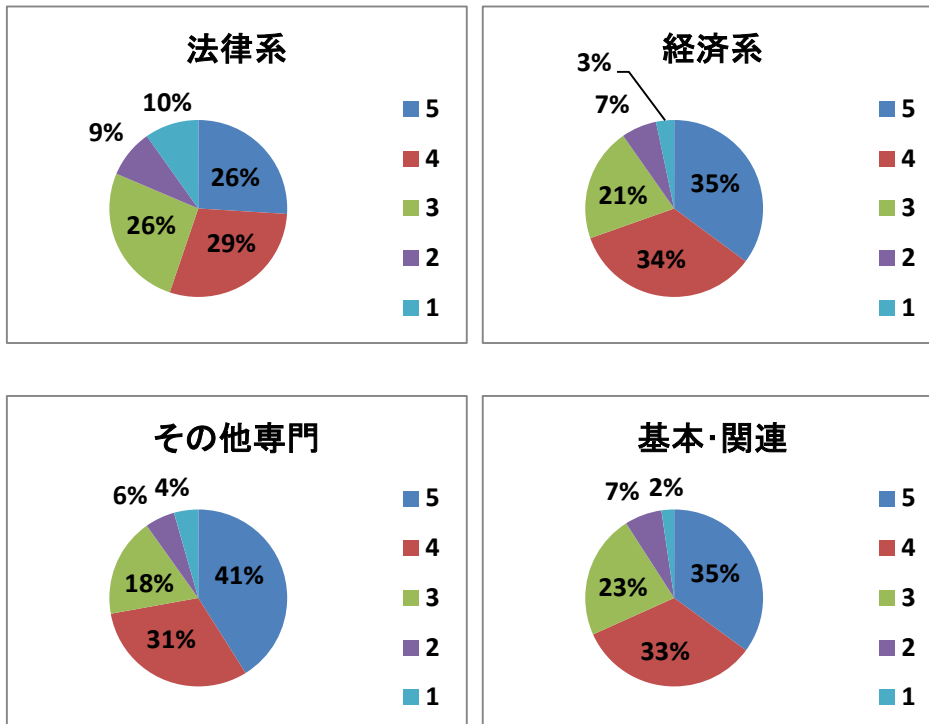
7. (先生の授業の進め方について)Q7:教材や資料がよく準備され、うまく活用されていた。

5: そう思う 4: 少しそう思う 3: どちらとも言えない 2: あまりそう思わない 1: 全くそう思わない

1.全体



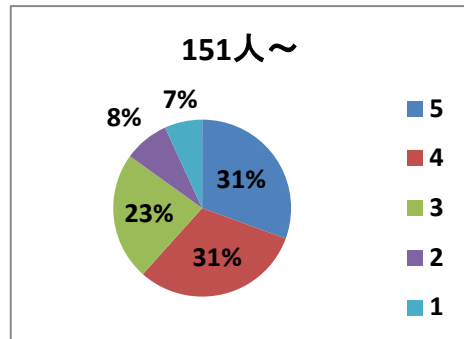
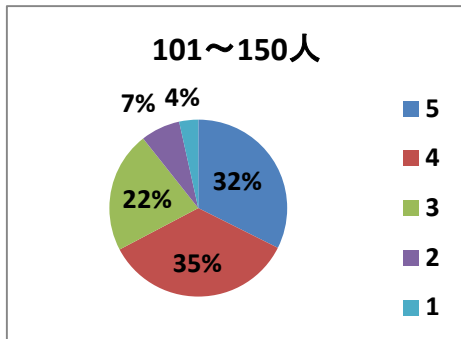
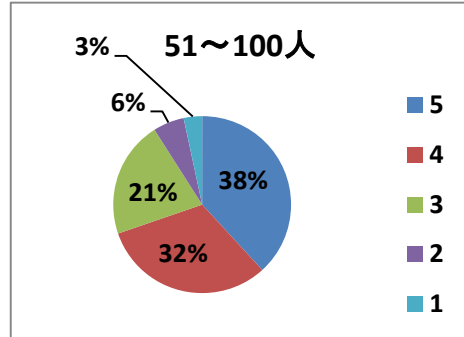
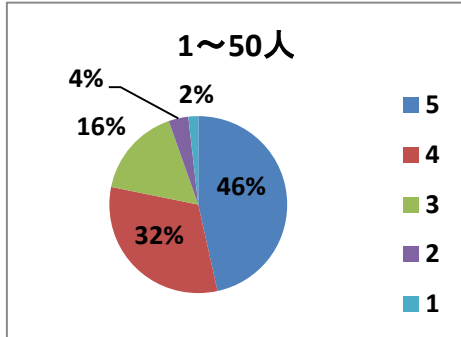
2.分野別



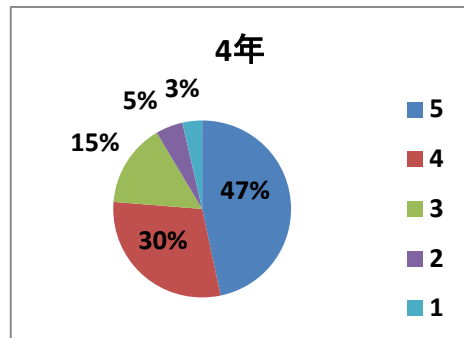
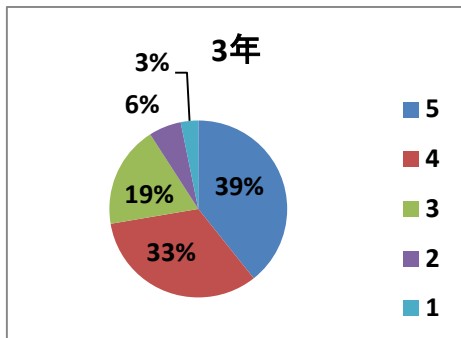
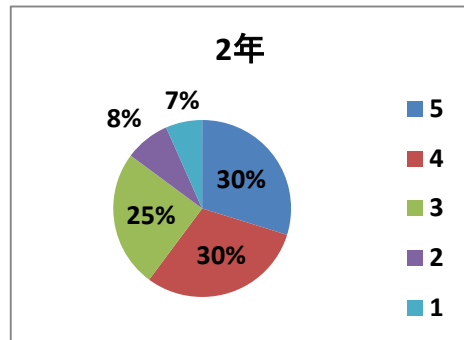
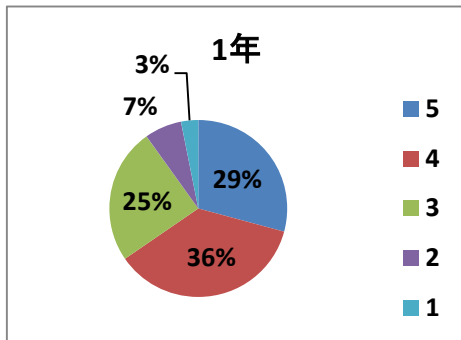
7(続). (先生の授業の進め方について)Q7:教材や資料がよく準備され、うまく活用されていた。

5: そう思う 4: 少しそう思う 3: どちらとも言えない 2: あまりそう思わない 1: 全くそう思わない

3.登録者数別



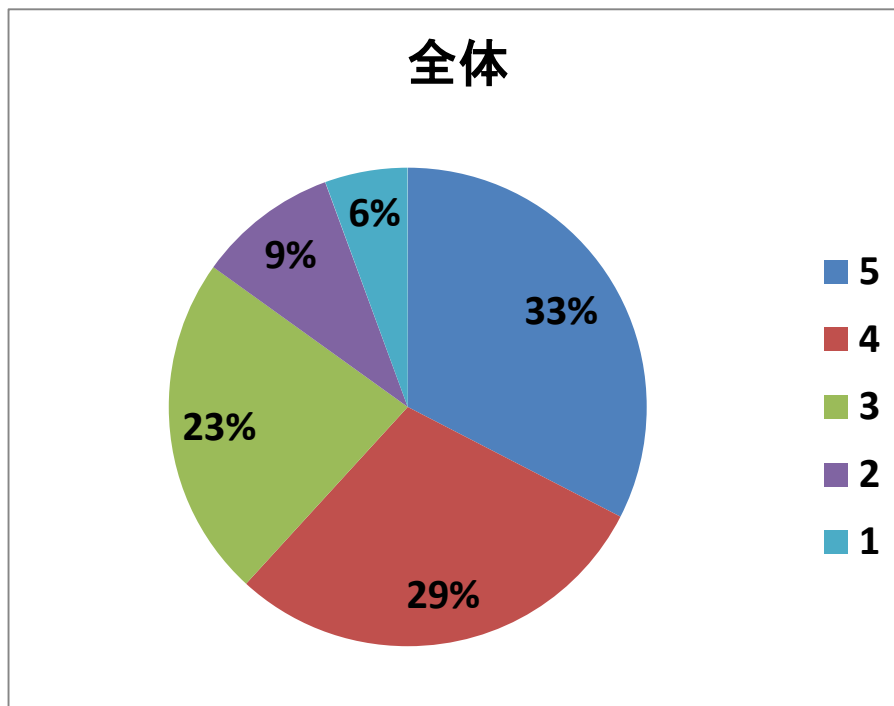
4. 学年別



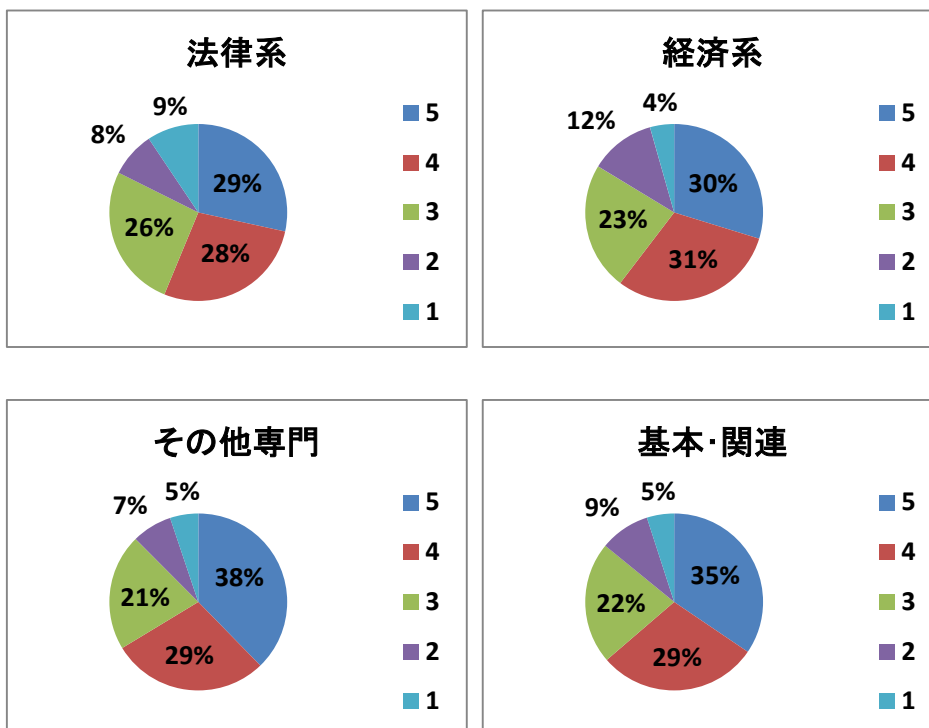
8. (先生の授業の進め方について)Q8: 板書やスクリーンに映し出された文字等は、見やすかった。

5: そう思う 4: 少しそう思う 3: どちらとも言えない 2: あまりそう思わない 1: 全くそう思わない

1.全体



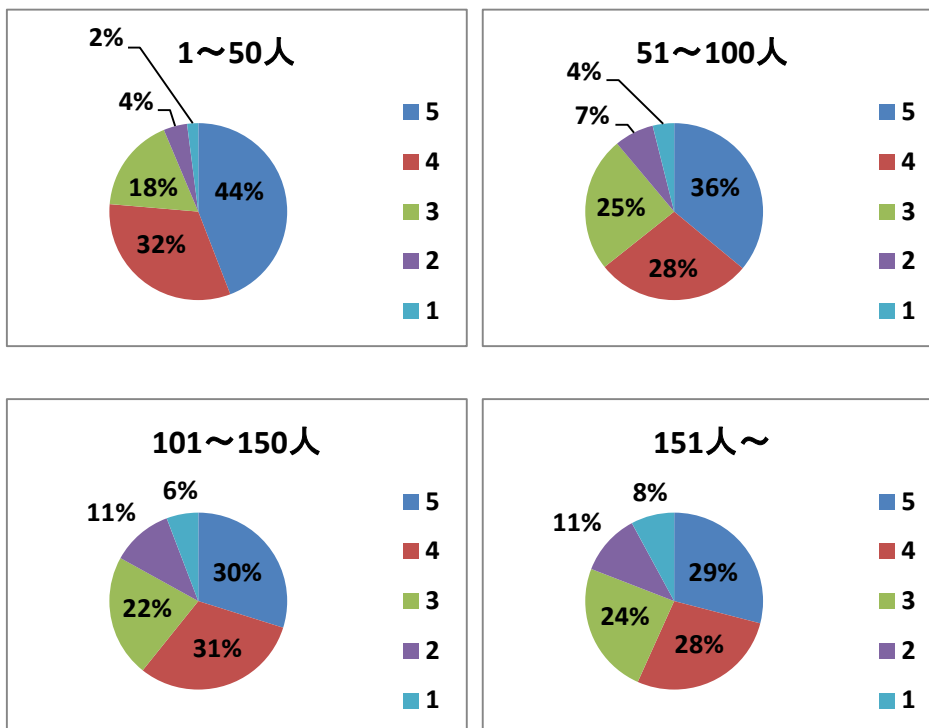
2.分野別



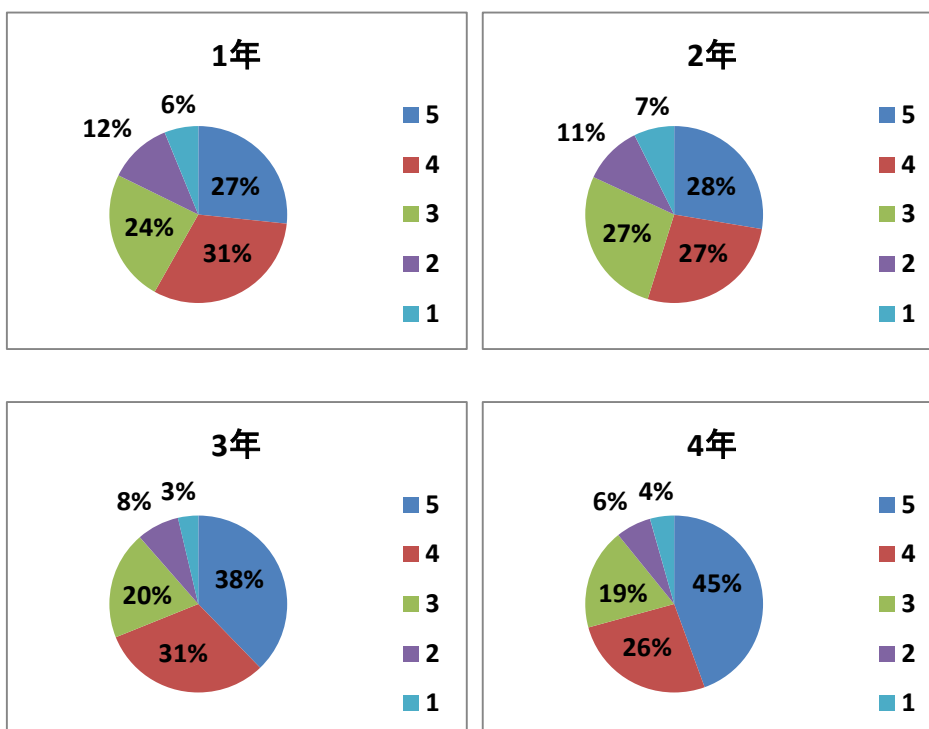
8(続). (先生の授業の進め方について)Q8: 板書やスクリーンに映し出された文字等は、見やすかった。

5: そう思う 4: 少しそう思う 3: どちらとも言えない 2: あまりそう思わない 1: 全くそう思わない

3. 登録者数別



4. 学年別

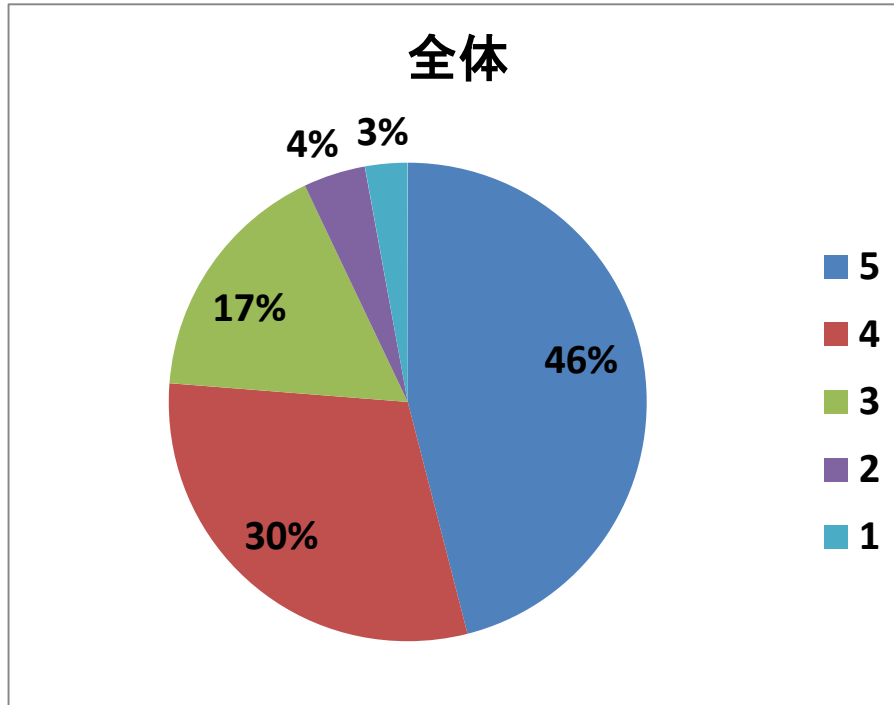




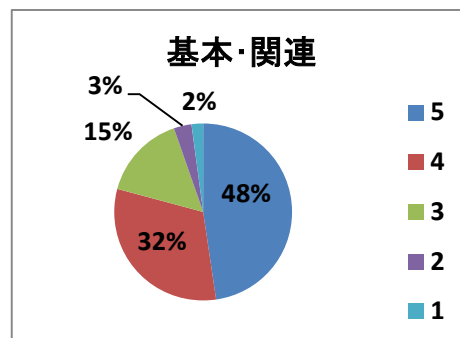
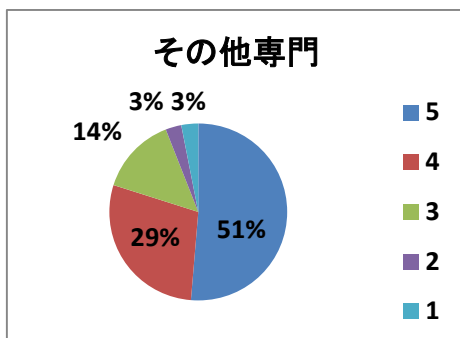
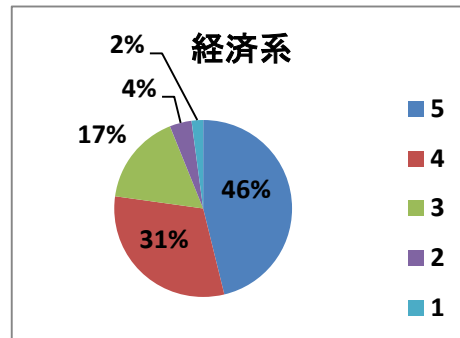
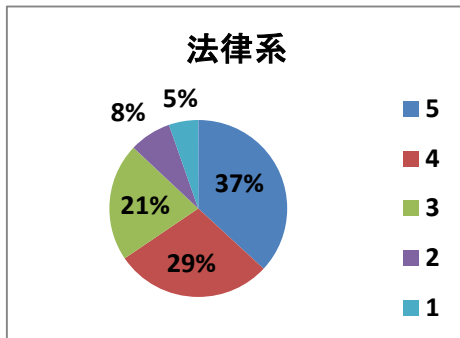
9. (先生の授業の進め方について)Q9:先生は、熱心に授業に取り組んでいた。

5: そう思う 4: 少しそう思う 3: どちらとも言えない 2: あまりそう思わない 1: 全くそう思わない

1. 全体



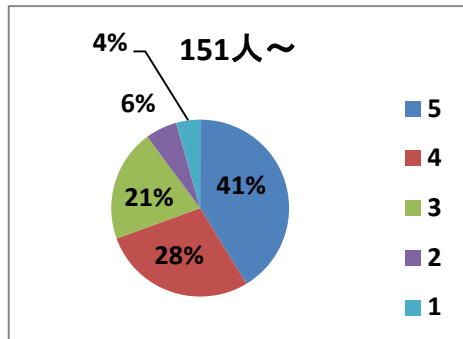
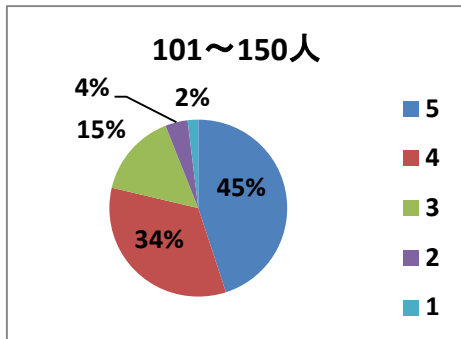
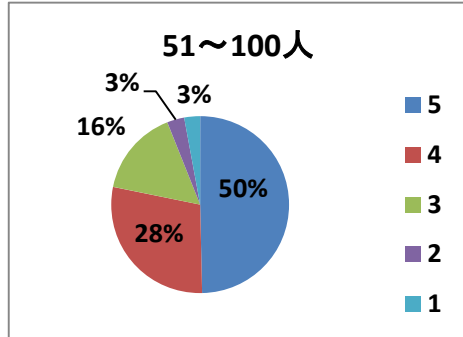
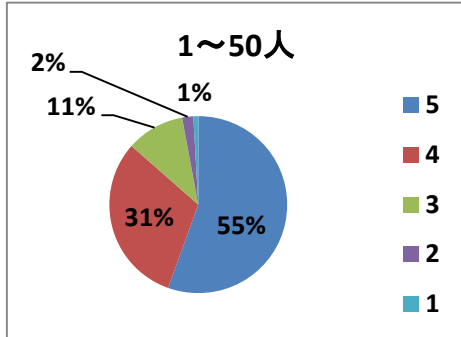
2. 分野別



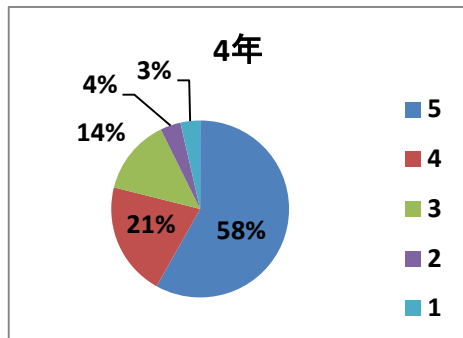
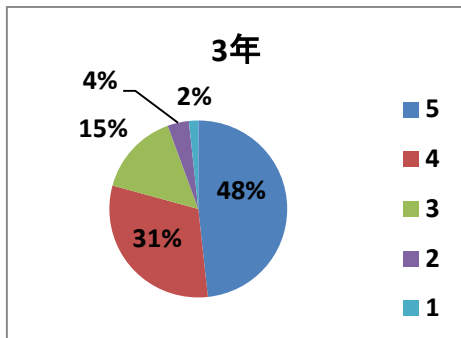
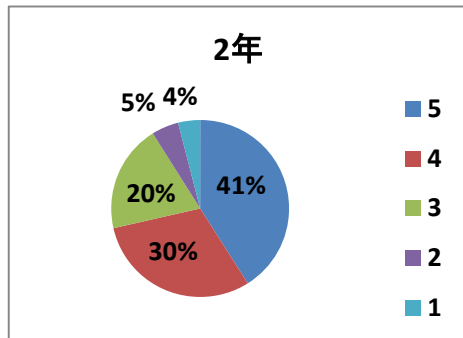
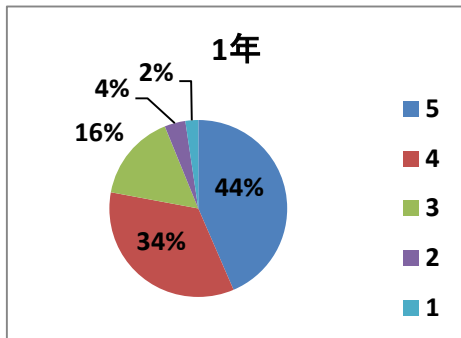
9(続). (先生の授業の進め方について)Q9:先生は、熱心に授業に取り組んでいた。

5: そう思う 4: 少しそう思う 3: どちらとも言えない 2: あまりそう思わない 1: 全くそう思わない

3.登録者数別



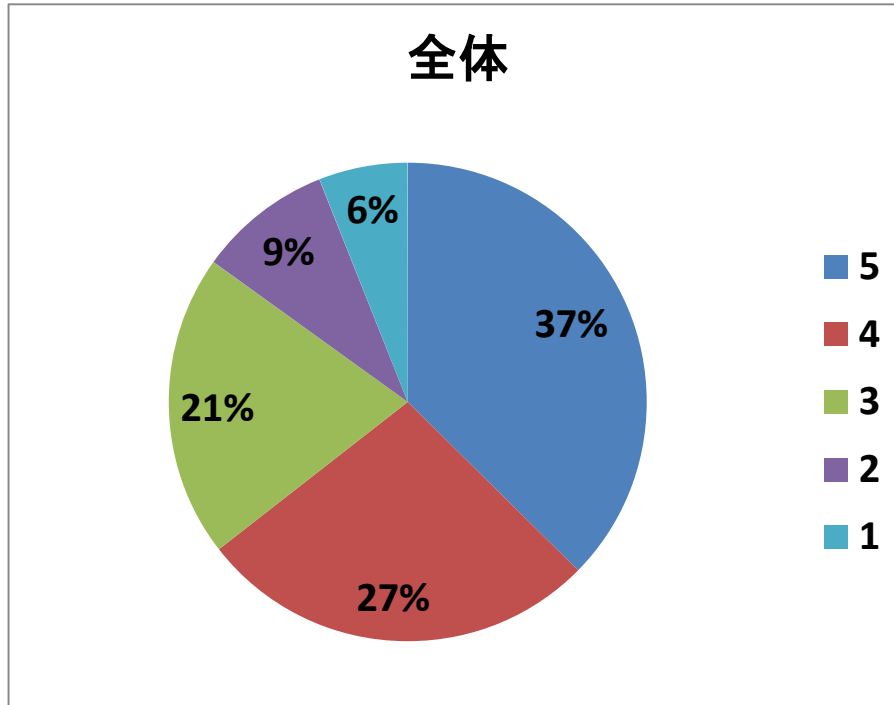
4.学年別



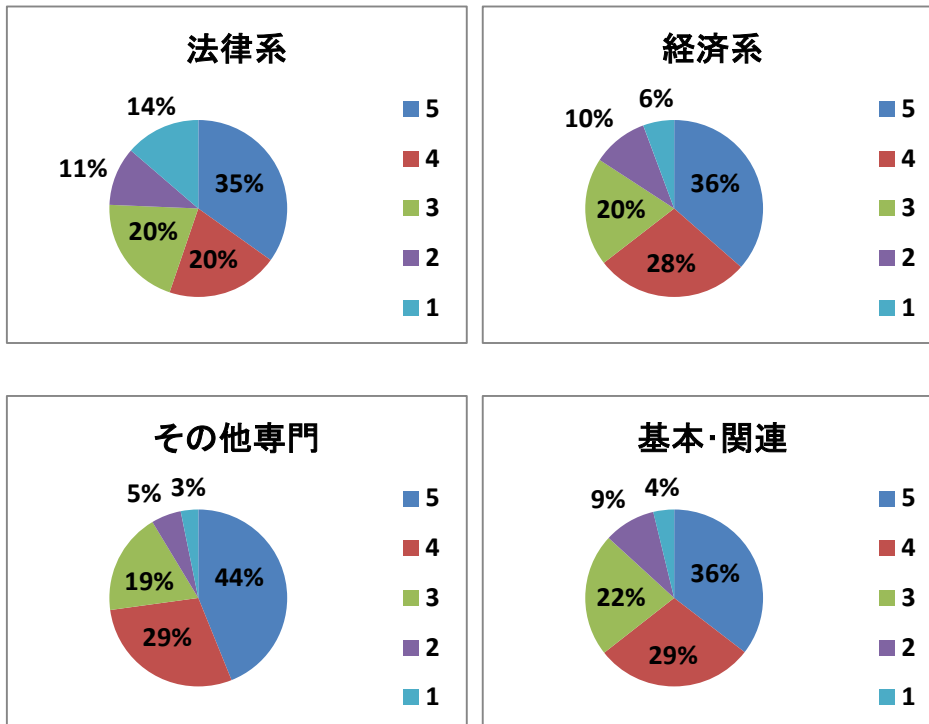
10. (先生の授業の進め方について)Q10:この授業は、静粛に行われていた。

5: そう思う 4: 少しそう思う 3: どちらとも言えない 2: あまりそう思わない 1: 全くそう思わない

1.全体



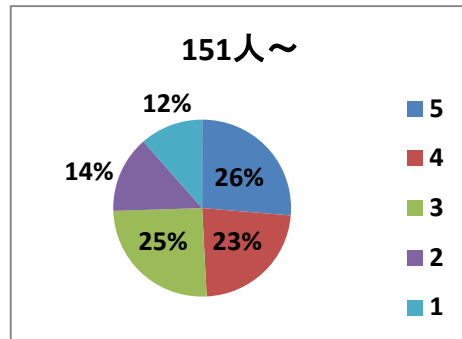
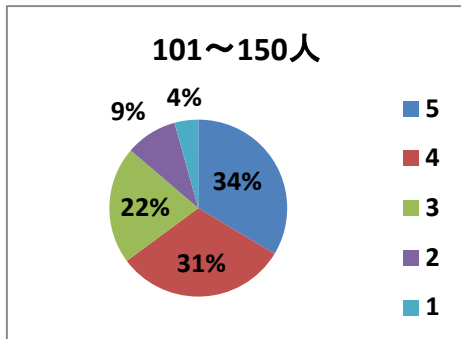
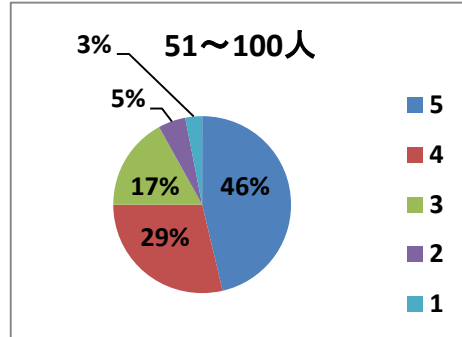
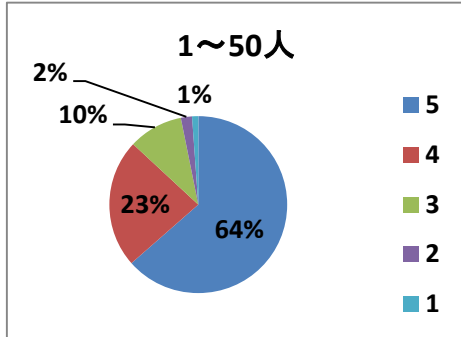
2.分野別



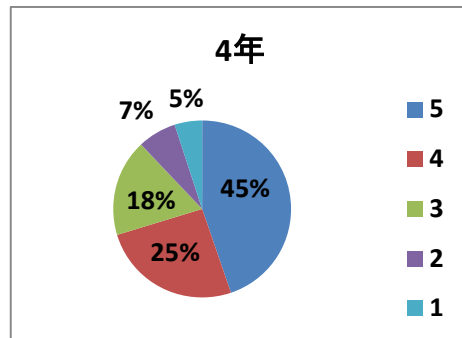
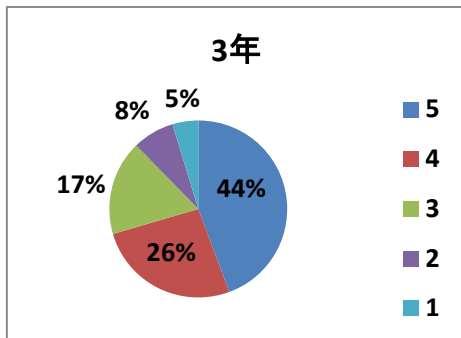
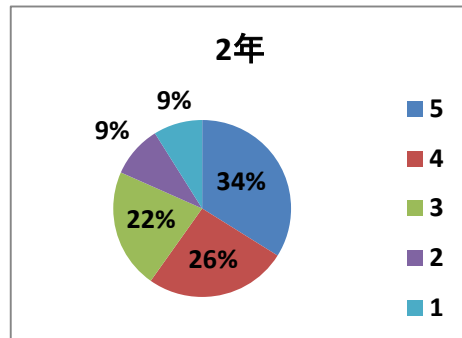
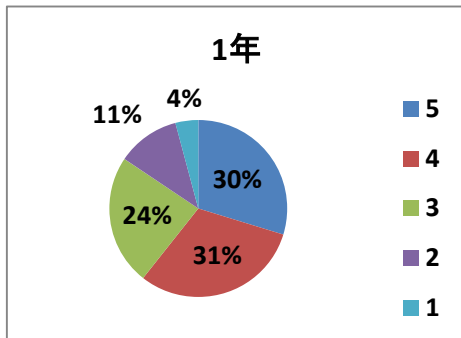
10(続). (先生の授業の進め方について)Q10:この授業は、静粛に行われていた。

5: そう思う 4: 少しそう思う 3: どちらとも言えない 2: あまりそう思わない 1: 全くそう思わない

3.登録者数別



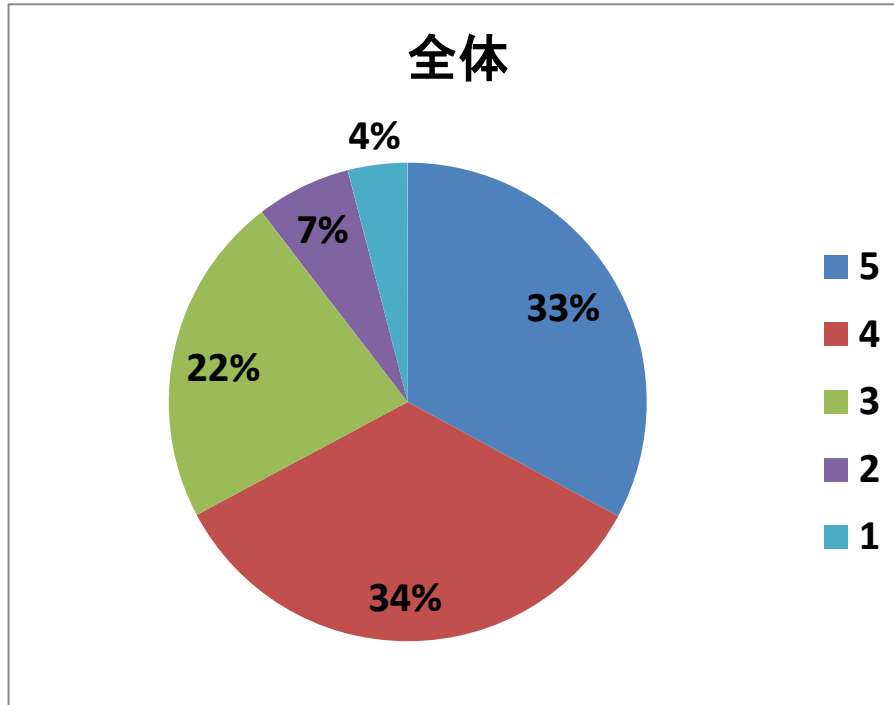
4. 学年別



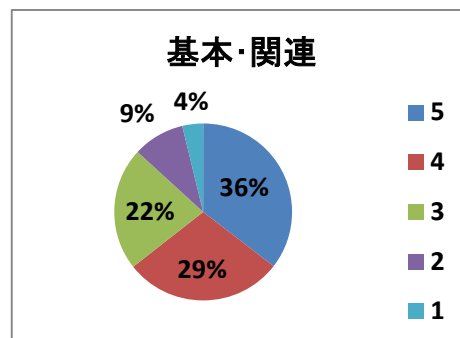
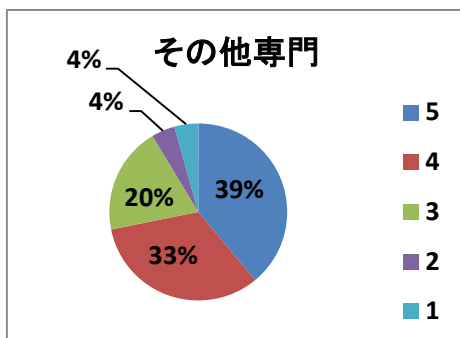
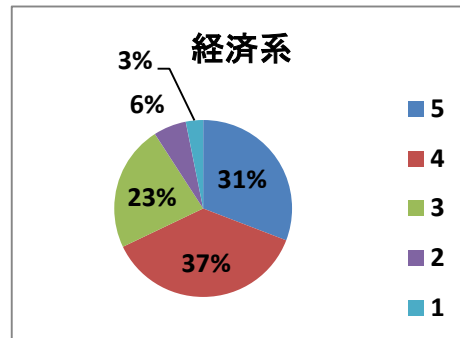
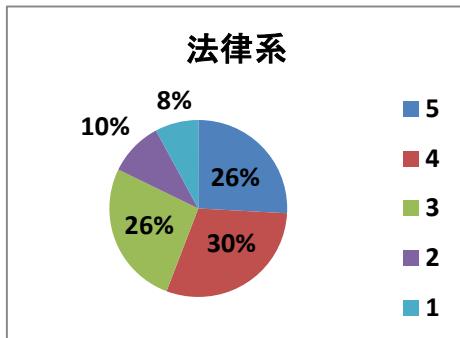
11. (授業全般について)Q11:この授業は総合的にみて、満足できるものだった。

5: そう思う 4: 少しそう思う 3: どちらとも言えない 2: あまりそう思わない 1: 全くそう思わない

1.全体



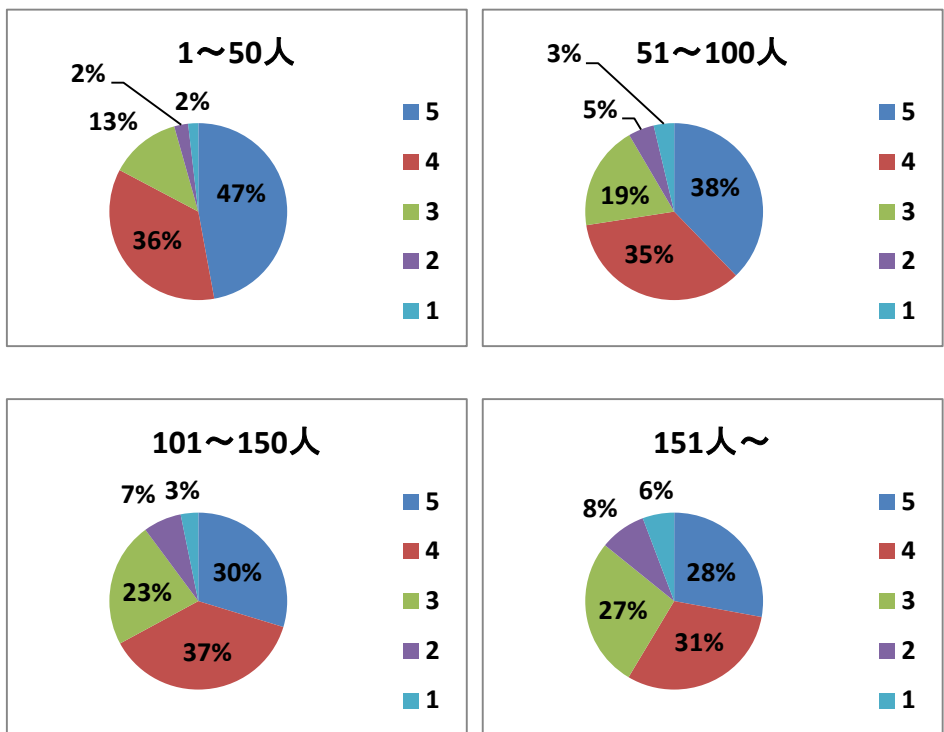
2.分野別



11(続). (授業全般について)Q11:この授業は総合的にみて、満足できるものだった。

5: そう思う 4: 少しそう思う 3: どちらとも言えない 2: あまりそう思わない 1: 全くそう思わない

3.登録者数別



4. 学年別

